

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2019, votre enfant a passé l'évaluation Multi-State Alternate Assessment (MSAA) en art de la langue anglaise (English Language Arts/LEA)/alphabétisation de la langue anglaise et en mathématiques. La MSAA est un système d'évaluation complet conçu pour promouvoir des résultats académiques plus élevés pour les élèves ayant une déficience cognitive importante, en vue d'une gamme plus large de résultats postsecondaires.

Le guide ci-joint vous expliquera les points les plus importants à retenir du relevé de notes de votre enfant. Il vous fournit également des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de la prochaine année.

La MSAA en ELA/Alphabétisation et en mathématiques est requise pour les élèves de la 3e à la 8e année et de la 11e année qui remplissent les conditions requises pour cette évaluation. La MSAA est principalement administrée en ligne, avec des supports intégrés pour aider les élèves à réagir de manière autonome. En fonction des besoins individuels des élèves, certains élèves interagiront directement avec l'ordinateur, tandis que d'autres interagiront avec des documents imprimés préparés par l'administrateur du test.

En fin de compte, notre objectif est de veiller à ce que tous les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir davantage d'informations sur les évaluations, veuillez visiter notre site Web à l'adresse <https://osse.dc.gov/service/alternate-assessments> ou discuter avec l'enseignant de votre enfant.

Chez l'OSSE, nous croyons au potentiel de tous les élèves et savons que tous peuvent apprendre et réussir à des niveaux élevés. Nous apprécions la possibilité de collaborer avec vous pour aider votre enfant à réussir.

Avec nos remerciements,



Hanseul Kang
Bureau du Surintendant d'État à l'Éducation du DC

VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : AVANT

Ce guide vous expliquera les points les plus importants à retenir du relevé de notes de votre enfant. Il vous fournit également des ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer ses performances au cours de la prochaine année.

Mathématiques

Joseph Testtaker
Une école publique à charte X

Résultats d'évaluation de la classe de Quatrième

À propos de cette évaluation
Joseph a pris part au MSAA (Multi-State Alternate Assessment) en mathématiques au printemps 2019. Le MSAA est conçu pour évaluer les élèves atteints de déficiences cognitives importantes. Il évalue la conformité du contenu académique avec les normes de contenu du DC. L'objectif du MSAA est de s'assurer que les élèves atteints de déficiences cognitives importantes obtiennent des résultats scolaires de plus en plus satisfaisants et quittent le lycée prêts pour les études postsecondaires.

Les résultats au MSAA constituent l'un des nombreux moyens de comprendre les performances de Joseph en matière de contenu académique et de compétences. Ces résultats devraient être utilisés avec les rapports d'étape du Programme d'Éducation Individualisée (PEI) de Joseph, les travaux des élèves, les évaluations diagnostiques et les commentaires des enseignants. Ensemble, ils donnent une image complète des progrès réalisés par Joseph.

Si vous avez des questions au sujet de ce rapport, veuillez vous adresser à l'enseignant ou au directeur de Joseph ou contactez l'école publique à charte X au (202) 719-0271. Si vous avez des questions au sujet du MSAA, veuillez contacter l'OSSE au (202) 719-6500 et consulter la page osse.dc.gov/service/alternate-assessments.

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?
Ce rapport vous aidera à répondre aux questions relatives au développement des compétences de Joseph :

- Quelle note Joseph a-t-il obtenu lors de cet évaluation ?
- Quels sont les points forts et les points faibles de Joseph dans cette matière ?
- À quel niveau se situe Joseph par rapport à d'autres élèves ?

Quelle note Joseph a-t-il obtenu lors de cet évaluation ?
Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. Cette note globale détermine le niveau de performance de votre élève.

Niveau de performance
Level 3
Note
1242

Les élèves qui ont obtenu une note de niveau 3 peuvent accomplir des tâches de complexité moyenne.

Niveau	Score
1	1200
2	1235
3	1242
4	1254
	1290

Voulez-vous en savoir plus ?
Allez à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Joseph dans les catégories clés de l'évaluation, et pour savoir à quel niveau se situe Joseph par rapport aux autres élèves ?

Niveau 1 Ne répond pas encore aux attentes
Niveau 2 Répond partiellement aux attentes
Niveau 3 Répond aux attentes*
Niveau 4 Dépasse les attentes*

* Les niveaux 3 & 4 montrent que l'élève est prêt à quitter le lycée pour les études postsecondaires.

1) Description de l'évaluation

En haut du relevé se trouve une brève description de l'évaluation. Si vous avez des questions au sujet de ce relevé, vous trouverez des coordonnées au bas de ce paragraphe.

2) Quelle est la performance globale de votre enfant ?

La note de votre enfant se situe dans l'un des quatre niveaux de performance. Les niveaux de performance identifient les points où la note de votre enfant se situe et si votre enfant a répondu aux attentes pour le niveau scolaire. Une note dans le Niveau 3 ou 4 signifie que votre enfant a atteint ou dépassé les attentes dans la matière. Les élèves dont la note est inférieure au Niveau 2 peuvent encore acquérir des compétences et des connaissances de niveau scolaire.

VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : ARRIÈRE

3) Dans quelle mesure votre élève a-t-il acquis des connaissances et des compétences spécifiques?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées sur les points forts qu'ils peuvent afficher et les types de tâches qu'ils sont généralement capables de réaliser en fonction de leur niveau de performance.

Détails concernant les mathématiques au niveau 3 Niveau de performance
Niveau 3

Quelle note Joseph a-t-il obtenu dans les catégories clés de l'évaluation ?

3 **Élèves du niveau 3**

Les élèves de ce niveau se voient proposer des tâches de complexité moyenne. Il s'agit notamment de problèmes courants présentés dans un contexte mathématique utilisant divers termes et symboles mathématiques.

Les élèves en sont généralement capables de :

- résoudre des problèmes d'addition et de soustraction des nombres
- vérifier l'exactitude d'une réponse dans le cadre d'un scénario
- résoudre des équations de multiplication dans lesquelles les deux nombres sont égaux ou inférieurs à cinq
- identifier les schémas de multiplication
- faire correspondre les modèles de fractions aux fractions unitaires
- comparer des fractions avec des numérateurs différents et un dénominateur commun
- transférer des données d'une liste structurée à un diagramme à barres

Les élèves de ce niveau se voient également proposer des tâches hautement complexes. Il s'agit notamment des concepts mathématiques multiples présentés dans des problèmes utilisant divers termes mathématiques et des représentations symboliques de nombres, de variables et autres éléments d'objets

Les élèves en sont généralement capables de :

- arrondir les nombres à la dizaine la plus proche
- identifier les figures géométriques qui sont divisées en parties égales
- compter les carrés unitaires pour calculer la surface d'un rectangle

Comment le niveau de performance de Joseph a-t-il évolué ?

4 Joseph a obtenu une meilleure note que **99 %** des élèves de l'école publique à charte X qui ont obtenu une note de niveau 3 à l'évaluation de mathématiques du MSAA.



Joseph a obtenu une meilleure note que **78 %** des élèves du DC qui ont obtenu une note de niveau 3 à l'évaluation de mathématiques du MSAA.



Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce rapport à votre prochaine conférence avec le professeur de votre élève. Où trouver plus d'information ?

Quelles questions pouvez-vous poser aux enseignants de Joseph ?

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de Joseph en mathématiques cette année ?
- Quel est le niveau de performance de Joseph ?
- Comment puis-je exploiter ces informations dans mon travail avec Joseph au cours de cette année ?
- Quelles ressources puis-je utiliser pour venir en aide à Joseph ?

5 Pour des informations sur le niveau de performance de l'école de Joseph et d'autres écoles, consultez la page results.osse.dc.gov ou appelez l'école publique à charte X au (202) 719-0271

Pour toute information sur comment le test est conçu et sur ce qu'il permet d'évaluer, consultez la page osse.dc.gov/service/alternate-assessments ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500

Pour toute information relative à comment les familles, les éducateurs et les écoles peuvent utiliser ces rapports, consultez la page osse.dc.gov/parcc ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500

4) Comment a-t-il travaillé par rapport à d'autres élèves ?

Ce relevé montre comment la performance de votre élève est liée à celle de ses pairs qui ont entrepris la MSAA au niveau de l'Organisme local responsable de l'enseignement et dans tout le District.

5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le relevé de notes sont conçues pour mesurer les progrès des élèves et fournir des directives pour le renforcement des compétences. Cette section contient quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de ses performances. Elle partage également où vous pouvez trouver plus d'informations.