

尊敬的家长或监护人，

2019 年春季，您的孩子参加了英语语言艺术 (ELA)/读写和数学的多州替代评估 (MSAA)。MSAA 是一个综合性的评估系统，旨在促进有严重认知障碍的学生取得更高的学业成绩，为更广泛的高等教育成果做准备。

随附的指南将带您了解孩子的成绩报告中可提供的重要内容。它也为您提供了有用的资源，帮助您的孩子在未来的一年里取得进步。

ELA/读写和数学的 MSAA 是针对 3-8 和 11 年级有资格进行替代评估的学生需要进行的评估。MSAA 主要通过在线进行管理，具有内置支持配置，以便帮助学生进行独立作答。根据学生的个人需要，一些学生将直接用计算机进行评估，而另一些学生将使用考试管理员准备的打印材料进行评估。

最终，我们的目标是确保所有学生准备好在学校取得成功，追求他们的梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 <https://osse.dc.gov/service/alternate-assessments> 或与您孩子的教师进行讨论。

在 OSSE，我们相信所有学生的潜力，并知道所有学生都能进行高水平的学习并取得高水平的成绩。我们很感激有机会与您合作，帮助您的孩子获得成功。

非常感谢，



Hanseul Kang
哥伦比亚特区州教育厅长办公室

分解成绩报告：正面

本指南将带您了解孩子的成绩报告中可提供的重要内容。它也为您提供了有用的资源，帮助您的孩子在未来的一年里提高他或她的成绩。

数学

考生 Joseph **3 年级评估结果**
任何地方的公立特许学校 (PCS)

1 关于此评估

Joseph 于 2019 年春季参加了数学方面的多州替代评估 (MSAA)。MSAA 旨在评估有严重认知障碍的学生。它衡量与哥伦比亚特区 (DC) 的内容标准一致并从中衍生出来的学术内容。MSAA 的目标是确保有严重认知障碍的学生取得越来越高的学术成果，并在高中为中学后的选择做好准备。

MSAA 结果是了解 Joseph 在学术内容和技能方面表现的几种方法之一。这些结果应与 Joseph 的个别化教育计划 (IEP) 进度报告、学生作业、诊断评估和教师反馈一起使用。这些指标综合起来为 Joseph 的进步提供了完整的图景。

如果您对此报告有疑问，请咨询 Joseph 的教师或校长，或致电 (202) 719-0271 联系任何地方的公立特许学校 (PCS)。如果您对 MSAA 测试有疑问，请致电 (202) 719-6500 和访问 osse.dc.gov/service/alternate-assessments 联系州教育厅厅长办公室 (OSSE)。

2 Joseph 在此数学评估中的表现如何？

此部分显示学生在评估中的总分。此总分可确定学生所处的表现水平。

表现水平 **水平 3**
得分 **1242**

得分为水平 3 的学生
可以完成
中等复杂性
的任务。

1200 1 1235 2 1242 3 1254 4 1290

水平 1 尚未满足预期
水平 2 部分满足预期
水平 3 满足预期*
水平 4 超出预期*

*水平 3 和水平 4 表明处于在高中为中学后的选择做好准备的正确轨道上。

您如何使用此报告？

此报告将帮助您回答有关 Joseph 技能发展的问题：

- Joseph 在此评估中得分如何？
- Joseph 在这门科目中的优势和劣势是什么？
- Joseph 的得分与其他学生相比如何？

想要知道更多内容？

转到下一页，了解 Joseph 在评估的关键领域表现如何以及 Joseph 的结果与其他学生的结果相比如何。

1) 评估描述

报告的顶部是对评估的简要描述。如果您对这份报告有任何问题的话，请在这一段的末尾加上您的联系方式。

2) 您的孩子总体表现如何？

您的孩子的成绩属于四个表现水平之一。成绩水平决定了您的孩子的分数属于哪个级别，以及您的孩子是否达到了年级水平的期望。水平 3 或 4 的分数意味着您的孩子在这门课上达到或超过了预期。分数低于水平 2 的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

分解成绩报告：背面

3) 您的孩子学习特定的知识和技能的情况如何？

学生们会收到更详细的信息，关于他们可能表现出的优势，以及他们通常能够在他们的表现水平上完成的任务类型。

3 年级数学详情

表现水平
水平 3

Joseph 在评估的关键部分表现如何？

水平 3 学生

处于此水平的学生可完成具有中等复杂性的任务。这些任务包括在使用各种数学术语和符号的数学语境中呈现的常见问题。

学生一般能够做到：

- 解答加减法应用题
- 在场景语境中检查答案的正确性
- 解答两个数字都等于或小于 5 的乘法方程
- 识别乘法模式
- 将分数模型与单一分数匹配
- 比较分子不同而分母相同的分数
- 将数据从组织有序的列表传输到条形图


处于此水平的学生也可完成具有高复杂性的任务。这些任务包括在使用各种数学术语和数字、变量和其他项目元素的符号表示的问题中呈现的多种数学思想。

学生一般能够做到：


- 四舍五入到最接近 10
- 识别被分成相等部分的几何图形
- 计算矩形面积来算出单位正方形

Joseph 相较他人表现如何？

Joseph 的得分高于 99% 参加 3 年级数学 MSAA 测试的任何地方的 PCS 学生。



Joseph 的得分高于 78% 参加 3 年级数学 MSAA 测试的 DC 学生。



接下来是什么？

将此报告带至您下次与学生教师的会议上。您可以询问 Joseph 的教师：

- Joseph 今年在数学方面的学习内容是什么？
- Joseph 学得如何？
- 今年我如何使用这些信息来配合 Joseph？
- 我应该使用什么资源来支持 Joseph？

您在哪里可以查找更多信息？

- Joseph 的学校和其他学校的得分情况：访问 results.osse.dc.gov 或致电 (202) 719-0271 联系任何地方的 PCS
- 测试的设计方法及衡量内容：访问 osse.dc.gov/service/alternate-assessments 或致电 (202) 719-6500 联系 OSSE
- 家庭、教育工作者和学校如何使用这些报告：访问 osse.dc.gov/parcc 或致电 (202) 719-6500 联系 OSSE

4) 与其他学生相比，他/她的表现如何？

这份报告显示了您的孩子相对于该学区内当地教育机构中参与 MSAA 的同龄人的成绩水平，其成绩水平如何。

5) 接下来是什么？

成绩报告中的信息既可以用来衡量学生的学习进度，也可以为学生的技能建设提供指导。这部分提供了一些问题，您可以就您孩子的表现询问其老师。它还分享了您可以找到更多信息的地方。