



Student Survey

في الأسئلة التالية، نود أن نعرف المزيد حول كيف ترى مدرستك. الرجاء أن تخبرنا بأرائك بكل صدق حتى يمكننا أن نصل إلى فهم أفضل لتجربتك ونعمل على أن تكون المدرسة مكاناً أفضل.

مشاعرك تجاه كونك في المدرسة

في هذا القسم، نود أن نفهم ما هي مشاعرك تجاه مدرستك

1. ما مدى استيعاب الأشخاص في مدرستك وفهمهم لك كشخص؟

- لا يفهموني على الإطلاق يفهموني قليلاً يفهموني إلى حد ما يفهموني كثيرًا يفهموني تمامًا

2. ما مدى تواصلك بالأشخاص البالغين في مدرستك؟

- غير متواصل على الإطلاق متواصل قليلاً متواصل إلى حد ما متواصل كثيرًا متواصل للغاية

3. ما مدى دخول الطلاب في عراك بدني في مدرستك؟

- لم يحدث إطلاقًا تقريبًا مرة كل فترة أحيانًا كثيرًا دائمًا تقريبًا

4. ما مدى الاحترام الذي يظهره الطلاب إليك في مدرستك؟

- لا يحترموني على الإطلاق يحترموني قليلاً يحترموني إلى حد ما يحترموني كثيرًا يحترموني للغاية وبشكل بالغ

5. ما مدى أهميتك لدى الآخرين في هذه المدرسة؟

- لا أهمهم على الإطلاق أهمهم قليلاً أهمهم إلى حد ما أهمهم كثيرًا أهمهم للغاية وبشكل بالغ

6. ما مدى عدم احترام الناس للآخرين في مدرستك؟

- لم يحدث إطلاقًا تقريبًا مرة كل فترة أحيانًا كثيرًا دائمًا تقريبًا

7. ما احتمالية تنمر شخص من مدرستك بك على الإنترنت؟

- غير محتمل على الإطلاق محتمل قليلاً محتمل إلى حد ما محتمل كثيرًا محتمل للغاية

8. ما مدى قلقك من العنف في مدرستك؟

- لم يحدث إطلاقًا تقريبًا مرة كل فترة أحيانًا كثيرًا دائمًا تقريبًا



9. كم مرة تقلق بشأن العنف أثناء الانتقال من وإلى المدرسة؟

- ولا مرة تقريباً
 من حين لآخر
 أحياناً
 كثيراً
 دائماً تقريباً

10. إذا تعرض طالب (أو طالبة) في المدرسة للتنمر، ما صعوبة حصوله (حصولها) على مساعدة من شخص بالغ؟

- غير صعب على الإطلاق
 صعب قليلاً
 صعب إلى حد ما
 صعب جداً
 صعب للغاية

11. بشكل عام، ما مدى شعورك بالانتماء إلى مدرستك؟

- لا أنتمي على الإطلاق
 أنتمي قليلاً
 أنتمي إلى حد ما
 أنتمي كثيراً
 أنتمي تماماً

12. في مدرستك، ما مدى عدم العدل الذي يتعامل به البالغون مع الطلاب؟

- غير عادل على الإطلاق
 غير عادل قليلاً
 غير عادل إلى حد ما
 غير عادل جداً
 غير عادل إلى أقصى درجة

مُعلّموك في الفصل

الرجاء إخبارنا ما مدى تشجيع معلميك لك لبذل قصارى جهدك.

13. إلى أي مدى يجعلك معلّموك تشرح إجاباتك؟

- لم يحدث إطلاقاً تقريباً
 مرة كل فترة
 أحياناً
 كثيراً
 دائماً تقريباً

14. عندما تشعر بالإحباط في مهمة صعبة، ما احتمال أن يجعلك معلّموك تستمر في المحاولة؟

- غير محتمل على الإطلاق
 محتمل قليلاً
 محتمل إلى حد ما
 محتمل كثيراً
 محتمل للغاية

15. إلى أي مدى يشجعك معلّموك على بذل قصارى جهدك؟

- لا يشجعونني على الإطلاق
 يشجعونني قليلاً
 يشجعونني إلى حد ما
 يشجعونني كثيراً
 يشجعونني إلى أقصى درجة

16. إلى أي مدى يأخذ معلّموك الوقت ليضمنوا أنك تفهم المادة العلمية؟

- لم يحدث إطلاقاً تقريباً
 مرة كل فترة
 أحياناً
 كثيراً
 دائماً تقريباً

17. بوجه عام، ما مدى علو توقعات معلميك بالنسبة لك؟

- ليست عالية على الإطلاق
 عالية قليلاً
 عالية إلى حد ما
 عالية جداً
 عالية للغاية



مشاعرك تجاه المدرسة

الرجاء إخبارنا ما رأيك في المدرسة بوجه عام

18. إلى أي مدى تجد أن الأشياء التي تتعلمها في فصولك (دروسك) ممتعة؟

- ممتعة إلى أقصى درجة
 ممتعة كثيرًا
 ممتعة إلى حد ما
 ممتعة قليلاً
 غير ممتعة على الإطلاق

19. إلى أي مدى تستخدم الأفكار من المدرسة في حياتك اليومية؟

- دائماً تقريباً
 كثيراً
 أحياناً
 مرة كل فترة
 لم يحدث إطلاقاً تقريباً

20. ما أهمية أن يكون أداؤك جيداً في فصولك (دروسك)؟

- مهم إلى أقصى درجة
 مهم جداً
 مهم إلى حد ما
 مهم قليلاً
 غير مهم على الإطلاق

21. ما مقدار ما ترى به نفسك يثمن المدرسة؟

- مقدار هائل للغاية
 قليلاً جداً
 نوعاً ما
 يتلقى القليل
 لا أرى على الإطلاق

22. إلى أي درجة يشكل حضورك إلى المدرسة كل يوم أهمية بالنسبة لك؟

- مهم إلى أقصى درجة
 مهم جداً
 مهم إلى حد ما
 مهم قليلاً
 غير مهم على الإطلاق

23. ما هي تحفيزاتك التي ستكون للمدرسة بالنسبة لك في المستقبل؟

- مفيد للغاية
 مفيد جداً
 مفيد لحد ما
 مفيد
 غير مفيدة على الإطلاق

الأهداف والتحديات

في هذا القسم، نود أن نُفكر في تجاربك مع التعلم التي مرتت بها في المدرسة والحياة بوجه عام

24. ما مدى تركيزك على الهدف نفسه لعدة أشهر متصلة؟

- دائماً تقريباً
 كثيراً
 أحياناً
 من حين لآخر
 ولا مرة تقريباً

25. إذا تعذر عليك تحقيق هدف مهم، ما مدى احتمالية أن تُعيد المحاولة؟

- محتمل للغاية
 محتمل جداً
 محتمل إلى حد ما
 محتمل قليلاً
 غير محتمل على الإطلاق



26. عندما تعمل على مشروع ما يهملك أمره كثيرًا، ما مدى احتفاظك بتركيزك عندما يكون هناك الكثير من الأمور الفلهية عنه؟

- لا أركز على الإطلاق أركز قليلاً أركز إلى حد ما أركز كثيرًا أركز للغاية

27. إذا تعرضت لمشكلة ما بينما تعمل لتحقيق هدف مهم، فلائي درجة تستطيع الاستمرار على العمل على نحو جيد؟

- غير جيد على الإطلاق بشكل جيد قليلاً بشكل جيد إلى حد ما بشكل جيد جدًا بشكل جيد للغاية

28. بعض الناس يسعون لتحقيق بعض أهدافهم لفترة طويلة، والبعض الآخر يغيرون أهدافهم بشكل متكرر. على مدى السنوات القليلة القادمة، ما مدى احتمالية أن تستمر في السعي لتحقيق أحد أهدافك الحالية؟

- غير محتمل على الإطلاق محتمل قليلاً محتمل إلى حد ما محتمل جدًا محتمل للغاية

الفصول المدرسية الحالية

رجاءً، أخبرنا عن رأيك في معلمك الحاليين وحصصك الدراسية الحالية

29. ما مدى ثققتك في قدرتك على إنجاز كل العمل المطلوب منك في فصولك المدرسية؟

- غير واثق على الإطلاق واثق قليلاً واثق إلى حد ما واثق تمامًا واثق للغاية

30. عند تقديم أفكار معقدة في الفصل المدرسي، ما مدى ثققتك في قدرتك على فهمها؟

- غير واثق على الإطلاق واثق قليلاً واثق إلى حد ما واثق تمامًا واثق للغاية

31. ما مدى ثققتك في قدرتك على تعلم كل المواد العلمية التي تُقدّم في الفصول المدرسية؟

- غير واثق على الإطلاق واثق قليلاً واثق إلى حد ما واثق تمامًا واثق للغاية

32. ما مدى ثققتك في قدرتك على إنجاز أصعب عمل يُطلب منك في فصولك المدرسية؟

- غير واثق على الإطلاق واثق قليلاً واثق إلى حد ما واثق تمامًا واثق للغاية

33. ما مدى ثققتك في أنك ستتذكر في العام القادم ما تعلمته في فصولك المدرسية الحالية؟

- غير واثق على الإطلاق واثق قليلاً واثق إلى حد ما واثق تمامًا واثق للغاية



المساعدة من الأشخاص الآخرين

في هذا القسم، أخبرنا عن كيفية مساعدة الآخرين لك.

34. هل لديك معلم أو شخص بالغ آخر من المدرسة يمكنك الاعتماد عليه لمساعدتك، مهما كان الأمر؟

لا
 نعم

35. هل لديك فرد من الأسرة أو شخص بالغ آخر من خارج المدرسة يمكنك الاعتماد عليه لمساعدتك، مهما كان الأمر؟

لا
 نعم

36. هل لديك صديق من المدرسة يمكنك الاعتماد عليه لمساعدتك مهما كان الأمر؟

لا
 نعم

37. هل لديك معلم أو شخص بالغ آخر من المدرسة يمكنك أن تكون على طبيعتك تمامًا بوجوده؟

لا
 نعم

38. هل لديك أحد أفراد العائلة أو شخص بالغ آخر خارج المدرسة يمكنك أن تكون على طبيعتك تمامًا بوجوده؟

لا
 نعم

39. هل لديك صديق من المدرسة يمكنك أن تكون على طبيعتك تمامًا بوجوده؟

لا
 نعم

40. ما الذي يمكن أن يفعله المعلمون أو البالغون الآخرون في المدرسة لدعمك بشكل أفضل؟