



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2023, votre enfant a passé les évaluations organisées à l'échelle de l'État en langue anglaise/alphabétisation (English Language Arts/LEA) et/ou en mathématiques. Nos évaluations annuelles ont mesuré les connaissances et les compétences qui importent le plus pour les élèves - compétences telles que l'écriture, la résolution de problèmes et d'autres compétences fondamentales qui conduisent à la confiance et au succès en anglais et en mathématiques.

Nous savons que la pandémie de coronavirus (COVID-19) a entraîné des défis importants qui ont eu un impact sur l'enseignement et l'apprentissage des élèves. En tant que district, les résultats des évaluations menées cette année ont révélé une amélioration par rapport à l'année dernière, ce qui témoigne du travail acharné que nous savons accompli chaque jour dans les écoles. Les résultats des évaluations à l'échelle de l'État demeurent une source d'information importante permettant d'examiner les performances des élèves dans l'ensemble du district, et peuvent contribuer à éclairer les décisions des écoles sur la meilleure façon de soutenir leurs élèves et leurs éducateurs.

Vous recevrez un relevé de notes provenant de l'école de votre enfant, pour chaque évaluation effectuée par celui-ci. Ce guide vous expliquera les points importants à retenir dans le rapport sur les résultats de votre enfant et vous fournira des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de l'année à venir. Si vous n'avez pas reçu les relevés de notes de votre enfant, veuillez contacter l'école fréquentée par votre enfant au cours de l'année scolaire 2022-2023 pour en obtenir un exemplaire.

La note de votre enfant aux évaluations d'anglais et de mathématiques est ventilé de manière à refléter les domaines dans lesquels il a de bons résultats ou il a besoin de plus d'assistance. Les enseignants de votre enfant peuvent utiliser ces informations pour fournir une assistance supplémentaire ou un travail plus exigeant, le cas échéant. Vous pouvez également utiliser ces informations pour concentrer le temps d'apprentissage à la maison.

Nous savons que les résultats de l'évaluation ne décrivent pas tout le parcours scolaire de votre enfant. Les résultats sont l'une des nombreuses mesures - y compris les notes des bulletins, les résultats scolaires et les rétroactions des enseignants - qui, ensemble, donnent une image complète des progrès de votre enfant à l'école. Dans cette image, les évaluations annuelles sont conçues pour vous aider, ainsi que les enseignants de votre enfant, à mieux comprendre les progrès réalisés par votre enfant en ce qui concerne les normes de contenu pour l'anglais et les mathématiques établies par l'État au cours de la dernière année. Les évaluations nous permettent également de mieux comprendre les ressources dont les écoles ont besoin afin de répondre aux besoins de tous les apprenants.

Notre objectif ultime est de veiller à ce que les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir de plus amples informations sur les évaluations, veuillez vous rendre sur osse.dc.gov/parcc ou discuter avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez également utiliser les ressources se trouvant à la page 4 de ce guide.

Au Bureau du Surintendant d'État à l'Éducation (OSSE), nous savons que tous les élèves peuvent apprendre pour atteindre de nouveaux sommets et nous apprécions l'opportunité que nous avons de travailler en partenariat avec vous à la réussite de votre enfant.

Nous vous remercions,

Dr. Christina Grant
Bureau du Surintendant d'État à l'Éducation du DC

ANALYSE DU RAPPORT SUR LES RÉSULTATS : AVANT

Le présent guide vous expliquera les points les plus importants à retenir concernant le rapport sur les résultats de votre enfant. Il vous fournit également des ressources utiles qui vous permettront d'aider votre enfant à améliorer ses performances au cours de l'année à venir.

Mathématiques

Scott Testtaker École secondaire X	Résultats de l'évaluation du niveau 7 en Écoles publiques du District de Columbia
--	---

À propos de cette évaluation

1 Scott a passé l'évaluation du Partenariat pour l'évaluation de l'état de préparation au collège et aux carrières (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers).

(PARCC) évaluation en mathématiques (Maths) au printemps 2022. L'évaluation PARCC amène les élèves à faire preuve d'esprit critique, à résoudre des problèmes et à répondre à des questions permettant d'évaluer les connaissances et les compétences requises pour réussir dans cette classe ou à ce cours et, à terme, dans l'enseignement supérieur et dans la vie professionnelle. Ces résultats constituent l'une des nombreuses façons de comprendre les besoins et les points de force de votre enfant.

Si vous avez des questions au sujet de ce rapport, veuillez vous adresser à l'enseignant de votre enfant, au directeur de l'école ou au directeur de l'école publique du District de Columbia au (202) 724-4593. Pour toute question concernant le test PARCC, veuillez contacter l'OSSE au (202) 719-6500.

Quels ont été les résultats de Scott à cette évaluation de

2 Cette section donne des détails sur le résultat global de l'élève à l'évaluation. Le résultat global détermine le niveau de performance de votre élève.

Niveau de performance

Niveau 4

Note

760

Les élèves qui ont obtenu une note de

a satisfait aux attentes

pour les normes d'apprentissage des mathématiques en 7e année.

Level	Score Range
Level 1	650 - 700
Level 2	700 - 725
Level 3	725 - 750
Level 4	750 - 786
Level 5	786 - 850

En savoir plus ?

Niveau 1 Ne répond pas aux attentes Niveau 2 Répond partiellement aux attentes Niveau 3 Se rapproche des attentes Niveau 4 Répond aux attentes* Niveau 5 Dépasse les attentes*

Passer à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Scott dans les catégories clés de l'évaluation et pour savoir à quel niveau se situe Scott par rapport aux autres élèves.

*Les niveaux 4 et 5 indiquent que l'élève est sur la bonne voie pour passer au cours de niveau supérieur et peut quitter l'école secondaire en étant prêt pour entamer des études supérieures et une carrière.

1) Description de l'évaluation

En haut du rapport se trouve une brève description de l'évaluation. En bas du paragraphe, vous trouverez les coordonnées des personnes à contacter si vous avez des questions sur ce rapport.

2) Quelle est la performance globale de votre enfant ?

La note de votre enfant se situe dans l'un des cinq niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent si votre enfant a répondu aux attentes du niveau scolaire. Une note dans le Niveau 4 ou 5 signifie que votre enfant a atteint ou dépassé les attentes dans la matière. Cela signifie également qu'il est en bonne voie pour passer au niveau supérieur.

Les élèves qui obtiennent un score inférieur à celui requis au niveau 4 sont peut-être en cours d'acquisition des compétences et connaissances requises pour la classe.

DÉTAILS DU RAPPORT SUR LES RÉSULTATS : VERSO

3) Dans quelle mesure votre enfant a-t-il acquis des connaissances et des compétences spécifiques ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées dans des domaines clés au sujet de leurs points forts et des cas dans lesquels ils pourraient avoir besoin d'une assistance supplémentaire. Cette section indique si les résultats obtenus par votre enfant sont à peu près équivalents à ceux des élèves qui ont répondu aux attentes ou les ont dépassées, qui ont été proches des attentes, qui n'ont pas encore répondu ou ont partiellement répondu aux attentes pour chaque volet clé de l'évaluation.

Détails concernant les Niveau de performance du niveau 4

Quels sont les résultats de Scott dans les domaines clés de l'évaluation ?

Les élèves ayant atteint le niveau 4 pour l'ensemble de cette évaluation ont répondu aux attentes d'apprentissage et sont probablement prêts à passer à la classe suivante au cours suivant. Cette section indique si les résultats obtenus par votre enfant sont à peu près équivalents à ceux des élèves qui ont répondu aux attentes ou les ont dépassées, qui ont été partiellement répondu aux attentes pour chaque volet clé de l'évaluation.

Contenu principal	Contenu supplémentaire et contenu de soutien	Expression du raisonnement mathématique	Modélisation et application
Proportions, opérations sur les nombres rationnels, l'algèbre statistiques, Répond aux ✓	circonférence, l'aire, le volume, les probabilités Répond aux ✓	Justifier les solutions et analyser/corriger les problèmes posés par les autres outils de Est proche des ●	Représenter et résoudre en se servant des symboles et des raisonnements Est proche des ●

✓ Répond ou dépasse les attentes ● Répond à peu près aux attentes ● Est en dessous des attentes

À quel niveau se situe Scott ?

Scott a obtenu une meilleure note que 71 % des élèves de l'école secondaire X qui ont obtenu une note de niveau 7 à l'évaluation de mathématiques.

Scott a obtenu une meilleure note que 66 % des élèves de l'école publique du District de Columbia qui ont obtenu une note de niveau 7 à l'évaluation de mathématiques.

Scott a obtenu une meilleure note que 75 % des élèves du DC qui ont obtenu une note de niveau 7 à l'évaluation de mathématiques.

Niveau de comparaison	Pourcentage
École secondaire X	71%
District de Columbia	66%
DC	75%

Quelle est la Où trouver plus d'informations ?

Présentez ce rapport lors de votre prochaine réunion avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez poser les questions

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de Scott en mathématiques cette année ? Comment Scott se débrouille-t-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Scott au cours de cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour aider Scott ?

- Pour des informations sur le niveau de performance de l'école de Scott et d'autres écoles : Rendez-vous sur www.OSSE.dc.gov/parcc, ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500
- Pour toute information sur comment le test est conçu et sur ce qu'il permet d'évaluer : Rendez-vous sur www.OSSE.dc.gov/parcc, ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500

Pour toute information sur comment les familles, les éducateurs et les écoles peuvent utiliser ces rapports : Rendez-vous sur www.OSSE.dc.gov/parcc, ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500

4) Quelle a été la performance de votre enfant par rapport aux autres élèves ?

Ce relevé montre comment la performance de votre enfant est liée à celle de ses pairs au niveau de l'école, au niveau de l'Organisme local responsable des enseignements et au niveau du District.

5

5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le rapport des résultats sont conçues pour mesurer la performance des élèves et fournir des conseils pour le renforcement des compétences. Cette section contient quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de ses performances. Elle vous indique également où vous pouvez trouver de plus amples informations.

RESSOURCES ET SOUTIEN

Vous trouverez ci-dessous plusieurs ressources utiles qui vous permettront d'aider votre enfant à faire des progrès en anglais (ELA) et en mathématiques ; elles vous fourniront également des conseils utiles pour discuter du relevé de notes avec votre enfant et avec son enseignant.

Souhaitez-vous en savoir plus sur les résultats PARCC du DC ou sur l'évaluation PARCC ?

Consultez les sites Web suivants pour en savoir plus sur les évaluations PARCC et les normes d'État de base communes :

- OSSE.dc.gov/parcc pour en savoir plus sur les évaluations, les résultats et les ressources.
- Results.OSSE.dc.gov pour en savoir plus sur les performances de l'école de votre élève et d'autres écoles.
- OSSE.dc.gov/parcc pour obtenir des informations sur les évaluations et les ressources pour les parents et les élèves.
- DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/ propose également des tests pratiques et des exemples de questions aux élèves de la 3e à la 11e année.
- CoreStandards.org pour en savoir plus sur les normes d'État de base communes.

Maintenant que vous avez les résultats du test de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?

Un certain nombre de ressources disponibles vous aideront à utiliser ces évaluations pour aider votre enfant à améliorer son rendement scolaire. Ces ressources sont destinées à être des outils utiles dans le seul but d'aider les élèves et les familles. L'OSSE et le District ne sauraient approuver et/ou parrainer de telles ressources, car il s'agit simplement de recommandations informatives :

- GreatSchools.org propose du contenu et des vidéos spécifiques à une classe, afin que vous puissiez de procéder à des leçons et des exercices avec votre enfant à la maison.
- BeALearningHero.org propose une multitude de ressources pour les parents, notamment la page du développeur de compétences et la page des outils d'apprentissage, qui personnalisent les ressources destinées aux enfants du DC en fonction de leur niveau scolaire, de leur matière et de leur domaine de contenu.

Pour discuter des résultats avec votre enfant

Les tuteurs sont mieux placés pour parler à leurs enfants. Vous trouverez ci-dessous quelques points utiles à retenir lorsque vous parlez des résultats du test avec votre enfant :

- Les résultats de tests ne sont qu'une mesure de la performance.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Discutez des stratégies pour aborder les domaines à développer (p. ex. la pratique en ligne, travailler avec un enseignant).

Pour discuter des résultats avec l'enseignant de votre enfant

Vous trouverez ci-dessous quelques questions pouvant guider une conversation avec l'enseignant de votre enfant :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en mathématiques cette année ? En lecture ?
- Comment mon enfant se débrouille-t-il en cours de mathématiques ? En arts de la langue anglaise ?
- De quelle assistance supplémentaire à l'école et à la maison mon enfant a-t-il besoin pour atteindre ces objectifs ?
- D'après vos observations, quels sont les points forts de mon enfant ? Quels sont les domaines de développement pour mon enfant ?