

Anglais (ELA)

Santana Testtaker

Lycée X

Résultats d'évaluation de la classe de Terminale

Écoles publiques du DC

À propos de cette évaluation

Santana a pris part au MSAA (Multi-State Alternate Assessment) en anglais (ELA) au printemps 2019. Le MSAA est conçu pour évaluer les élèves atteints de déficiences cognitives importantes. Il évalue la conformité du contenu académique avec les normes de contenu du DC. L'objectif du MSAA est de s'assurer que les élèves atteints de déficiences cognitives importantes obtiennent des résultats scolaires de plus en plus satisfaisants et quittent le lycée prêts pour les études postsecondaires.

Les résultats au MSAA constituent l'un des nombreux moyens de comprendre les performances de Santana en matière de contenu académique et de compétences. Ces résultats devraient être utilisés avec les rapports d'étape du Programme d'éducation individualisée (PEI) de Santana, les travaux de l'élève, les évaluations diagnostiques et les commentaires des enseignants. Ensemble, ils donnent une image plus complète des progrès réalisés par Santana.

Si vous avez des questions au sujet de ce rapport, veuillez vous adresser à l'enseignant ou au directeur de Santana ou contactez le DCPS au (202) 442-5885. Si vous avez des questions au sujet du MSAA, contactez l'OSSE au (202) 719-6500 ou consultez la page osse.dc.gov/service/alternate-assessments.

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Ce rapport vous aidera à répondre aux questions relatives au développement des compétences de Santana

- Quelle note Santana a-t-elle obtenu lors de cet évaluation ?
- Quels sont les points forts et les points faibles de Santana dans cette matière ?
- À quel niveau se situe Santana par rapport aux autres élèves ?

Santana a-t-elle réussi cette évaluation d'anglais ?

Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. Cette note globale détermine le niveau de performance de votre élève.

Niveau de performance

Niveau 4

Note

1277

Les élèves qui ont obtenu une note de niveau 4 peuvent lire des textes **hautement complexes.**

1277



- **Niveau 1** Ne répond pas encore aux attentes
- **Niveau 2** Répond partiellement aux attentes
- **Niveau 3** Répond aux attentes*
- **Niveau 4** Dépasse les attentes*

Voulez-vous en savoir plus ?

Allez à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Santana dans les catégories clés de l'évaluation, et pour savoir à quel niveau se situe Santana par rapport aux autres élèves ?

* Les niveaux 3 & 4 montrent que l'élève est prêt à quitter le lycée pour les études postsecondaires

Détails concernant l'anglais de la classe de Terminale **Niveau 4**

Quelle note Santana a-t-elle obtenu dans les catégories clés de l'évaluation ?

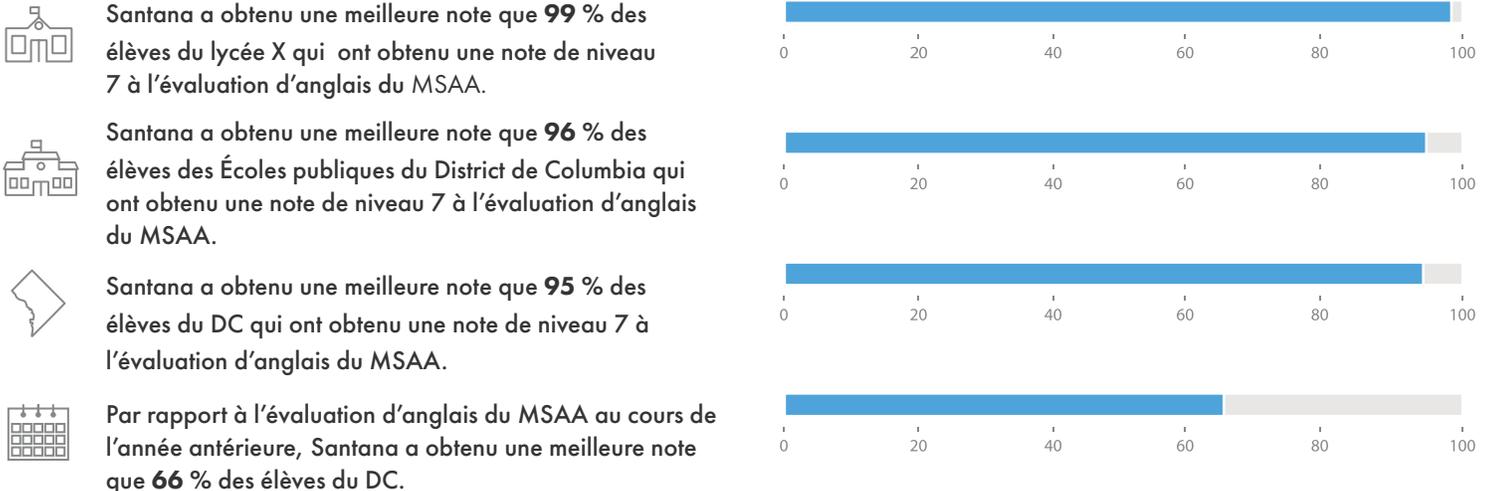
Élèves du niveau 4

Les élèves de ce niveau se voient proposer des textes hautement complexes. Il s'agit des textes comportant des idées complexes détaillées et implicites, ainsi qu'une variété de types de phrases, y compris des locutions et des mots de transition.

En lisant ce texte, les élèves sont généralement capables de :

- utiliser des détails pour soutenir une conclusion tirée du texte informatif
- utiliser des détails pour expliquer comment les interactions entre les individus, les événements ou les idées dans les textes informatifs sont influencés les uns par les autres.
- utiliser des éléments tirés du texte pour soutenir une revendication de l'auteur dans un texte informatif
- comparer et contraster la façon d'écrire de deux auteurs sur le même sujet dans des textes informatifs.
- utiliser le contexte pour déterminer le sens des expressions de niveau scolaire

Comment le niveau de performance de Santana a-t-il évolué ?



Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce rapport à votre prochaine conférence avec le professeur de votre élève.

Quelles questions pouvez-vous poser aux enseignants de Santana ?

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de Santana en anglais cette année ?
- Quel est le niveau de performance de Santana ?
- Comment puis-je exploiter ces informations dans mon travail avec Santana au cours de cette année ?
- Quelles ressources puis-je utiliser pour venir en aide à Santana ?

Où trouver plus d'information ?

- Pour des informations sur le niveau de performance de l'école de Santana et d'autres écoles, Consultez la page results.osse.dc.gov ou appelez le DCPS au (202) 442-5885
- Pour toute information sur comment le test est conçu et sur ce qu'il permet d'évaluer, Consultez la page osse.dc.gov/service/alternate-assessments ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500
- Pour toute information relative à comment les familles, les éducateurs et les écoles peuvent utiliser ces rapports, Consultez la page osse.dc.gov/parcc ou appelez l'OSSE au (202) 719-6500