

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2019, votre enfant a passé les évaluations dans tout l'État en art de la langue anglaise/alphabétisation de la langue anglaise (English Language Arts/LEA) et/ou en mathématiques.

Pour la cinquième année consécutive dans le DC, nos évaluations annuelles ont mesuré les connaissances et les compétences qui importent le plus pour les élèves - compétences telles que l'écriture, la résolution de problèmes et d'autres compétences fondamentales qui conduisent à la confiance et au succès en ELA et en mathématiques.

Vous recevrez un relevé de notes provenant de l'école de votre enfant, pour chaque évaluation effectuée par celui-ci. Ce guide vous expliquera les points importants à retenir du relevé de notes de votre enfant et vous fournira des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de la prochaine année. Si vous n'avez pas reçu les relevés de notes de votre enfant, veuillez contacter l'école fréquentée par votre enfant au cours de l'année scolaire 2018-2019 pour lui en demander un exemplaire.

Nous savons que les notes d'évaluation ne décrivent pas tout le parcours académique de votre enfant. Les résultats sont l'une des nombreuses mesures - y compris les notes des bulletins, les résultats scolaires et les rétroactions des enseignants - qui, ensemble, donnent une image complète des progrès de votre enfant à l'école. Dans cette image, les évaluations annuelles sont conçues pour vous aider, ainsi que les enseignants de votre enfant, à mieux comprendre les progrès réalisés par votre enfant en ce qui concerne les normes de contenu pour l'ELA et les mathématiques établies par l'État au cours de la dernière année.

La note de votre enfant aux évaluations d'ELA et de mathématiques est ventilé de manière à refléter les domaines dans lesquels il a de bons résultats ou il a besoin de plus d'assistance. L'année prochaine, les enseignants de votre enfant pourront utiliser ces informations pour fournir une assistance supplémentaire ou un travail plus exigeant, le cas échéant. Vous pouvez également utiliser ces informations pour concentrer le temps d'apprentissage à la maison.

En fin de compte, notre objectif est de veiller à ce que les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir davantage d'informations sur les évaluations, veuillez visiter notre site Web à l'adresse [osse.dc.gov/parcc](http://osse.dc.gov/parcc) ou discuter avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez également utiliser les ressources se trouvant à la page 4 de ce guide.

Chez l'OSSE, nous savons que tous les élèves peuvent apprendre et réussir à un niveau élevé et nous apprécierons la possibilité de collaborer avec vous pour aider votre enfant à réussir.

Avec nos remerciements,



Hanseul Kang  
Surintendant d'État à l'éducation du DC

# VENTILATION DES SCORES DANS LE COMPTE RENDU : AVANT

Ce guide vous indique les principales conclusions que vous pouvez tirer du compte rendu de scores de votre enfant. Il vous indique également des ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer sa performance pendant l'année à venir.

## Mathématiques

**Scott Testtaker**  
Lycée X

**Résultats d'évaluation de la classe de Terminale**  
Écoles publiques du DC

**1 À propos de cette évaluation**

Scott a pris part au PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers) partenariat visant à évaluer si les élèves sont prêts (université ou à faire carrière) en mathématiques au printemps 2019. Le PARCC demande aux élèves de réfléchir de façon critique, d'apporter des solutions aux problèmes et des réponses aux questions qui évaluent les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir leur classe ou cours et pour réussir plus tard à l'université et faire carrière. Les résultats suivants sont une façon parmi plusieurs de comprendre les besoins et les forces de Scott. Sur la base de cette information, les familles peuvent travailler en collaboration avec les enseignants et les écoles afin d'identifier les ressources et apporter leur soutien aux enfants. Les écoles peuvent utiliser les informations contenues dans ce rapport pour mieux planifier les enseignements et l'enrichissement des cours des élèves au cours des prochaines années.

Si vous avez des questions à propos de ce rapport, veuillez en parler à l'enseignant de Scott ou au principal, ou contacter le DCPS au (202) 442-5885.

Si vous avez des questions à propos de l'examen PARCC, veuillez contacter l'OSSE au (202) 719-6500.

**Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?**

Ce rapport vous aidera à répondre aux questions que vous vous posez à propos du développement des compétences de Scott :

- Quelle note Scott a-t-il obtenu ?
- Quels sont les points forts et les points faibles de Scott ?
- À quel niveau se situe Scott par rapport aux autres élèves ?

**2 Scott a-t-il bien réussi cette évaluation mathématiques ?**

Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. Cette note détermine le niveau de performance de l'élève.

Niveau de performance **Niveau 4**  
Note **760**

Les élèves qui ont obtenu une note de niveau 4 **répondent aux attentes** des normes d'apprentissage de la classe de Terminale.

Niveau	Score minimum	Score maximum
Niveau 1	650	700
Niveau 2	700	725
Niveau 3	725	750
Niveau 4	750	786
Niveau 5	786	850

■ Niveau 1 Ne répond pas encore aux attentes  
■ Niveau 2 Répond partiellement aux attentes  
■ Niveau 3 Attentes approchées  
■ Niveau 4 Répond aux attentes\*  
■ Niveau 5 Au dessus des attentes\*

**3 Voulez-vous en savoir plus ?**

Passer à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Scott dans les différentes catégories de l'évaluation, pour savoir à quel niveau se situe Scott par rapport aux autres élèves.

\* Les niveaux 4 & 5 montrent que les élèves sont prêts pour la classe suivante, peuvent quitter le lycée et sont prêts à faire carrière.

## 1) Description de l'évaluation

Au début du compte rendu se trouve une brève description de l'évaluation. À la fin de ce paragraphe, se trouvent des coordonnées en cas de questions au sujet de ce compte rendu.

## 2) Quelle est la performance d'ensemble de votre enfant ?

Le score de votre enfant se situe dans l'un des cinq niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent où se situe celle de votre enfant et s'il ou elle a satisfait les attentes pour son niveau de classe. Un score au Niveau 4 ou 5 indique que votre enfant a satisfait ou dépassé les attentes pour le sujet. Cela signifie aussi que l'élève est en bonne voie pour la classe supérieure et pour finir le lycée en vue d'études supérieures et de la vie professionnelle. Les élèves avec des scores inférieurs au Niveau 4 sont peut-être en train de développer les compétences et les connaissances au niveau de leur classe.

# VENTILATION DES SCORES DANS LE COMPTE RENDU : BACK

## 3) Dans quelle mesure votre enfant a-t-il obtenu des connaissances et compétences particulières ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées pour plusieurs sous-catégories en ce qui concerne leurs points forts et les domaines pour lesquels ils peuvent avoir besoin d'un appui supplémentaire. Les scores numériques ne sont pas communiqués pour chaque sous-catégorie, mais le compte rendu indique si l'élève Atteint ou dépasse les attentes, Atteint presque les attentes ou N'atteint pas les attentes.

Détails concernant les mathématiques de la classe de Terminale

Niveau de performance **Niveau 4**

Quelle note Scott a-t-il obtenu dans les différentes parties de l'évaluation ?

Les élèves qui ont atteint un niveau global équivalent à 4 à cette évaluation répondent aux attentes d'apprentissage et sont probablement prêts pour la classe de terminale. Cette section montre, par discipline, si l'élève a aussi bien, presque aussi bien, ou pas aussi bien réussi que les autres élèves.

Contenu majeur	Contenu supplémentaire et de soutien	Tenir un raisonnement mathématique	Modélisation & Application
Répond ou dépasse les attentes ✓	Au-dessous —	Répond presque aux attentes ●	Répond ou est au dessus des attentes ✓
Radiciaux / exposants, fonctions, Théorème de Pythagore	Nombres irrationnels, volume, Diagrammes de dispersion	Justifier les solutions et analyser / corriger le raisonnement des autres	Représenter et résoudre des problèmes en utilisant des symboles et des outils

✓ Répond ou est au dessus des attentes   ● Répond presque aux attentes   — En dessous des attentes

Comment le niveau de performance de Scott a-t-il évolué ?

- Scott a obtenu une meilleure note que **60%** des élèves du lycée X, qui ont obtenu une note de niveau 7 à l'évaluation de mathématiques.
- Scott a obtenu une meilleure note que **50%** des élèves du DCPS qui ont obtenu une note de niveau 7 à l'évaluation de mathématiques.
- Scott a obtenu une meilleure note que **70%** des élèves du DC qui ont obtenu une note de niveau 7 à l'évaluation de mathématiques.
- Par rapport à l'évaluation de mathématiques l'année antérieure, Scott a obtenu une meilleure note que **65%** des élèves du DC.

Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce rapport à votre prochaine conférence avec le professeur de votre élève.

Que pouvez-vous demander aux enseignants de Scott ?

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de Scott en mathématiques cette année ?
- Quel est le niveau de Scott en classe de mathématiques ?
- Comment puis-je exploiter ces informations dans mon travail avec Scott au cours de cette année ?
- Quelles ressources puis-je utiliser pour venir en aide à Scott ?

Où trouver plus d'informations ?

- pour des informations spécifiques au DC sur les rapports de notes, les évaluations PARCC : veuillez consulter [Results.OSSE.DC.gov](https://results.osse.dc.gov) ou appeler DCPS (202) 442-5885
- Pour des informations sur les évaluations et les ressources disponibles consulter [PARCConline.org](https://parcconline.org) ou appeler l'OSSE (202) 719-6500
- Pour toute information sur comment les familles, les éducateurs et les écoles peuvent utiliser ces rapports : Veuillez consulter [OSSE.DC.gov/parcc](https://osse.dc.gov/parcc) or call ou appeler l'OSSE (202) 719-6500

## 4) Quelle est la performance de votre enfant par rapport aux autres élèves ?

Ce compte rendu indique indirectement la performance de votre élève par rapport à ses camarades au niveau de l'école, au niveau de l'agence locale d'éducation et à celui du District. Par ailleurs, ce compte rendu indique le score de votre enfant l'année dernière par rapport aux élèves qui ont effectué le test dans l'ensemble de DC.

## 5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le compte rendu de score ont pour but de mesurer les progrès de l'élève et de donner des conseils pour le renforcement de ses compétences. Cette section présente quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de sa performance. Il indique également où vous pouvez obtenir plus d'informations.

---

## RESSOURCES ET SOUTIEN

Ci-dessous, vous trouverez plusieurs ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer sa performance, ainsi que des conseils utiles pour discuter du compte rendu de score avec votre enfant et son enseignant.

---

### Souhaitez-vous en savoir plus sur les notes du PARCC du DC ou l'évaluation du PARCC ?

Veillez consulter les sites Internet indiqués ci-dessous pour plus d'informations sur les évaluations du PARCC et les Normes fondamentales communes établies par l'État

- [OSSE.dc.gov/parcc](https://OSSE.dc.gov/parcc) pour les informations spécifiques au DC sur les rapports de note, les évaluations du PARCC et les Normes fondamentales communes établies par l'État.
- [Results.OSSE.dc.gov](https://Results.OSSE.dc.gov) pour des informations sur la performance de l'école de votre élève et d'autres écoles dans le DC.
- [PARCCOnline.org](https://PARCCOnline.org) pour des informations sur les évaluations et les ressources pour les parents et les élèves.
- [CoreStandards.org](https://CoreStandards.org) pour en savoir plus sur les Normes fondamentales communes établies par l'État.

### Maintenant que vous avez les résultats des examens de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?

Un certain nombre de ressources sont disponibles pour vous aider à utiliser ces évaluations et à aider votre enfant à améliorer ses résultats scolaires :

- [GreatSchools.org](https://GreatSchools.org) dispose de matières et de vidéos spécifiques à chaque classe afin que puissiez donner des leçons et faire des exercices avec votre enfant à la maison.
- [BeALearningHero.org](https://BeALearningHero.org) possède une mine de ressources pour les parents telles que la page pour renforcer les compétences (Skills Builder) et la page avec des outils d'apprentissage (Learning Tools) qui personnalisent les ressources pour le DC en fonction de la classe, du sujet et de la matière.
- [PRC.PARCCOnline.org](https://PRC.PARCCOnline.org) propose également des examens d'entraînement et des questions types pour les élèves des classes allant de la 3e à la 11e.

### Souhaitez-vous parler à votre enfant de sa note ?

Les parents savent mieux que n'importe qui comment parler à leur enfant. Vous trouverez ci-dessous quelques conseils utiles à retenir lorsque vous parlez à votre enfant de sa note d'examen :

- Les notes d'examen ne sont qu'une seule évaluation de la performance.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Discutez de stratégies afin de faire des progrès dans les domaines nécessaires (par ex. explorer des idées scientifiques à la maison, travailler avec un enseignant).

### Souhaitez-vous parler à l'enseignant de votre enfant de sa note ?

Voici quelques questions qui peuvent vous aider lors de votre conversation avec l'enseignant de votre enfant :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en maths cette année ? En lecture ?
- Quelle est la performance de mon enfant en classe de mathématiques ? En anglais ?
- De quel soutien supplémentaire à l'école et à la maison mon enfant a-t-il besoin afin d'atteindre ces objectifs ?
- D'après vos observations, dans quels domaines mon enfant se débrouille-il bien ? Quels sont les domaines dans lesquels mon enfant doit faire des progrès ?