

학부모/보호자님, 안녕하십니까?

2019년 봄, 귀 자녀는 영어 언어(ELA)/문해와 수학 영역에서 다주간 대체 시험(MSAA) 평가를 치렀습니다. MSAA는 종합 평가 시스템으로서, 중등 과정 이후 교육의 다양한 종류의 성과를 준비하는 데 있어 중대한 인지 장애를 가진 학생의 높은 학문적 성과 증진을 위해 고안된 것입니다.

첨부된 가이드는 자녀의 성적표에서 배울 수 있는 중요한 사항들을 하나씩 안내해드릴 것입니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더욱 발전하는 데 도움이 될 자료를 제공해 드립니다.

ELA/문해 및 수학 영역의 MSAA는 대체 평가 자격이 있는 3~8학년과 11학년이 의무적으로 치러야 합니다. MSAA는 주로 온라인 평가로 진행되며 여기에는 학생들의 독립적인 응답을 돕는 내장형 지원이 포함되어 있습니다. 학생의 개별적 필요 사항에 따라 일부 학생은 컴퓨터로 직접, 일부 학생은 시험 시행자가 준비한 인쇄 자료를 통해 평가를 진행합니다.

궁극적으로, 저희의 목표는 모든 학생이 성공적으로 학업을 이수하고 각자 꿈과 장래 희망을 추구하기 위한 준비를 갖추게 하는 것입니다. 일반적인 질문이 있거나 평가에 대한 자세한 정보가 필요하시면, 저희 웹사이트 <https://osse.dc.gov/service/alternate-assessments>를 방문하거나 자녀의 담당 교사에게 문의하시기 바랍니다.

OSSE에서는 모든 학생의 잠재력을 믿으며, 모든 학생이 높은 수준으로 학습 및 성취할 수 있다는 것을 믿고 있습니다. 학부모 여러분과 함께 학생의 성공적인 교육을 도울 수 있는 기회를 주셔서 감사하게 생각합니다.

감사합니다.



Hanseul Kang
DC 주 교육감(DC State Superintendent of Education)

성적표 세목: 앞면

본 가이드는 자녀의 성적표에서 배울 수 있는 중요한 사항들을 하나씩 안내해드릴 것입니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더 발전하는 데 도움이 되는 자료를 제공해 드립니다.

수학

Joseph 시험 응시자

Anywhere PCS

3학년 평가 결과

이 평가 소개

2019년 봄 Joseph는 수학 부문에서 다주 대체 평가(Multi-State Alternate Assessment, MSAA)를 실시하였습니다. MSAA는 중대한 인지 장애를 가진 학생들을 평가하기 위해 마련된 것입니다. 이는 인지 콘텐츠 기준과 일치하고 파생된 학술 콘텐츠를 측정합니다. MSAA의 목적은 중대한 인지 장애를 가진 학생들이 점점 높은 학업 성과를 얻고 중등후교육에 준비가 되어 고등학교를 졸업하도록 하기 위한 것입니다.

MSAA 결과는 학업 콘텐츠 및 능력에 대한 Joseph의 성과를 이해하는 몇 가지 방법 중 하나입니다. 이 결과는 Joseph의 개별화 교육 프로그램(Individualized Education Program, IEP) 진행 보고서, 학생 작업, 진단 평가 및 교사 피드백과 함께 사용되어야 합니다. 이들은 함께 Joseph의 발전에 대한 좀 더 완전한 그림을 제공합니다.

이 보고서에 대해 질문사항이 있는 경우 Joseph의 교사, 학교장 또는 Anywhere PCS에 (202) 719-0271 번으로 연락하십시오. MSAA 테스트에 대해 질문사항이 있는 경우 OSSE에 (202) 719-6500 및 osse.dc.gov/service/alternate-assessments로 연락하십시오.

이번 수학 평가에서 Joseph의 성취도는 어떠합니까?

이 섹션에서는 평가에 대한 학생의 전체적인 점수를 보여줍니다. 이 전체적인 점수는 학생의 성취도가 어느 레벨인지를 결정합니다.

성취도 레벨

레벨 3

점수

1242

점수가 레벨 3인 학생은

다음 과제를 완성할 수 있습니다.

중등 난도



- 레벨 1 기대치를 충족하지 않음
- 레벨 2 부분적으로 기대치를 충족함
- 레벨 3 기대치를 충족함*
- 레벨 4 기대치를 초과함*

*Levels 3 및 4는 중등후교육에 준비가 되도록 고등학교를 졸업할 과정에 있음을 의미합니다.

더 많은 정보를 원하십니까?

다음 페이지에서 평가의 주요 영역에 대한 Santana의 성취 정도를 확인하고 Joseph의 결과와 다른 학생들의 결과를 비교해보십시오.

1) 평가 설명

성적표 상단에 평가에 대한 간략한 설명이 있습니다. 본 단락 하단에는 성적표에 대해 질문이 있는 경우 문의할 연락처가 나와 있습니다.

1

2

2) 자녀의 전반적인 수행 수준은?

자녀의 점수는 4개 수행 수준 중 하나에 해당합니다. 수행 수준은 귀 자녀의 성적이 어디에 해당하는지, 그리고 귀 자녀가 학년 수준에 대한 기대치를 충족하였는지 여부를 나타냅니다. 레벨 3 또는 4는 귀 자녀가 해당 과목의 기대치를 충족하거나 초과하였다는 의미입니다. 레벨 2 아래 점수를 받은 학생은 학년 수준 기술과 지식을 여전히 개발 중일 수 있습니다.

성적표 세목: 뒷면

3) 구체적인 지식과 기술에 대한 학생의 학습 정도는?

학생은 본인이 가진 강점과 본인의 수행 수준에서 일반적으로 수행할 수 있는 과제의 유형에 대해 자세한 정보를 받게 됩니다.

**성취도 레벨
레벨 3**

3학년 수학 상세 정보

평가의 주요 부분에 대한 Joseph의 성취도는 어떠합니까?

레벨 3 학생

레벨의 학생에게는 중등 난도의 과제가 제공됩니다. 이는 다양한 수학적 용어 및 기호를 이용하는 수학적 텍스트에 제시된 일반적인 문제를 포함합니다. 학생들은 일반적으로 다음을 할 수 있습니다.

- 덧셈 뺄셈 서술식 문제 풀기
- 시나리오 맥락에서 해답의 정확성 확인하기
- 2개의 수가 5와 같거나 더 작은 곱셈 방정식 풀기
- 곱셈 패턴 확인하기
- 분수 모델을 단일 분수와 짝짓기
- 분자가 다르고 분모가 같은 분수 비교하기
- 목록 데이터를 막대그래프로 전환하기

이 레벨의 학생에게는 고난도의 과제도 제공됩니다. 이는 다양한 수학적 용어 및 숫자, 변수 및 기타 항목 요소에 대한 기호적 표현을 이용하는 문제에 제시된 다수의 수학적 아이디어를 포함합니다. 학생들은 일반적으로 다음을 할 수 있습니다.

- 숫자를 가장 가까운 10자리로 반올림
- 똑같은 부분으로 나누어지는 기하학 도형 확인하기
- 직사각형의 면적을 계산하기 위해 단위 사각형 계산하기

3

Joseph의 점수는 비교적 어느 정도입니까?

Joseph의 점수는 3학년 수학 MSAA 테스트를 본 Anywhere PCS의 학생 99%보다 높습니다.



Joseph의 점수는 3학년 수학 MSAA 테스트를 본 DC의 학생 78%보다 높습니다.



4

다음 단계는 무엇입니까?

학생을 담당하는 교사와의 다음 회의에 이 보고서를 지참하십시오. Joseph의 교사들에게 다음과 같은 질문을 할 수 있습니다.

- 올해 수학 과목에서 Joseph가 학습하게 되는 내용은 무엇입니까?
- Joseph는 잘하고 있습니까?
- 올해 Joseph를 돕기 위해 이 정보를 어떻게 활용할 수 있을까요?
- Joseph를 지원하기 위해 어떤 자원을 사용해야 할까요?

더 많은 정보는 어디서 얻을 수 있습니까?

- Joseph 출석 학교 및 다른 학교의 점수 현황: results.osse.dc.gov를 방문하거나 Anywhere PCS에 (202) 719-0271번으로 전화하십시오.
- 테스트의 출제 방법 및 측정 대상: osse.dc.gov/service/alternate-assessments를 방문하거나 OSSE에 (202) 719-6500번으로 전화하십시오.
- 가정, 교육자, 학교가 이 보고서를 활용하는 방법: osse.dc.gov/parcc를 방문하거나 OSSE에 (202) 719-6500번으로 전화하십시오.

5

4) 다른 학생과 비교한 수행 수준은?

본 성적표는 지역 교육 기관 수준 및 특별구 내에서 MSAA를 치른 또래와 비교해 해당 학생의 수행 수준을 보여줍니다.

5) 다음 단계는?

성적표에 나와 있는 정보는 학생의 진척도를 측정하고 또 기술 구축에 대한 지침을 제공하기 위해 고안된 것입니다. 이 섹션은 자녀의 수행에 대해 담당 교사에게 물어볼 수 있는 몇 가지 질문을 제공합니다. 또한 더 많은 정보를 찾아볼 수 있는 곳을 안내합니다