

Alfabetización en la lengua inglesa

Santana Testtaker

Escuela secundaria (MS, en inglés) Cualquiera

Resultados de evaluación del 7.º grado

Escuelas públicas del Distrito de Columbia

Acerca de esta evaluación

Santana presentó la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA, en inglés) en Alfabetización en la lengua inglesa (ELA, en inglés), durante la primavera del 2019. La MSAA está diseñada para evaluar a los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Esta evaluación califica los contenidos académicos que se derivan de los estándares de contenido del DC y están alineados con los mismos. El objetivo de la MSAA es garantizar que los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas logren resultados académicos cada vez mayores y terminen la escuela secundaria preparados para las opciones postsecundaria.

Los resultados de la MSAA son una de las muchas formas de entender el rendimiento de Santana en los contenidos y habilidades académicos. Se deberán utilizar estos resultados con los informes de progreso, el trabajo estudiantil, las evaluaciones diagnósticas y la realimentación de los docentes del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de Santana. En conjunto, estos proveen un panorama completo del progreso de Santana.

Si tiene preguntas con respecto al informe, comuníquese con el docente o director de Santana o con la escuela pública del DC al **(202) 442-5885**. Si tiene preguntas con respecto a la evaluación MSAA, comuníquese con OSSE al **(202) 719-6500** o ingrese a osse.dc.gov/service/alternate-assessments.

¿Cómo se utiliza este informe?

Este informe le ayudará a responder preguntas sobre el desarrollo de las habilidades de Santana:

- ¿Qué puntaje obtuvo Santana en la evaluación?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de Santana en esta materia?
- ¿Cuál es el puntaje de Santana en comparación con otros estudiantes?

¿Cómo se desempeñó Santana en esta evaluación ELA?

La siguiente sección muestra el puntaje general del estudiante en la evaluación. El puntaje general determina en qué nivel de rendimiento se encuentra el estudiante.

Nivel de rendimiento

Nivel 4

Puntaje

1277

Los estudiantes que puntúan en el nivel 4

pueden leer textos de

alta complejidad.

1277



- **Nivel 1** No cumple con las expectativas
- **Nivel 2** Cumple parcialmente con las expectativas
- **Nivel 3** Cumple con las expectativas*
- **Nivel 4** Supera las expectativas*

¿Quiere saber más?

Pase a la página siguiente para saber cómo se desempeñó Santana en aspectos clave de la evaluación y cómo son sus resultados en comparación con los de otros estudiantes.

* Los niveles 3 y 4 indican que el estudiante va por buen camino hacia terminar la escuela secundaria preparado para las opciones postsecundarias

Información sobre ELA del 7.º grado

¿Cómo se desempeñó Santana en las partes clave de la evaluación?

Estudiantes del nivel 4

A los estudiantes en este nivel se les asignan textos de alta complejidad. Estos textos contienen ideas y relaciones detalladas, implícitas y complejas, al igual que una variedad de tipos de oraciones que incluyen frases y palabras de transición.

Al leer estos textos, por lo general, los estudiantes pueden:

- usar detalles para fundamentar una conclusión a partir de un texto informativo
- usar detalles para explicar cómo las interacciones entre personas, eventos o ideas en textos informativos se influyen entre sí
- usar la evidencia en un texto para fundamentar la afirmación de un autor en un texto informativo
- comparar y contrastar cómo dos autores escriben sobre el mismo tema en textos informativos
- usar el contexto para identificar el significado de frases del nivel del grado

¿Cómo se desempeñó Santana en comparación con los demás?



Santana obtuvo una puntuación mejor a la del **99%** de los estudiantes en la MS Cualquiera que presentaron la evaluación MSAA de ELA para el 7.º grado.



Santana obtuvo un mejor puntaje que el **96%** de los estudiantes de las escuelas públicas del Distrito de Columbia que presentaron la evaluación MSAA de ELA para el 7.º grado.



Santana obtuvo una puntuación mejor a la del **95%** de los estudiantes en el DC que presentaron la evaluación MSAA de ELA para el 7.º grado.



En comparación, el año pasado, Santana obtuvo una puntuación mejor a la del **66%** de los estudiantes en el DC que presentaron la evaluación MSAA de ELA para el 6.º grado.



¿Cuál es el siguiente paso?

Presente este informe en la próxima reunión con el docente del estudiante. Puede preguntarle a los docentes:

- ¿Qué está aprendiendo Santana este año en la ELA?
- ¿Cómo le está yendo a Santana?
- ¿Cómo puedo aprovechar esta información para trabajar con Santana este año?
- ¿Qué recursos debería utilizar para apoyar a Santana?

¿Dónde se puede encontrar más información?

- Qué puntajes obtuvieron la escuela de Santana y otras escuelas: ingrese a results.osse.dc.gov o comuníquese con la escuela pública del DC al (202) 442-5885
- Cómo está diseñada la prueba y qué es lo que mide: ingrese a osse.dc.gov/service/alternate-assessments o comuníquese con OSSE al (202) 719-6500
- Cómo utilizan estos informes las familias, los formadores y las escuelas: ingrese a osse.dc.gov/parcc o comuníquese con OSSE al (202) 719-6500