



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION

Estimado padre/madre o tutor:

En la primavera de 2023, su hijo rindió las evaluaciones estatales de Alfabetización/Artes de la Lengua Inglesa (ELA) o de Matemáticas. Nuestras evaluaciones anuales miden el conocimiento y las habilidades más importantes para los estudiantes, habilidades como la escritura, la resolución de problemas y otras habilidades fundamentales que llevan a tener confianza y éxito en las pruebas de ELA y Matemáticas.

Sabemos que la pandemia de coronavirus (COVID-19) trajo desafíos importantes que repercutieron en la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Como Distrito, los resultados de las evaluaciones de este año han mostrado una mejora con respecto al año pasado, lo que refleja el trabajo arduo que sabemos que se realiza en las escuelas cada día. Los resultados de las evaluaciones estatales siguen siendo una importante fuente de información para observar el desempeño de los estudiantes de todo el Distrito, y pueden ayudar a fundamentar las decisiones de las escuelas sobre la mejor manera de apoyar a sus estudiantes y educadores.

Usted recibirá un informe de resultados de la escuela de su hijo por cada evaluación que su hijo complete. Esta guía lo orientará acerca de los puntos importantes que puede apreciar en el informe de resultados de su hijo y le proporciona recursos para ayudar a su hijo a mejorar el próximo año. Si aún no ha recibido los informes de resultados de su hijo, comuníquese con la escuela a la que asistió en el año escolar 2022-2023 y solicite una copia.

La puntuación de su hijo en las evaluaciones de ELA y de Matemáticas se desglosa para reflejar las áreas en las que le está yendo bien o en las que necesita más apoyo. Los docentes de su hijo pueden usar esta información para proporcionar apoyo adicional o asignar tareas más desafiantes cuando sea necesario. También puede utilizar esta información para enfocar el tiempo de aprendizaje en casa.

Sabemos que las puntuaciones de las evaluaciones no dan cuenta de todo el historial académico de su hijo. Los resultados son una de varias mediciones (incluidas la boleta de calificaciones, el desempeño en el salón de clases y la retroalimentación del docente) que en conjunto brindan un panorama completo del progreso de su hijo en la escuela. Dentro de dicho panorama, las evaluaciones anuales están diseñadas para ayudarlo a usted y a los docentes de su hijo a comprender mejor el progreso que su hijo ha logrado en los estándares estatales de contenido para ELA y Matemáticas durante el año anterior.

Las evaluaciones también nos ayudan a comprender mejor qué recursos necesitan las escuelas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

En definitiva, nuestra meta es asegurarnos de que los estudiantes estén preparados para tener éxito en la escuela y seguir sus sueños y aspiraciones. Si tiene preguntas generales o desea obtener más información acerca de las evaluaciones, ingrese en nuestro sitio web en osse.dc.gov/parcc o comuníquese con el docente de su hijo. También puede utilizar los recursos en la página 4 de esta guía.

En la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE), sabemos que todos los estudiantes pueden aprender y alcanzar logros de alto nivel y apreciamos la oportunidad de colaborar con usted para ayudar a su hijo a tener éxito.

Gracias,

Dra. Christina Grant
Superintendente estatal de educación del DC

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: FRENTE

La presente guía lo orientará acerca de los puntos importantes que puede apreciar en el informe de resultados de su hijo. También le proporciona recursos útiles para ayudar a su hijo a mejorar su desempeño el próximo año.

Matemáticas

Scott Testtaker	Resultados de la evaluación de
Cualquier escuela intermedia	Escuelas Públicas del Distrito de Columbia

Acerca de esta evaluación

Scott realizó la evaluación de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales (PARCC) en Matemáticas en la primavera de 2022. La PARCC pide a los estudiantes que piensen de forma crítica, resuelvan problemas y respondan a las preguntas que midan el conocimiento y las habilidades necesarios para lograr el éxito en este grado o curso y, finalmente, en la universidad y las carreras profesionales. Estos resultados constituyen una de las varias maneras de entender cuáles son las necesidades y fortalezas de Scott. Con base en...

Si tiene preguntas sobre este informe, hable con el docente o director de Scott o comuníquese con las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia al (202) 724-4593. Si tiene preguntas sobre la prueba de la PARCC, comuníquese con la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) al (202) 719- 6500.

¿Cómo se utilizó este informe?

Este informe le ayudará a responder preguntas sobre el desarrollo de las habilidades de Scott:

- ¿Qué puntuación obtuvo Scott?
- ¿Cuáles son las fortalezas y las áreas de mejora de Scott en esta materia?
- ¿Cuál es la puntuación de Scott en comparación con otros estudiantes?

¿Cómo se desempeñó Scott en esta evaluación de Matemáticas?

La siguiente sección muestra la puntuación general del estudiante en la evaluación. La puntuación general determina en qué nivel de desempeño se encuentra el estudiante.

Nivel de desempeño

Nivel 4

Puntuación

760

Los estudiantes que obtienen una puntuación de 750 o superior cumplen con las expectativas para los estándares de aprendizaje de Matemáticas de 7.º grado.

¿Quiere saber más?

Para ir a la página siguiente para obtener información sobre el desempeño de Scott en áreas clave de la evaluación y cómo se comparan los resultados de Scott con los de otros estudiantes.

*Los niveles 4 y 5 indican que va por buen camino para el curso del siguiente nivel de grado y para salir de la escuela secundaria, preparado para la universidad y las carreras profesionales.

1) Descripción de la evaluación

En la parte superior del informe hay una descripción breve de la evaluación. En la parte inferior de este párrafo hay información de contacto por si tiene alguna pregunta acerca de este informe.

2) ¿Cómo se desempeñó su hijo en general?

La puntuación de su hijo se encuentra en uno de los cinco niveles de desempeño. Los niveles de desempeño identifican si su hijo ha cumplido con las expectativas para el nivel de grado. Una puntuación en el nivel 4 o 5 significa que su hijo ha cumplido o superado las expectativas en la materia. También significa que está encaminado para el siguiente nivel de grado.

Los estudiantes que obtienen puntuaciones inferiores a un nivel 4 puede que aún estén desarrollando habilidades y conocimientos apropiados para el grado.

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: REVERSO

3) ¿Qué tan bien aprendió su hijo conocimientos y habilidades específicos?

Los estudiantes reciben información más detallada en varias áreas acerca de sus fortalezas y dónde podrían necesitar apoyo adicional. Esta sección indica si su hijo tuvo un desempeño similar al de los estudiantes que cumplieron con las expectativas, las sobrepasaron, se acercaron o cumplieron parcialmente con las expectativas de cada parte clave de la evaluación.

3

Detalles sobre Matemáticas **Nivel de desempeño**
Nivel 4

¿Cómo se desempeñó Scott en las áreas clave de la evaluación?

Los estudiantes que tuvieron un desempeño de nivel 4 en esta evaluación en general cumplieron con las expectativas de aprendizaje y probablemente estén preparados para el siguiente grado o curso. Esta sección indica si su hijo tuvo un desempeño similar al de los estudiantes que cumplieron con las expectativas, las sobrepasaron, se acercaron, aún no cumplieron o cumplieron parcialmente con las expectativas de cada parte clave de la evaluación.

Contenido principal	Contenido adicional y de apoyo	Expresión del razonamiento matemático	Modelado y uso
Proporciones, operaciones con números racionales, álgebra	Circunferencia, área, volumen, estadísticas, probabilidad	Justificar soluciones y analizar/corregir el razonamiento símbolos y de los demás	Representar y resolver problemas mediante herramientas
Cumple o supera ✓	Cumple o supera ✓	Se acerca ●	Se acerca ●
✓ Cumple o supera las expectativas	Se acerca a las expectativas	Por debajo de las expectativas	

¿Cómo se desempeñó Scott en comparación con los

4

Scott obtuvo mejores puntuaciones que el 71% de los estudiantes de cualquier escuela intermedia que realizaron el examen de Matemáticas de

Scott obtuvo mejores puntuaciones que el 66% de los estudiantes de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia que realizaron el examen de

Scott obtuvo mejores puntuaciones que el 75% de los estudiantes del DC que realizaron el examen de Matemáticas de 7.º grado.

Comparación	Porcentaje
Cualquier escuela intermedia que realizaron el examen de Matemáticas de	71%
Escuelas Públicas del Distrito de Columbia que realizaron el examen de	66%
Estudiantes del DC que realizaron el examen de Matemáticas de 7.º grado	75%

¿Cuál es el

Presente este informe en su próxima reunión con el docente del estudiante. Puede realizar las siguientes preguntas a los docentes de

- ¿Qué está aprendiendo Scott en Matemáticas este año? ¿Cómo le está yendo?
- ¿Cómo puedo aprovechar esta información para trabajar con Scott este año?
- ¿Qué recursos debería utilizar para apoyar a Scott?

¿Dónde puede encontrar más información?

- Qué puntuaciones obtuvieron la escuela de Scott y otras escuelas: Ingrese en www.OSSE.dc.gov/parcc, o llame a OSSE al (202) 719-6500
- Cómo está diseñada la prueba y qué es lo que mide: Ingrese en www.OSSE.dc.gov/parcc, o llame a OSSE al (202) 719-6500
- Cómo utilizan estos informes las familias, los educadores y las escuelas: Ingrese en www.OSSE.dc.gov/parcc, o llame a OSSE al (202) 719-6500

5

4) ¿Cómo se desempeñó su hijo en comparación con otros estudiantes?

Este informe muestra cómo se relaciona el desempeño de su hijo con el de sus compañeros a nivel escolar, a nivel de la agencia de educación local y dentro del Distrito.

5) ¿Cuál es el siguiente paso?

La información en el informe de resultados está diseñada tanto para medir el desempeño del estudiante como para brindar orientación en el desarrollo de habilidades. En esta sección aparecen algunas preguntas que puede hacerle a los docentes de su hijo sobre su desempeño. También le indica dónde puede obtener más información.

RECURSOS Y APOYO

A continuación, hay varios recursos útiles para ayudar a su hijo a progresar en ELA y Matemáticas, así como consejos útiles para analizar la puntuación con su hijo y con su docente.

¿Desea obtener más información acerca de las puntuaciones de la PARCC o la evaluación de la PARCC del DC?

Visite los siguientes sitios web para obtener más información sobre las evaluaciones de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (PARCC) y los Estándares Estatales Esenciales Comunes:

- OSSE.dc.gov/parcc para obtener información sobre las evaluaciones, los resultados y los recursos.
- OSSE.dc.gov/parcc para obtener información sobre el desempeño de la escuela de su estudiante y otras escuelas en el DC.
- OSSE.dc.gov/parcc para obtener información sobre las evaluaciones y los recursos para las familias y los estudiantes.
- DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/ ofrece pruebas de práctica y ejemplos de preguntas para estudiantes de 3.º a 11.º grado.
- CoreStandards.org para obtener información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes.

Ahora que tiene los resultados de la evaluación de su hijo, ¿qué sigue?

Hay una serie de recursos disponibles que le ayudarán a usar estas evaluaciones para ayudar a su hijo a mejorar a nivel académico. Estos recursos están destinados a ser herramientas útiles con el único propósito de ayudar a los estudiantes y a las familias. OSSE y el Distrito no respaldan ni patrocinan dichos recursos, solo son recomendaciones informativas:

- GreatSchools.org presenta contenido y videos específicos para cada grado para que pueda realizar lecciones y ejercicios con su hijo en casa.
- BeALearningHero.org tiene una gran cantidad de recursos para las familias, incluida la página del
- Generador de Habilidades (Skills Builder) y la página de Herramientas de Aprendizaje (Learning Tools), que personaliza los recursos para el DC según el grado, la materia y el área de contenido.

¿Está interesado en hablar con su hijo sobre su puntuación?

Los cuidadores son los expertos en hablar con sus hijos. A continuación, encontrará algunos puntos útiles para recordar cuando hable acerca de la puntuación del examen de su hijo:

- Las puntuaciones de los exámenes son solo una medida de desempeño.
- Enfóquese en las fortalezas.
- Analice las estrategias para abordar áreas de crecimiento (p. ej., práctica en línea o trabajar con un docente).

¿Está interesado en hablar con el docente de su hijo sobre su puntuación?

A continuación, encontrará algunas preguntas que pueden ayudarle a guiar una conversación con el docente de su hijo:

- ¿Cuáles son las metas de aprendizaje de mi hijo en Matemáticas este año? ¿Y en lectura?
- ¿Cómo se está desempeñando mi hijo en la clase de Matemáticas? ¿Y en Artes de la Lengua Inglesa?
- ¿Qué apoyo adicional necesita mi hijo en la escuela y en el hogar para alcanzar estas metas?
- Según sus observaciones, ¿qué hace bien mi hijo? ¿Cuáles son algunas áreas de crecimiento para mi hijo?