

Kính gửi Phụ Huynh hoặc Người Giám Hộ,

Vào mùa xuân năm 2019, giáo viên của con em quý vị đã sử dụng Đánh Giá Khoa Học Thay Thế trong Lộ Trình Học Tập Tích Cực (DLM) mới để kiểm tra sự tiến bộ học tập trong môn khoa học.

Đánh giá này dành cho những học sinh bị nhiều dạng khuyết tật nhận thức nghiêm trọng. Đây hoàn toàn là bài kiểm tra cá nhân được thiết kế để học sinh có thể cho thấy những điều các em biết và có thể thực hiện. Đánh giá này sẽ được chia ra thành các phần ngắn, gọi là testlet, vì vậy con em quý vị có thể tham gia toàn bộ đánh giá và nghỉ giải lao khi cần thiết.

Đánh giá DLM đo lường kiến thức và các kỹ năng khoa học quan trọng nhất với học sinh - các kỹ năng như tư duy khoa học, giải quyết vấn đề và khả năng nhạy bén dẫn đến sự tự tin và thành công trong môn khoa học.

Quý vị sẽ nhận được báo cáo điểm số từ trường của con em quý vị cho đánh giá DLM mà con em quý vị đã hoàn thành. Hướng dẫn này cung cấp cho quý vị các thông tin quan trọng mà quý vị có thể thấy từ báo cáo điểm số của con em quý vị, cũng như cung cấp cho quý vị các nguồn lực để giúp con em quý vị tiến bộ trong năm tới. Nếu quý vị chưa nhận được báo cáo điểm số của con em quý vị, vui lòng liên hệ với trường của con em quý vị để yêu cầu một bản sao.

Điều quan trọng quý vị cần nhớ là các điểm kiểm tra tiêu chuẩn hóa chỉ cung cấp một biện pháp đo lường khả năng học tập của học sinh. Các kết quả đó là một trong nhiều biện pháp đo lường – bao gồm điểm thể báo cáo, thành tích trên lớp và nhận xét của giáo viên – tất cả các biện pháp này sẽ tạo nên bức tranh hoàn chỉnh về sự tiến bộ của con em quý vị tại trường. Trong bức tranh đó, các đánh giá thường niên được thiết kế để giúp quý vị và các giáo viên của con em quý vị hiểu rõ hơn về sự tiến bộ mà con em quý vị đã đạt được theo những tiêu chuẩn học tập của tiểu bang cho môn khoa học trong suốt năm học vừa qua.

Báo cáo điểm số trong Đánh Giá DLM của con em quý vị được chia nhỏ thành các thành tích để phản ánh những lĩnh vực mà trẻ đã làm tốt hoặc các lĩnh vực trẻ cần được hỗ trợ nhiều hơn. Các giáo viên của con em quý vị có thể sử dụng những thông tin đó để cung cấp hỗ trợ bổ sung hoặc bài tập khó hơn khi cần thiết. Quý vị cũng có thể sử dụng những thông tin đó để tập trung thời gian học tập tại nhà.

Cuối cùng, mục tiêu của chúng tôi là đảm bảo rằng học sinh được chuẩn bị sẵn sàng để thành công tại trường học và theo đuổi giấc mơ cũng như đam mê của mình. Nếu quý vị có các câu hỏi chung hoặc muốn biết thêm thông tin về những đánh giá này, vui lòng truy cập trang web của chúng tôi tại osse.dc.gov/science hoặc thảo luận với giáo viên của con em quý vị. Quý vị cũng có thể sử dụng các nguồn thông tin ở trang 4 của hướng dẫn này để hiểu rõ hơn về đánh giá, Các Tiêu Chuẩn Khoa Học Thế Hệ Mới và những nguồn lực hỗ trợ học tập có thể sử dụng tại nhà.

Tại OSSE, chúng tôi biết rằng mọi học sinh đều có thể học tập và đạt được thành tích cao và rất coi trọng cơ hội được hợp tác với quý vị để giúp đỡ con em quý vị thành công.



Cảm ơn quý vị,

Hanseul Kang
Tổng Giám Đốc Học Khu Phụ Trách Về Giáo Dục Tiểu Bang DC

CHIA NHỎ BÁO CÁO ĐIỂM SỐ: MẶT TRƯỚC

Hướng dẫn này sẽ cung cấp cho quý vị các thông tin quan trọng nhất mà quý vị sẽ thấy trong báo cáo điểm số của con em quý vị. Hướng dẫn cũng cung cấp cho quý vị các nguồn lực hữu ích để giúp con em quý vị cải thiện thành tích của mình trong năm học tới.

Môn Khoa Học

Người Thực Hiện Kiểm Tra Scott
Trường Bán Công Học Viện Dự Đại Học/Cao Đẳng Cộng Đồng (Community College Preparatory Academy PCS)

Kết Quả Đánh Giá Lớp 8

Giới Thiệu Về Đánh Giá Đây

Scott đã thực hiện Đánh Giá Thay Thế Môn Khoa Học (Science Alternate Assessment) trong Bản Đồ Học Tập Năng Động (DLM, Dynamic Learning Model) vào mùa xuân năm 2019. Đánh giá DLM Môn Khoa Học được thiết kế để đo lường sự tiến bộ trong môn khoa học. Đánh giá này dành cho học sinh bị nhiều dạng khuyết tật nhân thức nghiêm trọng. Đây là bài kiểm tra cá nhân được thiết kế để học sinh có thể cho thấy những điều các em biết và có thể thực hiện. Đánh giá được đưa ra trong các phần ngắn gọi là testlet để con em quý vị không quá mệt mỏi hoặc căng thẳng.

Các kết quả DLM Môn Khoa Học là một trong nhiều cách để hiểu thành tích trong nội dung và kỹ năng học tập của Scott. Các kết quả này sẽ được sử dụng với báo cáo tiến bộ trong Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP, Individualized Education Program) của Scott, bài tập của học sinh, đánh giá chẩn đoán và nhận xét của giáo viên nhằm mang lại bức tranh toàn diện về sự tiến bộ của Scott.

Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về báo cáo này, vui lòng trao đổi với giáo viên hoặc hiệu trưởng của Scott hoặc với Học Viện Dự Đại Học/Cao Đẳng Cộng Đồng theo số (202) 610-5780. Nếu quý vị có thắc mắc về đánh giá DLM Môn Khoa Học, hãy liên hệ với OSSE theo số (202) 727-6500.

Quý Vị Có Thể Sử Dụng Báo Cáo Đây Như Thế Nào?

Báo cáo này sẽ giúp quý vị trả lời các câu hỏi về sự phát triển kỹ năng của Scott:

- Điểm của Scott trong đánh giá này là như thế nào?
- Các điểm mạnh và điểm yếu của Scott trong môn học này?

Scott Đã Thực Hiện Tốt Ở Mức Độ Nào Trong Đánh Giá Môn Khoa Học?

Đây cho biết điểm tổng của con em quý vị trong đánh giá này. Điểm tổng này xác định mức thành tích mà con em quý vị đạt được.

Mức Thành Tích

Mức 3

Mới hình thành	Sắp đạt được mục tiêu	Đạt mục tiêu	Nâng cao
----------------	-----------------------	---------------------	----------

Mức 1 Mới hình thành: Học sinh thể hiện sự hiểu biết mới hình thành và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng nội dung được các Yêu Tố Căn Thiết mô tả.

Mức 2 Sắp đạt được mục tiêu: Học sinh sắp đạt được mục tiêu hiểu biết và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng nội dung mục tiêu được các Yêu Tố Căn Thiết mô tả.

Mức 3 Đạt mục tiêu: Học sinh đạt được mục tiêu hiểu biết và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng nội dung được các Yêu Tố Căn Thiết mô tả.*

Mức 4 Nâng cao: Học sinh cho thấy sự hiểu biết và khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng nội dung mục tiêu ở mức độ tiến tiến được các Yêu Tố Căn Thiết mô tả.*

Quý Vị Muốn Biết Thêm Thông Tin?

Lật sang trang tiếp theo để tìm hiểu về thành tích của Scott trong các lĩnh vực đánh giá quan trọng.

*Mức 3 & 4 cho biết học sinh đáp ứng hoặc vượt quá các kỳ vọng của bài đánh giá

1) Mô tả đánh giá

Trên cùng báo cáo này là mô tả ngắn gọn về đánh giá. Ở cuối đoạn này là thông tin liên hệ nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về báo cáo này.

2) Thành tích tổng quan của con em quý vị ở mức độ nào?

Điểm số của con em quý vị nằm trong một trong bốn cấp độ thành tích. Các cấp độ thành tích xác định vị trí điểm số của con em quý vị và liệu con em quý vị có đáp ứng kỳ vọng của cấp lớp đó hay không. Điểm ở Cấp 3 hoặc 4 nghĩa là con em quý vị đáp ứng hoặc vượt quá kỳ vọng trong môn học đó. Điều này cũng có nghĩa là con đang đi đúng hướng cho cấp lớp tiếp theo. Học sinh có điểm dưới Cấp 3 vẫn có thể phát triển các kỹ năng và kiến thức phù hợp với cấp lớp.

CHIA NHỎ BÁO CÁO ĐIỂM SỐ: MẶT SAU

3) Con em quý vị học các kiến thức và kỹ năng cụ thể tốt ở mức độ nào?

Học sinh nhận được các thông tin chi tiết hơn trong một số thành phần về các điểm mạnh của học sinh và những lĩnh vực học sinh có thể cần được hỗ trợ thêm.

Thông Tin Chi Tiết về Môn Khoa Học Lớp 8

Mức Thành Tích
Mức 3

Thành Tích của Scott trong Các Lĩnh Vực Quan Trọng của Đánh Giá?

Học Sinh Tại Mức 3

Học sinh đạt được mức kết quả học tập mục tiêu thường có thể thu thập dữ liệu quan sát, dự đoán sự thay đổi trong truyền năng lượng kết với các vật liệu khác nhau, mô hình hóa và hiểu cách các bộ phận được kết nối và hoạt động, sử dụng dữ liệu để cho thấy các tài nguyên môi trường ảnh hưởng đến sự tăng trưởng, phân biệt giữa các sự kiện thời tiết thảm họa và không thảm họa, đưa ra dự đoán về thời tiết trong tương lai và hiểu con người tác động đến môi trường như thế nào.

Trong khoa học vật lý, học sinh có thể

- thực hiện quan sát và đo lường các thuộc tính trước và sau khi có sự thay đổi về tính chất hóa học
- dự đoán các vật liệu khác nhau sẽ giữ cho một chất nóng hoặc lạnh

Trong khoa học đời sống, học sinh có thể

- sử dụng mô hình để cho thấy các bộ phận phối hợp với nhau như thế nào để hỗ trợ sinh tồn
- sử dụng dữ liệu để cho thấy các tài nguyên môi trường ảnh hưởng đến sự phát triển của cây cối và động vật

Trong khoa học trái đất và không gian, học sinh có thể

- hiểu cách các sự kiện thời tiết thảm họa và không thảm họa thay đổi bề mặt Trái Đất
- diễn giải dự báo thời tiết để đưa ra các dự đoán
- nhận biết những cách con người tác động đến môi trường

Khoa Học Vật Lý	Khoa Học Đời Sống	Khoa Học Trái Đất & Không Gian
Đã thành thạo 1 trong 9 kỹ năng 11%	Đã thành thạo 3 trong 9 kỹ năng 33%	Đã thành thạo 7 trong 9 kỹ năng 78%

So Sánh Thành Tích của Scott?

Điểm của Scott cao hơn 50% học sinh tại DC thực hiện bài kiểm tra Môn Khoa Học Lớp 8.

0	20	40	60	80	100
---	----	----	----	----	-----

Chia Nhỏ Báo Cáo Là Gì?

Hãy mang báo cáo này đến cuộc họp lần tới của quý vị với giáo viên của con em quý vị. Quý vị có thể hỏi giáo viên của Scott:

- Scott đang học những gì trong môn khoa học năm học này?
- Scott đang học như thế nào?
- Tôi có thể sử dụng thông tin này để làm việc với Scott trong năm nay như thế nào?
- Tôi nên sử dụng các nguồn lực nào để hỗ trợ Scott?

Quý vị có thể tìm thêm thông tin ở đâu?

- Cách trường của Scott và các trường khác chấm điểm: Hãy gọi đến Học Viện Dự Bị Đại Học/Cao Đẳng Cộng Đồng theo số (202) 610-5780
- Cách các gia đình, nhà giáo dục và nhà trường sử dụng những báo cáo này: Truy cập osse.dc.gov/science hoặc gọi OSSE theo số (202) 719-6500

4) Điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?

Các thông tin trong báo cáo điểm số này được thiết kế để đánh giá thành tích của học sinh cũng như cung cấp hướng dẫn phát triển kỹ năng. Phần này cung cấp một số câu hỏi mà quý vị có thể hỏi giáo viên của con em quý vị về thành tích của trẻ. Nó cũng cho quý vị biết quý vị có thể tìm thêm thông tin ở đâu.

CÁC NGUỒN LỰC VÀ HỖ TRỢ

Dưới đây là một số nguồn lực hữu ích giúp con em quý vị nâng cao thành tích của mình, cũng như các lời khuyên hữu ích để thảo luận về báo cáo điểm số với con em quý vị và giáo viên của con em quý vị.

Quý vị muốn tìm hiểu thêm về Điểm Số Môn Khoa Học hay Đánh Giá Môn Khoa Học trong Lộ Trình Học Tập Tích Cực (DLM)?

Hãy truy cập các trang web sau để biết thêm thông tin về Đánh Giá Môn Khoa Học trong Lộ Trình Học Tập Tích Cực (DLM) và Các Tiêu Chuẩn Khoa Học Thế Hệ Mới:

- OSSE.DC.gov/science để biết thêm thông tin về các báo cáo điểm số, Đánh Giá Môn Khoa Học DC.
- Nextgenscience.org để tìm hiểu thêm về NGSS
- DynamicLearningMaps.org/essential-elements/science để biết thêm thông tin về Các Thành Phần Quan Trọng trong DLM, những tiêu chuẩn khoa học thay thế mà Đánh Giá Môn Khoa Học DLM dựa vào.

Bây giờ, quý vị đã có các kết quả kiểm tra của con em mình, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?

Có rất nhiều nguồn lực có sẵn sẽ giúp quý vị sử dụng những đánh giá này để hỗ trợ con em quý vị cải thiện thành tích học tập:

- [Hướng Dẫn về Các Hoạt Động Thực Hành và Testlet Đã Công Bố Trước Đó của DLM](#) cung cấp hướng dẫn về cách tiếp cận các bài kiểm tra thử cho học sinh lớp 5 và lớp 8 cũng như học sinh đang học môn sinh học trung học phổ thông.
- NGSS.nsta.org/classroom-resources.aspx trình bày các thử nghiệm được sắp xếp theo lĩnh vực khoa học và có thể được thực hiện tại nhà.
- Exploratorium.edu/snacks/ giới thiệu các thử nghiệm khoa học về những hiện tượng tự nhiên mà học sinh có thể thực hiện bằng các vật liệu phổ biến, rẻ tiền, sẵn có.
- HowToSmile.org là một dự án của Đại Học California, Berkeley's Lawrence Hall of Science và National Science Foundation cung cấp cho các gia đình những thử nghiệm khoa học để thực hiện.

Quý vị muốn trò chuyện với con em quý vị về điểm số của con?

Cha mẹ là các chuyên gia trong việc trò chuyện với con em họ. Dưới đây là một số thông tin hữu ích cần nhớ khi trò chuyện về điểm kiểm tra của con em quý vị:

- Điểm kiểm tra chỉ là một biện pháp đo lường thành tích.
- Tập trung vào các điểm mạnh.
- Thảo luận về các chiến lược để giải quyết những lĩnh vực cần phát triển (ví dụ: luyện tập trực tuyến, làm việc với giáo viên).

Quý vị muốn trò chuyện với giáo viên của con em mình về điểm số của con?

Dưới đây là một số câu hỏi có thể giúp định hướng cuộc trò chuyện của quý vị với giáo viên của con em quý vị:

- Làm thế nào để các bài học trong môn khoa học tích hợp ba chiều của khoa học và kỹ thuật NGSS?
- Các mục tiêu học tập trong môn khoa học của con em tôi cho năm học này là gì?
- Con em tôi học tập như thế nào trong giờ khoa học?
- Con em tôi cần những hỗ trợ bổ sung nào tại trường và tại nhà để đạt được các mục tiêu đó?
- Dựa trên quan sát của thầy/cô, con em tôi làm tốt điều gì? Con em tôi cần cải thiện một số lĩnh vực nào?