

Mathématiques

Joseph Testtaker

Une école publique à charte X

Résultats d'évaluation de la classe de Quatrième

À propos de cette évaluation

Joseph a pris part au MSAA (Multi-State Alternate Assessment) en mathématiques au printemps 2019. Le MSAA est conçu pour évaluer les élèves atteints de déficiences cognitives importantes. Il évalue la conformité du contenu académique avec les normes de contenu du DC. L'objectif du MSAA est de s'assurer que les élèves atteints de déficiences cognitives importantes obtiennent des résultats scolaires de plus en plus satisfaisants et quittent le lycée prêts pour les études postsecondaires.

Les résultats au MSAA constituent l'un des nombreux moyens de comprendre les performances de Joseph en matière de contenu académique et de compétences. Ces résultats devraient être utilisés avec les rapports d'étape du Programme d'Éducation individualisée (PEI) de Joseph, les travaux des élèves, les évaluations diagnostiques et les commentaires des enseignants. Ensemble, ils donnent une image complète des progrès réalisés par Joseph.

Si vous avez des questions au sujet de ce rapport, veuillez vous adresser à l'enseignant ou au directeur de Joseph ou contactez l'école publique à charte X au (202) 719-0271. Si vous avez des questions au sujet du MSAA, veuillez contacter l'OSSE au (202) 719-6500 et consulter la page osse.dc.gov/service/alternate-assessments.

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Ce rapport vous aidera à répondre aux questions relatives au développement des compétences de Joseph :

- Quelle note Joseph a-t-il obtenu lors de cet évaluation ?
- Quels sont les points forts et les points faibles de Joseph dans cette matière ?
- À quel niveau se situe Joseph par rapport à d'autres élèves ?

Quelle note Joseph a-t-il obtenu lors de cet évaluation ?

Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. Cette note globale détermine le niveau de performance de votre élève.

Niveau de performance

Level 3

Note

1242

Les élèves qui ont obtenu une note de niveau 3 peuvent accomplir des tâches **de complexité moyenne.**

1242



- **Niveau 1** Ne répond pas encore aux attentes
- **Niveau 2** Répond partiellement aux attentes
- **Niveau 3** Répond aux attentes*
- **Niveau 4** Dépasse les attentes*

Voulez-vous en savoir plus ?

Allez à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Joseph dans les catégories clés de l'évaluation, et pour savoir à quel niveau se situe Joseph par rapport aux autres élèves ?

* Les niveaux 3 & 4 montrent que l'élève est prêt à quitter le lycée pour les études postsecondaires

Quelle note Joseph a-t-il obtenu dans les catégories clés de l'évaluation ?

Élèves du niveau 3

Les élèves de ce niveau se voient proposer des tâches de complexité moyenne. Il s'agit notamment de problèmes courants présentés dans un contexte mathématique utilisant divers termes et symboles mathématiques.

Les élèves en sont généralement capables de :

- résoudre des problèmes d'addition et de soustraction des nombres
- vérifier l'exactitude d'une réponse dans le cadre d'un scénario
- résoudre des équations de multiplication dans lesquelles les deux nombres sont égaux ou inférieurs à cinq
- identifier les schémas de multiplication
- faire correspondre les modèles de fractions aux fractions unitaires
- comparer des fractions avec des numérateurs différents et un dénominateur commun
- transférer des données d'une liste structurée à un diagramme à barres

Les élèves de ce niveau se voient également proposer des tâches hautement complexes. Il s'agit notamment des concepts mathématiques multiples présentés dans des problèmes utilisant divers termes mathématiques et des représentations symboliques de nombres, de variables et autres éléments d'objets

Les élèves en sont généralement capables de :

- arrondir les nombres à la dizaine la plus proche
- identifier les figures géométriques qui sont divisées en parties égales
- compter les carrés unitaires pour calculer la surface d'un rectangle

Comment le niveau de performance de Joseph a-t-il évolué ?



Joseph a obtenu une meilleure note que **99 %** des élèves du école publique à charte X qui ont obtenu une note de niveau 3 à l'évaluation de mathématiques du MSAA.



Joseph a obtenu une meilleure note que **78 %** des élèves du DC qui ont obtenu une note de niveau 3 à l'évaluation de mathématiques du MSAA.



Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce rapport à votre prochaine conférence avec le professeur de votre élève.

Quelles questions pouvez-vous poser aux enseignants de Joseph ?

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de Joseph en mathématiques cette année ?
- Quel est le niveau de performance de Joseph ?
- Comment puis-je exploiter ces informations dans mon travail avec Joseph au cours de cette année ?
- Quelles ressources puis-je utiliser pour venir en aide à Joseph ?

Où trouver plus d'information ?

- Pour des informations sur le niveau de performance de l'école de Joseph et d'autres écoles, Consultez la page results.osse.dc.gov ou appelez l'école publique à charte X au (202) 719-0271
- Pour toute information sur comment le test est conçu et sur ce qu'il permet d'évaluer, Consultez la page osse.dc.gov/service/alternate-assessments ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500
- Pour toute information relative à comment les familles, les éducateurs et les écoles peuvent utiliser ces rapports, Consultez la page osse.dc.gov/parcc ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500