

Matemáticas

Joseph Testtaker

Escuela Pública Chárter (PCS, en inglés) Cualquiera

Resultados de evaluación del 3.º grado

Acerca de esta evaluación

Joseph presentó la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA, por sus siglas en inglés) en matemáticas, durante la primavera del 2019. La MSAA está diseñada para evaluar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Esta evaluación califica los contenidos académicos que se derivan de los estándares de contenido del DC y están alineados con los mismos. El objetivo de la MSAA es garantizar que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas logren resultados académicos cada vez mayores y terminen la escuela secundaria preparados para las opciones postsecundaria.

Los resultados de la MSAA son una de las muchas formas de entender el rendimiento de Joseph en los contenidos y habilidades académicos. Se deberán utilizar estos resultados con los informes de progreso, el trabajo estudiantil, las evaluaciones diagnósticas y la realimentación de los docentes del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de Joseph. En conjunto, estos proveen un panorama completo del progreso de Joseph.

Si tiene preguntas con respecto al informe, comuníquese con el docente o director de Joseph o con la PCS **Cualquiera** al **(202) 719-0271**. Si tiene preguntas con respecto a la evaluación MSAA, comuníquese con OSSE al **(202) 719-6500** o ingrese a osse.dc.gov/service/alternate-assessments.

¿Cómo se utiliza este informe?

Este informe le ayudará a responder preguntas sobre el desarrollo de las habilidades de Joseph:

- ¿Qué puntaje obtuvo Joseph en la evaluación?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de Joseph en esta materia?
- ¿Cuál es el puntaje de Joseph en comparación con otros estudiantes?

¿Cómo se desempeñó Joseph en esta evaluación de matemáticas?

La siguiente sección muestra el puntaje general del estudiante en la evaluación. El puntaje general determina en qué nivel de rendimiento se encuentra el estudiante.

Nivel de rendimiento

Nivel 3

Puntaje

1242

Los estudiantes que puntúan en el nivel

3 pueden completar tareas de

complejidad moderada.

1242



- Nivel 1** No cumple con las expectativas
- Nivel 2** Cumple parcialmente con las expectativas
- Nivel 3** Cumple con las expectativas*
- Nivel 4** Supera las expectativas*

¿Quiere saber más?

Pase a la página siguiente para saber cómo se desempeñó Joseph en aspectos clave de la evaluación y cómo son sus resultados en comparación con los de otros estudiantes.

* Los niveles 3 y 4 indican que el estudiante va por buen camino hacia terminar la escuela secundaria preparado para las opciones postsecundarias

Información sobre la prueba de matemáticas del 3.º grado

Nivel de rendimiento

Nivel 3

¿Cómo se desempeñó Joseph en las partes clave de la evaluación?

Estudiantes del nivel 3

A los estudiantes en este nivel se les asignan tareas de complejidad moderada. Estas incluyen problemas comunes presentados en un contexto matemático que utiliza varios términos y símbolos matemáticos.

Por lo general, los estudiantes pueden:

- resolver problemas con las palabras suma y resta
- revisar si una respuesta es correcta en el contexto de un escenario
- resolver ecuaciones de multiplicación en las que ambos números son iguales o menores a cinco
- identificar patrones de multiplicación
- unir modelos de fracciones a fracciones unitarias
- comparar fracciones con diferentes numeradores y el mismo denominador

- transferir datos de una lista organizada a una gráfica de barras

A los estudiantes en este nivel también se les asignan tareas de alta complejidad. Estas incluyen múltiples ideas matemáticas presentadas en problemas que usan diversos términos matemáticos y representaciones simbólicas de números, variables y otros elementos.

Por lo general, los estudiantes pueden:

- aproximar números a la decena más cercana
- identificar figuras geométricas que están divididas en partes iguales
- contar unidades cuadradas para calcular el área de un rectángulo

¿Cómo se desempeñó Joseph en comparación con los demás?



Joseph obtuvo una puntuación mejor a la del **99%** de los estudiantes en la PCS Cualquiera que presentaron la evaluación MSAA de matemáticas para el 3.º grado.



Joseph obtuvo una puntuación mejor a la del **78%** de los estudiantes en el DC que presentaron la evaluación MSAA de matemáticas para el 3.º grado.



¿Cuál es el siguiente paso?

Presente este informe en la próxima reunión con el docente del estudiante.

Puede preguntarle los docentes de Joseph:

- ¿Qué está aprendiendo Joseph este año en matemáticas?
- ¿Cómo le está yendo a Joseph?
- ¿Cómo puedo aprovechar esta información para trabajar con Joseph este año?
- ¿Qué recursos debería utilizar para apoyar a Joseph?

¿Dónde se puede encontrar más información?

- Qué puntajes obtuvieron la escuela de Joseph y otras escuelas: ingrese a results.osse.dc.gov o comuníquese con la PCS Cualquiera al (202) 719-0271
- Cómo está diseñada la prueba y qué es lo que mide: ingrese a osse.dc.gov/service/alternate-assessments o comuníquese con la OSSE al (202) 719-6500
- Cómo utilizan estos informes las familias, los formadores y las escuelas: ingrese a osse.dc.gov/parcc o comuníquese con la OSSE al (202) 719-6500