

尊敬的家长或监护人，

2019 年春天，您的孩子参加了新的 DC 科学评估。

DC 科学评估是衡量对学生最重要的科学知识和技能的新方式 – 如科学思维、问题解决和意义建构等让学生在科学方面获得信心和成功的技能。

您将收到一份针对由您的孩子完成的 DC 科学评估的成绩报告，该报告由您孩子所在的学校提供。本指南带您了解孩子的成绩报告中可提供的重要内容，并为您提供资源，帮助您的孩子在未来一年取得进步。如果您还没有收到您孩子的成绩报告，请联系您孩子的学校向他们索取一份。

请注意，您孩子的分数，以及学校和地区的平均分数，可能会比您今年预期的要低。这是 DC 科学评估的第一年，其结果将建立新的表现基准。学校将利用这些评估结果来制定课程和教学计划。我们相信，随着时间的推移，我们的评估结果会提高，就像我们在数学和英语语言艺术的州评估中看到的稳步进步一样。

重要的是要记住，标准化考试分数只是对学生学习的一种衡量。这些结果是包括成绩单成绩、课堂表现和教师反馈在内的多项衡量指标之一，这些指标综合起来可以全面了解孩子在学校的学习进展。在这幅图中，年度评估旨在帮助您和您孩子的教师更好地了解您的孩子于过去一年里在全国标准科学方面取得的进展。

您孩子 DC 科学评估分数报告分解了表现，以反映他们在哪些方面做得很好或者需要更多的支持。您孩子的教师可以利用这些信息提供额外的支持，或者在需要的时候提供更具挑战性的工作。您也可以利用这些信息在家集中学习时间。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功，追求他们的梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 [osse.dc.gov/science](https://osse.dc.gov/science) 或与您孩子的教师进行讨论。您也可以使用本指南第 4 页中的资源来更好地理解评估、下一代科学标准和可以在家里使用的学习资源。

在 OSSE，我们知道所有的学生都能进行高水准的学习并取得高水准的成就，我们珍惜与您合作的机会，帮助您的孩子取得成功。



非常感谢，

Hanseul Kang  
哥伦比亚特区州教育厅长办公室

# 分解成绩报告：正面

本指南将带您了解孩子的成绩报告中可提供的重要内容。它也为您提供了有用的资源，帮助您的孩子在未来的一年里提高他或她的成绩。

## 科学

---

**Scott Testtaker**  
社区大学预备学院 PCS

**8 年级评估结果**

---

**1 关于此评估**

Scott 在 2019 年春季参加了 DC 科学评估。该评估旨在评估学生在下一代科学标准 (NGSS) 方面的成就。这些标准要求学生在探索科学和工程的三维领域：科学思想、实践和横切概念。DC 科学评估要求学生参与三维任务，这些任务要求学生理解现象并解决现实世界的问题。

这些结果是理解 Scott 的需求和优势的几种方法之一。根据这些信息，家庭可以与教师和学校合作，确定为其孩子提供支持的资源。学校可以使用本报告中的信息在新学年为学生提供更完善的教学计划并丰富计划。

如果您对此报告有疑问，请咨询 Scott 的教师或校长，或致电 (202) 610-5780 联系社区大学预备学院。如果您对 DC 科学测试有任何疑问，请访问 [osse.dc.gov/science](http://osse.dc.gov/science) 或致电 (202) 719-6500 联系 OSSE。

**您如何使用此报告？**

此报告将帮助您回答有关 Scott 技能发展的问题：

- Scott 在此评估中得分如何？
- Scott 在这门科目中的优势和劣势是什么？
- Scott 的得分与其他学生相比如何？

---

**2 Scott 在此科学评估中表现如何？**

此部分显示您的学生在评估中的总分。此总分可确定学生所处的表现水平。

表现水平  
**水平 2**  
得分  
**412**

得分为水平 2 的学生  
**接近预期**  
针对中学科学学习标准。

**想要知道更多内容？**

转到下一页，了解 Scott 在评估的关键领域表现如何以及 Scott 的结果与其他学生的结果相比如何。

---

■ 水平 1 部分满足预期  
■ 水平 2 接近预期  
■ 水平 3 满足预期  
■ 水平 4 超出预期

\*水平 3 和 4 表示学生已经达到或超过了 NGSS 的期望标准。

## 1) 评估描述

报告的顶部是对评估的简要描述。如果您对这份报告有任何问题的话，这一段的末尾是联系方式。

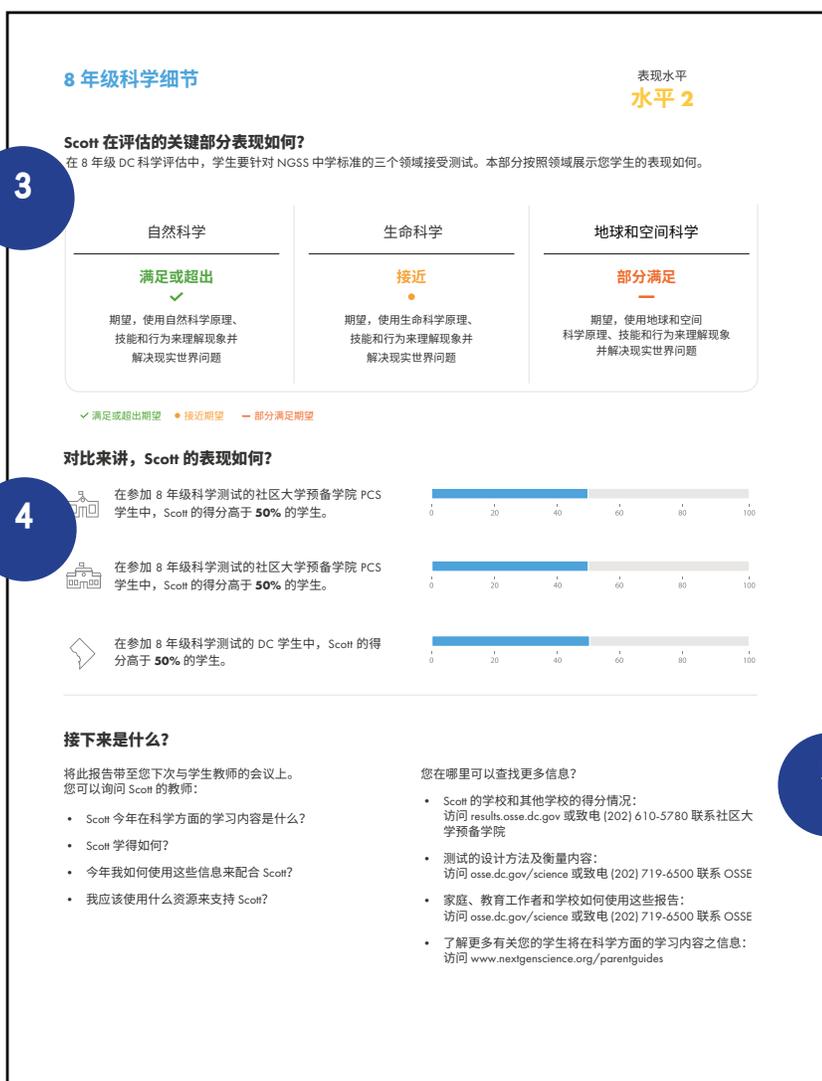
## 2) 您的孩子总体表现如何？

您的孩子的成绩属于四个表现水平之一。成绩水平决定了您的孩子的分数属于哪个级别，以及您的孩子是否达到了年级水平的期望。水平 3 或 4 的分数意味着您的孩子在这门课上达到或超过了预期。这也意味着他或她正在迈向下一个年级水平。分数低于水平 3 的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

## 分解成绩报告：背面

### 3) 您的孩子学习特定的知识和技能的情况如何？

学生在几个组成部分中获得有关其优势以及可能需要其他支持的更多详细信息。本部分显示了您的学生的成绩是否与针对该评估的每个关键部分达到或超过预期，接近预期，或部分达到预期的学生一样。生物报告不包括该部分。



### 4) 与其他学生相比，他/她的成绩如何？

这份报告显示了您的孩子相对于其学校、当地教育机构和地区内的同龄人的成绩水平，其成绩水平如何。

### 5) 接下来是什么？

成绩报告中的信息既可以用来衡量学生的表现，也可以为学生的技能建设提供指导。这部分提供了一些问题，您可以就您孩子的表现询问其老师。它还分享了您可以找到更多信息的地方。

---

## 资源和支持

下面是一些有用的资源，帮助您的孩子在他或她的表现方面成长，以及与您的孩子和您孩子的老师讨论成绩报告时有用的技巧。

---

### 想了解更多关于科学分数或 DC 科学评估的信息？

请访问以下网站以获取有关 DC 科学评估和下一代科学标准 (NGSS) 的更多信息：

- 访问 [OSSE.DC.gov/science](https://OSSE.DC.gov/science) 获取有关 DC 科学评估分数报告的信息。
- 访问 [Nextgenscience.org](https://Nextgenscience.org) 了解更多关于 NGSS 的信息
- 访问 [NSTA.org/parents/](https://NSTA.org/parents/) 有关 NGSS 的资料及常见问答。

### 现在您有了孩子的测试结果，接下来该做什么？

有很多可用的资源可以帮助您的孩子在学术上得到提高：

- [DC.mypearsonsupport.com](https://DC.mypearsonsupport.com) 也为 5 年级和 8 年级的学生以及正在上高中生物课的学生提供实践测试。
- [NGSS.nsta.org/classroom-resources.aspx](https://NGSS.nsta.org/classroom-resources.aspx) 提供可以在家中进行的由科学领域安排的引人入胜的调查。
- [Exploratorium.edu/snacks/](https://Exploratorium.edu/snacks/) 介绍对自然现象的科学调查，学生可以使用常见的、低价、现成的材料进行探索。
- [HowToSmile.org](https://HowToSmile.org) 是加州大学伯克利分校劳伦斯科学馆和国家科学基金会的一个项目，为家庭提供易于理解的科学调查。

### 有兴趣和您的孩子谈谈他或她的分数吗？

父母是与孩子交谈的专家。以下是谈论孩子考试成绩时需要记住的一些有用事项：

- 考试分数只是衡量表现的一个标准。
- 专注于优势。
- 讨论解决增长领域的策略（例如，在线实践，与老师合作）。

### 有兴趣和您孩子的老师谈谈您孩子的分数吗？

以下是一些问题，可以帮助指导您和孩子的老师对话：

- 科学课程如何整合 NGSS 科学和工程学的三个维度？
- 我的孩子今年的科学学习目标是什么？
- 我的孩子在科学课上表现如何？
- 我的孩子需要在学校和家中获得哪些额外支持才能实现这些目标？
- 根据您的观察，我的孩子擅长什么？我的孩子有哪些成长领域？