



## Staff Survey

Es fundamental para nosotros recibir los comentarios de todo el personal docente y general de la escuela para poder pensar en mejoras. Con este fin en mente, lo/la animamos a tomarse unos minutos para responder a estos importantes problemas y temas. Gracias desde ya por ayudarnos a dar este paso tan importante y poder asegurarnos de tener en cuenta su voz.

### Impresiones generales sobre la escuela

En esta primera sección, queremos saber cómo percibe diferentes aspectos de su escuela en general.

1. La mayoría de los días, ¿qué tan entusiastas son los alumnos por estar en la escuela?

Para nada entusiastas

Apenas entusiastas

Algo entusiastas

Bastante entusiastas

Sumamente entusiastas

2. ¿En qué medida se confía en que el personal trabaje de la manera que considera mejor?

No se confía para nada

Se confía un poquito

Se confía algo

Se confía bastante

Se confía muchísimo

3. ¿Qué tan positiva es la actitud de sus colegas?

Para nada positiva

Apenas positiva

Algo positiva

Bastante positiva

Sumamente positiva

4. ¿Cuánto apoyo se brindan los alumnos en sus interacciones mutuas?

Nada de apoyo

Apenas algo de apoyo

Algo de apoyo

Bastante apoyo

Mucho apoyo

5. ¿Qué tan respetuosas son las relaciones entre el personal y los alumnos?

Para nada respetuosas

Apenas respetuosas

Algo respetuosas

Bastante respetuosas

Extremadamente respetuosas

6. ¿Qué tan optimista se siente de que su escuela mejore en el futuro?

Para nada optimista

Apenas optimista

Algo optimista

Bastante optimista

Sumamente optimista

7. ¿Con qué frecuencia ve a los alumnos ayudarse mutuamente sin que se les diga?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

8. ¿Cuánto apoyo manifiestan sus colegas cuando se presentan nuevas iniciativas en su escuela?

Nada de apoyo

Apenas algo de apoyo

Algo de apoyo

Bastante apoyo

Mucho apoyo

9. ¿Con qué frecuencia se preocupa por la violencia en su escuela?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo

10. ¿Con qué frecuencia le preocupa la violencia en los desplazamientos hacia y desde la escuela?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi todo el tiempo



11. ¿Qué tan positivo es, en general, el ambiente laboral en su escuela?

- Para nada positivo       Apenas positivo       Algo positivo       Bastante positivo       Sumamente positivo

### Aprendizaje profesional

En esta sección nos gustaría comprender mejor sus oportunidades para aprender y crecer en su escuela.

12. En su escuela, ¿qué tan valiosas son las oportunidades de desarrollo profesional disponibles?

- Nada valiosas       Muy poco valiosas       Algo valiosas       Bastante valiosas       Extremadamente valiosas

13. ¿Qué tan útiles son las ideas de sus colegas para mejorar su trabajo?

- Nada útiles       Muy poco útiles       Algo útiles       Bastante útiles       Muy útiles

14. ¿En qué medida puede influir para personalizar sus propias oportunidades de desarrollo profesional?

- No puedo influir prácticamente nada       Puedo influir muy poco       Puedo influir algo       Puedo influir bastante       Puedo influir mucho

15. ¿Cuántas estrategias nuevas para su trabajo aprendió por trabajar en esta escuela?

- Prácticamente ninguna       Unas pocas       Algunas       Bastantes       Muchas

16. En general, ¿cuánto aprende de los líderes de su escuela?

- No aprendo prácticamente nada       Un poquito       Algo       Bastante       Muchísimo

17. ¿Con qué frecuencia le ayudan sus oportunidades de desarrollo profesional a explorar nuevas ideas?

- Casi nunca       De vez en cuando       A veces       Con frecuencia       Casi todo el tiempo

18. ¿Qué tan relevantes han sido sus oportunidades de desarrollo profesional para su trabajo?

- Para nada relevantes       Muy poco relevantes       Algo relevantes       Bastante relevantes       Muy relevantes

19. En general, ¿qué tanto apoyo le ha brindado la escuela para su crecimiento profesional?

- Nada de apoyo       Apenas algo de apoyo       Algo de apoyo       Bastante apoyo       Mucho apoyo

### Liderazgo

En esta sección queremos saber qué piensa sobre los líderes en su escuela.

20. ¿Qué tan positivo es el tono que fijan los líderes escolares para la cultura de la escuela?

- Para nada positivo       Apenas positivo       Algo positivo       Bastante positivo       Sumamente positivo



21. ¿Qué tan importante es la satisfacción del personal para los líderes de la escuela?

- Nada importante     
  Muy poco importante     
  Algo importante     
  Bastante importante     
  Extremadamente importante

22. En general, ¿qué tan positiva es la influencia de los líderes escolares sobre la calidad de su trabajo?

- Para nada positiva     
  Apenas positiva     
  Algo positiva     
  Bastante positiva     
  Sumamente positiva

23. ¿Qué tan eficaz es la comunicación por parte de los líderes de la escuela de la información importante al personal?

- Nada eficaz     
  Muy poco eficaz     
  Algo eficaz     
  Bastante eficaz     
  Muy eficaz

24. ¿Qué tanto saben los líderes de la escuela sobre lo que sucede en la escuela?

- No saben nada     
  Saben muy poco     
  Saben algo     
  Saben bastante     
  Saben mucho

25. ¿Qué tanto responden los líderes de la escuela a sus comentarios?

- No responden para nada     
  Responden apenas     
  Responden algo     
  Responden bastante     
  Responden mucho

26. ¿Qué tan eficaces son los líderes de la escuela en el desarrollo de reglas para los alumnos que faciliten su aprendizaje?

- Para nada eficaces     
  Apenas eficaces     
  Algo eficaces     
  Bastante eficaces     
  Muy eficaces

27. ¿Qué tan claros son los líderes de su escuela en la identificación de los objetivos que tienen para el personal?

- Para nada claros     
  Apenas claros     
  Algo claros     
  Bastante claros     
  Sumamente claros

28. Cuando la escuela toma decisiones importantes, ¿cuánto escuchan los comentarios del personal?

- Prácticamente nada     
  Muy poco     
  Algo     
  Bastante     
  Mucho

### Planes para el futuro

En esta sección quisiéramos saber sobre sus planes para el futuro.

29. ¿Por cuántos años quiere permanecer en su profesión actual?

- Menos de 1 año     
  1-2 años     
  3-5 años     
  6-10 años     
  11 o más años

30. ¿Por cuántos años piensa seguir trabajando en este distrito?

- Menos de 1 año     
  1-2 años     
  3-5 años     
  6-10 años     
  11 o más años

31. ¿Cuáles son sus aspiraciones profesionales y cómo puede ayudar su escuela a cumplirlas?

---



---