

Estimado padre/madre o tutor:

En primavera del 2019, su hijo(a) tomó la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA, por sus siglas en inglés) en Lengua y Literatura en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)/Alfabetización y matemáticas. La MSAA es un sistema de evaluación integral que busca promover cada vez mejores resultados académicos en aquellos estudiantes con significativas discapacidades cognitivas como preparación para una mayor variedad de resultados tras la secundaria.

La guía adjunta lo orientará sobre los temas más importantes de los que se puede enterar en el informe de resultados de su hijo(a). También le proporciona recursos para ayudar a su hijo(a) a mejorar su desempeño el próximo año.

La MSAA en Lengua y Literatura en Inglés/Alfabetización y matemáticas es un requisito para los estudiantes de los grados 3 a 8 y 11 que califican para la evaluación alternativa. La MSAA se administra principalmente en línea, con apoyos incluidos para ayudar a los estudiantes a responder por sí solos. Los estudiantes, según sus necesidades individuales, tomarán la evaluación directamente por computadora o por escrito con material impreso preparado por el administrador del examen.

A fin de cuentas, nuestra meta es asegurarnos de que los estudiantes estén preparados para obtener buenos resultados en la escuela y seguir sus sueños y aspiraciones. Si tiene preguntas generales o desea más información acerca de las evaluaciones, visite nuestro sitio web <https://osse.dc.gov/service/alternate-assessments> o hable con el profesor de su hijo(a).

En la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE, por sus siglas en inglés) creemos en el potencial de todos los estudiantes y sabemos que son capaces de aprender y tener éxito a un nivel alto. Agradecemos la oportunidad de trabajar con usted para que su hijo tenga éxito.

Gracias,



Hanseul Kang
Superintendente Estatal de Educación del DC

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: FRENTE

La presente guía lo orientará sobre los temas más importantes que puede apreciar en el informe de resultados de su hijo(a). También le proporciona recursos útiles para ayudar a su hijo(a) a mejorar su desempeño el próximo año.

Matemáticas

Joseph Testtaker

Escuela Pública Chárter (PCS, en inglés) Cualquiera

Resultados de evaluación del 3.º grado

1 **Acerca de esta evaluación**

Joseph presentó la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA, sus siglas en inglés) en matemáticas, durante la primavera del 2022. La MSAA está diseñada para evaluar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Esta evaluación califica los contenidos académicos que se derivan de los estándares de contenido del DC y están alineados con los mismos. El objetivo de la MSAA es garantizar que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas logren resultados académicos cada vez mayores y terminen la escuela secundaria preparados para las opciones postsecundaria.

Los resultados de la MSAA son una de las muchas formas de entender el rendimiento de Joseph en los contenidos y habilidades académicos. Se deberán utilizar estos resultados con los informes de progreso, el trabajo estudiantil, las evaluaciones diagnósticas y la realimentación de los docentes del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de Joseph. En conjunto, estos proveen un panorama completo del progreso de Joseph.

Si tiene preguntas con respecto al informe, comuníquese con el docente o director de Joseph o con la PCS Cualquiera al (202) 719-0271. Si tiene preguntas con respecto a la evaluación MSAA, comuníquese con OSSE al (202) 719-6500 o ingrese a osse.dc.gov/service/alternate-assessments.

¿Cómo se utiliza este informe?

Este informe le ayudará a responder preguntas sobre el desarrollo de las habilidades de Joseph:

- ¿Qué puntaje obtuvo Joseph en la evaluación?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de Joseph en esta materia?
- ¿Cuál es el puntaje de Joseph en comparación con otros estudiantes?

¿Cómo se desempeñó Joseph en esta evaluación de matemáticas?

La siguiente sección muestra el puntaje general del estudiante en la evaluación. El puntaje general determina en qué nivel de rendimiento se encuentra el estudiante.

2 **Nivel de rendimiento**

Nivel 3
Puntaje **1242**

Los estudiantes que puntúan en el nivel 3 pueden completar tareas de **complejidad moderada.**

¿Quiere saber más?

Pase a la página siguiente para saber cómo se desempeñó Joseph en aspectos clave de la evaluación y cómo son sus resultados en comparación con los de otros estudiantes.

Legend:

- Nivel 1 No cumple con las expectativas
- Nivel 2 Cumple parcialmente con las expectativas
- Nivel 3 Cumple con las expectativas*
- Nivel 4 Supera las expectativas*

*Los niveles 3 y 4 indican que el estudiante va por buen camino hacia terminar la escuela secundaria preparado para las opciones postsecundarias

1) Descripción de la evaluación

En la parte superior del informe aparece una breve descripción de la evaluación. En la parte inferior de este párrafo se muestra la información de contacto por si tiene alguna pregunta acerca de este informe.

2) ¿Cómo se desempeñó su hijo(a) en general?

El puntaje de su hijo se clasifica en uno de los cuatro niveles de rendimiento. Los niveles de rendimiento identifican dónde se clasifica el puntaje de su hijo(a) y si su hijo(a) ha cumplido con las expectativas del grado. Un puntaje en el Nivel 3 o 4 significa que su hijo(a) ha cumplido o superado las expectativas en la materia. Es probable que los estudiantes que obtengan puntajes inferiores al Nivel 2 aún estén desarrollando habilidades y conocimientos apropiados para el grado.

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: REVERSO

3) ¿Qué tan bien aprendió el estudiante conocimientos y habilidades específicas?

Los estudiantes recibirán información más detallada sobre las fortalezas que han mostrado y los tipos de tareas que en general son capaces de realizar según su nivel de desempeño.

Información sobre la prueba de matemáticas del 3.º grado

Nivel de rendimiento
Nivel 3

¿Cómo se desempeñó Joseph en las partes clave de la evaluación?

3 **Estudiantes del nivel 3**

Los estudiantes en este nivel se les asignan tareas de complejidad moderada. Estas incluyen problemas comunes presentados en un contexto matemático que utiliza varios términos y símbolos matemáticos.

Por lo general, los estudiantes pueden:

- resolver problemas con las palabras suma y resta
- revisar si una respuesta es correcta en el contexto de un escenario
- resolver ecuaciones de multiplicación en las que ambos números son iguales o menores a cinco
- identificar patrones de multiplicación
- unir modelos de fracciones a fracciones unitarias
- comparar fracciones con diferentes numeradores y el mismo denominador

- transferir datos de una lista organizada a una gráfica de barras

A los estudiantes en este nivel también se les asignan tareas de alta complejidad. Estas incluyen múltiples ideas matemáticas presentadas en problemas que usan diversos términos matemáticos y representaciones simbólicas de números, variables y otros elementos.

Por lo general, los estudiantes pueden:

- aproximar números a la decena más cercana
- identificar figuras geométricas que están divididas en partes iguales
- contar unidades cuadradas para calcular el área de un rectángulo

¿Cómo se desempeñó Joseph en comparación con los demás?

Joseph obtuvo una puntuación mejor a la del **99%** de los estudiantes en la PCS Cualquiera que presentaron la evaluación MSAA de matemáticas para el 3.º grado.



Joseph obtuvo una puntuación mejor a la del **78%** de los estudiantes en el DC que presentaron la evaluación MSAA de matemáticas para el 3.º grado.



¿Cuál es el siguiente paso?

Presente este informe en la próxima reunión con el docente del estudiante.

Puede preguntarle los docentes de Joseph:

- ¿Qué está aprendiendo Joseph este año en matemáticas?
- ¿Cómo le está yendo a Joseph?
- ¿Cómo puedo aprovechar esta información para trabajar con Joseph este año?
- ¿Qué recursos debería utilizar para apoyar a Joseph?

¿Dónde se puede encontrar más información?

- Qué puntajes obtuvieron la escuela de Joseph y otras escuelas: ingrese a results.osse.dc.gov o comuníquese con la PCS Cualquiera al (202) 719-0271
- Cómo está diseñada la prueba y qué es lo que mide: ingrese a osse.dc.gov/service/alternate-assessments o comuníquese con la OSSE al (202) 719-6500
- Cómo utilizan estos informes las familias, los formadores y las escuelas: ingrese a osse.dc.gov/parcc o comuníquese con la OSSE al (202) 719-6500

5

4) ¿Cómo se desempeñó su hijo(a) en relación con otros estudiantes?

Este informe muestra cómo el desempeño del estudiante se compara al de sus compañeros, quienes tomaron la MSAA a nivel de agencia de educación local y dentro del Distrito.

5) ¿Cuál es el siguiente paso?

La información en el informe de resultados está diseñada tanto para medir el progreso del alumno como para brindar orientación en el desarrollo de habilidades. En esta sección aparecen algunas preguntas que puede hacerle al profesor de su hijo(a) sobre su desempeño. También le indica dónde puede obtener más información.