



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION

尊敬的家长或监护人：

2023年春季，您的孩子参加了全州英语语言艺术/读写能力 (ELA) 和/或数学评估。我们的年度评估衡量对学生来说最重要的知识和技能——如写作、解决问题等技能，以及其他能让学生在 ELA 和数学方面获得自信和成功的基本技能。

我们知道冠状病毒 (COVID-19) 大流行带来了重大挑战，影响了教学和学生的学习。哥伦比亚特区 (DC) 今年的评估结果相对去年有所改善，这反映了正如我们所了解的每天在学校里进行的辛勤工作。全州评估结果仍是重要的信息来源，可以用来查看全哥伦比亚特区学生的表现，有助于学校决定如何以最佳方式为其学生和教育工作者提供支持。

您将从您孩子所在学校收到您孩子所完成每项评估的分数报告。本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解重要的启示，并为您提供资源，帮助您的孩子在来年取得进步。如果您还未收到您孩子的分数报告，请联系您孩子于 2022-23 学年就读的学校并要求提供副本。

您孩子在 ELA 和数学评估中的得分将被细分，以反映其在哪些方面做得好或者需要更多的支持。您孩子的老师可以利用这些信息提供额外的支持，或者在需要的时候提供更具挑战性的任务。您也可以利用这些信息在家中集中学习时间。

我们知道，评估分数并不能反映您孩子的整个学业情况。这些结果为多项衡量指标之一（其中包括成绩单成绩、课堂表现和教师反馈在内），这些指标综合起来可全面了解您孩子在学校的进展。在这全面了解下，年度评估旨在帮助您和您孩子的教师更好地了解您的孩子于过去一年里在州级 ELA 和数学内容标准方面取得的进展。评估也有助于我们更好地了解学校需要哪些资源来支持所有学习者的需求。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功，并追求其梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 osse.dc.gov/parcc 或与您孩子的老师们进行讨论。您还可以使用本指南第 4 页中的资源。

州教育厅长办公室 (OSSE) 知道所有学生均能进行高水准的学习并取得高水准的成就，我们珍惜与您合作的机会，以帮助您的孩子取得成功。

感谢，

Christina Grant 博士
哥伦比亚特区州教育厅长办公室

分数报告细分：正面

本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解最重要的启示。也为您提供有用的资源，帮助您的孩子在来年提高其成绩。

数学

Scott Testtaker

Anywhere Middle School

7 年级数学评估结果

哥伦比亚特区公立学校

关于此评估

Scott 于 2022 年春季参加了大学与就业准备度评估联盟 (PARCC) 的数学 (Math) 评估。PARCC 要求学生进行批判性思考、解决问题并回答问题。这些问题的目的是评估学生在本年级或本课程以及最终在大学和职业生涯中取得成功所需的知识和技能。有几种方法可了解 Scott 的需求和优势，此类结果为其中之一。根据这些信息，家庭可以与教师和学校合作，确定资源来为其孩子提供支持。学校可利用本报告中的信息在接下来的学年里为学生提供有针对性的支持和内容。

如果您对此报告有疑问，请咨询 Scott 的老师或校长，或致电 (202) 724-4593 联系哥伦比亚特区公立学校。如果您有关于 PARCC 测试的问题，请致电 (202) 719-6500 联系州教育厅长办公室 (OSSE)。

您如何使用此报告？

此报告将帮助您回答有关 Scott 技能发展的问题：

- Scott 的得分情况如何？
- Scott 在这门科目中的优势和需要改进的地方有哪些？
- Scott 的得分与其他学生相比如何？

Scott 在此数学评估中成绩如何？

此图显示您家学生的评估总分。此总分决定了您家学生所处的成绩等级。

1) 评估描述

本报告顶部为对评估的简要描述。如果您对这份报告有任何疑问，本段底部写有联系信息。

成绩等级

4 级

得分

760

2) 您孩子的总体成绩如何？

得分水平 4 的学生

达到

7 年级数学学习标准期望值。

Level	Score Range
Level 1	650 - 700
Level 2	700 - 725
Level 3	725 - 750
Level 4	750 - 786
Level 5	786 - 850

1 级 尚未达到期望值 2 级 部分达到期望值 3 级 接近期望值 4 级 达到期望值* 5 级 超过期望值*

想了解更多内容？

翻到下一页，了解 Scott 在评估关键领域成绩如何以及 Scott 的成绩与其他学生的成绩相比如何。

想了解更多内容？

翻到下一页，了解 Scott 在评估关键领域成绩如何以及 Scott 的成绩与其他学生的成绩相比如何。

2) 您孩子的总体成绩如何？

我们按五个成绩等级来对您孩子的分数进行归类。成绩等级确定您的孩子是否达到了年级水平的期望值。4 级或 5 级分数意味着您的孩子达到或超过了该科目的预期。这也意味着他们正迈向下一年级水平。

分数低于 4 级的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

分数报告细分：背面

3) 您的孩子在学习特定知识和技能方面的情况如何？

学生会获得关键部分的更多详细信息，了解有关其优势以及可能需要额外支持的地方。此节显示您家孩子在评估的每个关键部分的表现是否与达到或超过预期、接近预期、或部分达到预期的学生差不多。

7 年级数学详情 成绩等级 4 级

Scott 在评估关键领域成绩如何？

显示您的孩子在评估的每个关键部分的成绩是否与达到或超过预期值、接近预期值、或部分达到预期值的学生差不多。在本次评估中总体成绩为 4 级的学生达到了学习期望值，并可能为下一个年级或课程做好准备。此部分达到期望值的学生差不多。

主要内容	补充和支持内容	表达数学推理	建模与应用
比例、有理数 代数	周长、面积、的运算、 体积、统计学、 概率	合理论证解决方案并 他人的 推理	表示和解决问题分析/纠正 使用符号 和工具
达到或超过 ✓	达到或超过 ✓	接近达到 ●	接近达到 ●
✓ 达到或超过期望值 接近达到期望值 低乎期望值	—		

对比来讲，Scott 的成绩如何？

Scott 的得分高于 Anywhere Middle School 参加 7 年级数学测试的 71% 的学生。

Scott 的得分高于哥伦比亚特区公立学校参加 7 年级数学测试的 66% 的学生。

Scott 的得分高于哥伦比亚特区参加 7 年级数学测试的 75% 的学生。

接下来该做什么

下次与学生的老师开会时，请带上这份报告。您可以询问 Scott 的老师：

- Scott 今年在数学方面的学习内容有哪些？
- Scott 表现如何？
- 今年我如何使用这些信息来配合 Scott？
- 我应该使用哪些资源来支持 Scott？

您在哪里可以查找更多信息？

- Scott 的学校和其他学校的得分情况：请访问 www.OSSE.dc.gov/parcc，或致电 (202) 719-6500 联系州教育厅长办公室
- 测试的设计方法及衡量内容：请访问 www.OSSE.dc.gov/parcc，或致电 (202) 719-6500 联系州教育厅长办公室
- 家庭、教育工作者和学校如何使用这些报告：请访问 www.OSSE.dc.gov/parcc，或致电 (202) 719-6500 联系州教育厅长办公室

OSSE

4) 与其他学生相比，您孩子的成绩如何？

这份报告显示了您的孩子相对于其学校、当地教育机构和哥伦比亚特区内的同龄人而言，其成绩如何。

4

5

5) 接下来该做什么？

分数报告中的信息既旨在衡量学生的成绩，也旨在提供技能培养指导。此节提供了一些问题，您可以就您孩子的成绩询问其老师这些问题。此节还分享了您可以找到更多信息的地方。

资源和支持

以下为一些有益资源，帮助您的孩子在 ELA 和数学方面成长，以及与您孩子的老师讨论分数时的有益技巧。

想了解更多关于哥伦比亚特区 PARCC 分数或 PARCC 评估的信息？

请访问以下网站，以了解有关 PARCC 评估和共同核心州立标准的更多信息：

- 请访问 OSSE.dc.gov/parcc，了解有关评估、结果和资源的信息。
- 请访问 OSSE.dc.gov/parcc，了解您家学生所在学校和其他哥伦比亚特区学校的表现。
- 请访问 OSSE.dc.gov/parcc，了解为家长和学生提供的评估和资源的信息。
- 请访问 DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/，其为 3 至 11 年级的学生提供练习测试和样题。
- 请访问 CoreStandards.org，了解更多关于共同核心州立标准的信息。

现在您有了孩子的测试结果，接下来该做什么？

有很多可用资源有助于您利用这些评估来帮助您的孩子提高学业。此类资源旨在作为有益工具进行提供，其唯一目的是帮助学生和家庭。OSSE 和哥伦比亚特区政府不背书和/或赞助任何此类资源，此类资源旨在提供信息性建议：

- GreatSchools.org 提供内容和年级特定视频，以便您在家中与孩子一起学习课程并进行练习。
- BeALearningHero.org 为家长提供丰富的资源，包括“技能构建”页面和“学习工具”页面，并可根据年级、科目和内容领域为哥伦比亚特区定制资源。

有兴趣和您的孩子谈谈其分数？

看护人是与孩子交谈的专家。以下为在谈论您孩子的测试得分时需谨记的一些有益事项：

- 考试分数只是衡量成绩的一种方法。
- 专注于优势。
- 讨论解决增长领域的策略（例如，在线练习、与老师合作）。

有兴趣和您孩子的老师谈谈您孩子的分数？

以下为一些问题，有助于指导您和孩子的老师进行对话：

- 我孩子今年的数学学习目标是什么？阅读呢？
- 我的孩子在数学课上表现如何？英语语言艺术领域呢？
- 我的孩子需要在学校和家中获得哪些额外支持才能实现这些目标？
- 根据您的观察，我的孩子在哪些方面做得好？我的孩子在哪些方面需要成长？