

尊敬的家长或监护人，

2019年春季，您的孩子参加了全州英语语言艺术/读写能力 (ELA) 和/或数学评估。

我们已经在华盛顿特区连续第五年对学生来说最重要的知识和技能进行了年度评估——如写作、解决问题等技能，以及其他能让学生在 ELA 和数学方面获得自信和成功的基本技能。

您将针对您孩子完成的每次一评估获得一份成绩报告，此报告由您孩子所在学校提供。本指南将带您了解孩子的成绩报告中可提供的重要内容，并为您提供资源，帮助您的孩子在未来一年取得进步。如果您还没有收到您孩子的成绩报告，请联系您孩子在 2018-19 学年就读的学校索取一份。

我们知道，评估分数并不能反映孩子的整个学业情况。这些结果是包括成绩单成绩、课堂表现和教师反馈在内的多项衡量指标之一，这些指标综合起来可以全面了解孩子在学校的学习进展。在这幅图中，年度评估旨在帮助您和您孩子的教师更好地了解您的孩子于过去一年里在全国标准 ELA 和数学内容方面取得的进展。

您孩子的 ELA 和数学评估分数被分解，以反映他们在哪些方面做得很好或者需要更多的支持。明年，您孩子的教师可以利用这些信息提供额外的支持，或者在需要的时候提供更具挑战性的工作。您也可以利用这些信息在家集中学习时间。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功，追求他们的梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 osse.dc.gov/parcc 或与您孩子的教师进行讨论。您还可以使用本指南第 4 页中的资源。

在 OSSE，我们知道所有的学生都能进行高水准的学习和取得高水准的成就，并珍惜与您合作的机会帮助您的孩子取得成功。

非常感谢，



韩康康

DC州立教育总监

测试成绩报告单分析：[FRONT]

本指南将指导您了解您的孩子成绩报告单中的最重要的信息。该指南还向您提供在下一学年帮助您的孩子提高的有用的资源。

数学

Scott Testtaker
Anywhere 中学

7 年级评估结果
华盛顿特区公立学校

关于此评估的信息

Scott 于 2019 年春季参加了 PARCC (大学和职业准备评价联盟) 关于数学方面的评估。PARCC 要求学生在批判性思考、解决问题、并且回答衡量的关于完成本课程所需的知识和技能相关的问题，最后是关于大学职业生生涯的测试。这些成绩是了解 Scott 的需求和优势的几种方式之一。基于这些信息，学生的家庭可以与老师和学校通力合作，确定为学生提供支持的资源。学校可利用本报告中的信息来更好地制定来年的教学计划并充实学生的体验。

如果您对本报告有疑问，请与 Scott 的老师或校长探讨，或是致电 (202) 442-5885 联系 DCPS。

如您对 PARCC 测试持有疑问，请致电 (202) 719-6500 联系 OSSE。

您可如何使用本报告？

本报告将帮助您回答有关 Scott 技能提升方面的问题：

- Scott 的成绩如何？
- 在本科目上，Scott 的优势和劣势是什么？
- Scott 的分数与其他学生相比如何？

1

在本 ELA 评估中，Scott 的表现如何？

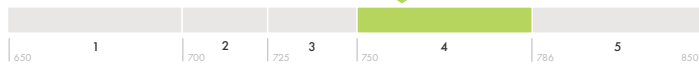
此部分为本次评估中该生的总分。此分数决定了该生的表现属于哪个级别。

表现级别
第 4 级

分数
760

学生得分属于第 3 级别的话
水平接近于 7 年级学习标准的
预期。

760



- 第 1 级未满足预期
- 第 2 级部分符合预期
- 第 3 级接近预期
- 第 4 级满足预期*
- 第 5 级超出预期*

*第 4 级和第 5 级表明正在达到下一个年级的水平以及高中毕业水平，准备好进入大学或职场。

想要了解更多信息？

请参阅下页以查看 Scott 在此评估的重点部分上的表现，以及 Scott 的成绩与其他学生的比较情况。

2

1) 评估说明

成绩报告单上方是评估的简要说明。如果您对本报告有任何疑问，本段下方列有联系信息。

2) 您的孩子的总体成绩如何？

您的孩子的得分归入五个成绩等级之一。成绩等级说明您的孩子的得分等级以及您的孩子是否达到年级期待水平。4 级或 5 级得分表示您的孩子在该科目中达到或超越期待。另外还表示您的孩子已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备。得分在 4 级以下的学生可能仍然在发展年级水平技能和知识。

测试成绩报告单分析：[BACK]

3) 您的孩子掌握具体知识和技能的状况如何？

学生收到有关几个分类自己的长处和可能需要接受额外支持的更详细的信息。尽管不会提供每一个分类的数字得分，测试成绩报告单会显示学生是否达到或超越期待、接近期待还是未达到期待。



4) 您的孩子与其他学生相比成绩如何？

本成绩报告单显示您的孩子与学校层级、地方教育机构层级和哥伦比亚特区内自己的同伴相比的成绩状况。此外，报告还显示您的孩子去年的得分与哥伦比亚特区参加该项测试的学生相比的状况。

5) 下一步该怎么办？

成绩报告单中的信息旨在衡量学生的进步状况和提供技能建立指导。本节提供您可以向您的孩子的老师询问的有关您的孩子成绩的几个问题，另外还告诉您在哪里查找进一步详细信息。

资源和支持

以下是帮助您孩子提高成绩的几个有用的资源以及与您的孩子和孩子的老师讨论成绩报告单的有用的提示。

想了解更多关于DC的PARCC得分或PARCC评估的信息？

有关PARCC评估和共同核心州立标准的更多信息，请访问以下网站：

- OSSE.dc.gov/parcc，了解有关分数报告，PARCC评估和共同核心州立标准的DC特定信息。
- Results.OSSE.dc.gov，了解您的学校和其他学校在DC的表现。
- PARCC-assessment.org，了解有关评估的信息提供给家长和孩子的资源。
- CoreStandards.org，了解有关共同核心州立标准的更多信息。

现在您已经知道了孩子的测试结果，接下来您应该做什么？

有一些资源可以帮助您使用这些评估结果改善您孩子的学术表现：

- GreatSchools.org提供分年级的教学视频，使您和您的孩子可以在家中一起上课并进行练习。
- BeALearningHero.org为家长提供了丰富的资源，包括“学习技能”页面和“学习工具”页面，该页面根据年级，主题和内容区域为DC定制资源。
- PARCC.Pearson.com还为3至11年级的学生提供联系测试和样题。

想要与您的孩子谈论他或她的分数？

父母是与孩子交流的专家。以下是在谈论您孩子的考试成绩时一些有用的建议：

- 测试成绩只是学术表现的一个衡量标准。
- 把重点放在优势上面
- 讨论提高某些领域的表现的策略（例如，在家里探索科学想法，与老师合作等等）。

想要与孩子的老师谈论他或她的分数？

以下是可以帮助您与孩子的老师的交谈的几个问题：

- 我孩子今年在数学方面的学习目标是什么？阅读方面的学习目标是什么？
- 我的孩子在数学课上的表现如何？在英语语言课上的表现如何？
- 学校和家里可以提供哪些额外的支持来帮助我的孩子实现这些目标？
- 根据您的意见，我的孩子做得好吗？有什么可以做的更好的地方？