

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2019, l'enseignant de votre enfant a utilisé la nouvelle évaluation alternative en sciences des Dynamic Learning Maps (DLM) pour tester les progrès scolaires en sciences.

Cette évaluation est conçue pour les élèves présentant de nombreux types de troubles cognitifs importants. C'est un test complètement individualisé conçu pour que les élèves puissent démontrer ce qu'ils savent et peuvent faire. L'évaluation est présentée sous forme de petites parties, appelées testlets, afin que votre enfant puisse être impliqué tout au long de l'évaluation et puisse prendre des pauses si nécessaire.

L'évaluation DLM mesure les connaissances et les compétences scientifiques qui importent le plus pour les élèves - les compétences telles que la pensée scientifique, la résolution de problèmes et la recherche du sens qui conduisent à la confiance et au succès en sciences.

Vous recevez un relevé de notes provenant de l'école de votre enfant pour l'évaluation DLM effectuée par celui-ci. Ce guide vous explique les points importants à retenir du relevé de notes de votre enfant et vous fournit des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de la prochaine année. Si vous n'avez pas reçu le relevé de notes de votre enfant, veuillez contacter l'école de votre enfant pour lui en demander un exemplaire.

Il est important de se rappeler que les notes de tests standardisés ne fournissent qu'une seule mesure de l'apprentissage des élèves. Les résultats sont l'une des nombreuses mesures - y compris les notes des bulletins, les résultats scolaires et les rétroactions des enseignants - qui, ensemble, donnent une image complète des progrès de votre enfant à l'école. Dans cette image, les évaluations annuelles sont conçues pour vous aider, ainsi que les enseignants de votre enfant, à mieux comprendre les progrès réalisés par votre enfant en ce qui concerne les normes de contenu pour les sciences établies par l'État au cours de la dernière année.

Le relevé de notes de l'évaluation DLM de votre enfant ventile les rendements de manière à refléter les domaines dans lesquels il a de bons résultats ou il a besoin de plus d'assistance. Les enseignants de votre enfant pourront utiliser ces informations pour fournir une assistance supplémentaire ou un travail plus exigeant, le cas échéant. Vous pouvez également utiliser ces informations pour concentrer le temps d'apprentissage à la maison.

En fin de compte, notre objectif est de veiller à ce que les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir davantage d'informations sur les évaluations, veuillez visiter notre site Web à l'adresse osse.dc.gov/science ou discuter avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez également utiliser les ressources se trouvant à la page 4 de ce guide pour mieux comprendre l'évaluation, les normes de la prochaine génération en sciences et les ressources d'apprentissage pouvant être utilisées à la maison.

Chez l'OSSE, nous savons que tous les élèves peuvent apprendre et réussir à un niveau élevé et nous apprécierons la possibilité de collaborer avec vous pour aider votre enfant à réussir.



Nous vous remercions,

Hanseul Kang
Surintendant d'État à l'Éducation du DC

VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : AVANT

Ce guide vous expliquera les points les plus importants à retenir du relevé de notes de votre enfant. Il vous fournit également des ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer ses performances au cours de la prochaine année.

Sciences

Scott Testtaker

Community College Preparatory Academy PCS

Résultats d'évaluation de la 8e année

1 À propos de cette évaluation

Scott a pris part à l'évaluation alternative en sciences du Dynamic Learning (DLM) au printemps 2019. L'évaluation en sciences du DLM est conçue pour mesurer les progrès académiques en sciences. Cette évaluation est conçue pour les élèves présentant de nombreux types de troubles cognitifs et d'apprentissage. C'est un test complètement individualisé conçu pour que les élèves puissent démontrer ce qu'ils savent et peuvent faire. L'évaluation est présentée sous forme de petites parties appelées testlets afin que votre enfant ne devienne pas trop fatigué ni stressé.

Les résultats en sciences du DLM sont l'un des moyens de comprendre la performance de Scott en matière de contenu et de compétences académiques. Ces résultats doivent être utilisés avec les rapports d'avancement du programme d'éducation individualisé (PEI) de Scott, les travaux des élèves, les évaluations diagnostiques et les commentaires des enseignants, afin de dresser un tableau complet des progrès de Scott.

Si vous avez des questions sur ce rapport, veuillez vous adresser à l'enseignant ou au directeur d'école de Scott, ou contacter Community College Prep au (202) 610-5780. Si vous avez des questions sur l'évaluation en sciences du DLM, veuillez contacter l'OSSE au (202) 727-6500.

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Ce rapport vous aidera à répondre aux questions concernant le développement des compétences de Scott :

- Quelle note Scott a-t-il obtenu lors de cette évaluation ?
- Quels sont les points forts et les points faibles de Scott dans ce sujet ?

2 Scott a-t-il bien réussi cette évaluation en sciences ?

Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. La note globale détermine le niveau de performance de votre élève.

Niveau de performance

Niveau 3

Émergent	Approchant la cible	Au niveau de la cible	Avancé
----------	---------------------	------------------------------	--------

Voulez-vous en savoir plus ?

Passer à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Scott dans les catégories clés de l'évaluation.

■ Niveau 1 Émergent : L'élève démontre une compréhension émergente des connaissances et des compétences liées au contenu représentées par les éléments essentiels, ainsi qu'une capacité à les appliquer.

■ Niveau 2 Approchant la cible : La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu ciblé représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, s'approchent de la cible.

■ Niveau 3 Au niveau de la cible : La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, sont au niveau de la cible.*

■ Niveau 4 Avancé : L'élève démontre une compréhension avancée des connaissances et des compétences liées au contenu ciblé représentées par les éléments essentiels, ainsi qu'une capacité à les appliquer.*

*Les niveaux 3 et 4 indiquent que l'élève a répondu aux attentes de l'évaluation ou les ont dépassées

1) Description de l'évaluation

En haut du relevé se trouve une brève description de l'évaluation. Si vous avez des questions au sujet de ce relevé, vous trouverez des coordonnées au bas de ce paragraphe.

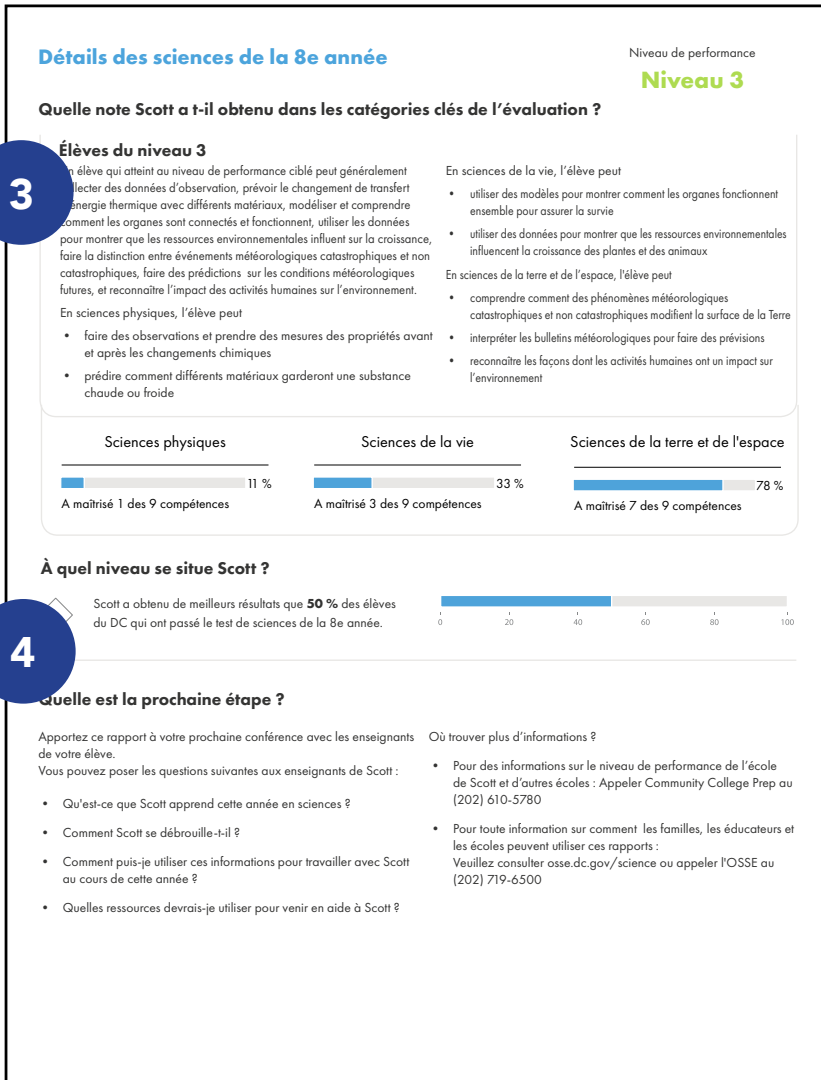
2) Quelle est la performance globale de votre enfant ?

La note de votre enfant se situe dans l'un des quatre niveaux de performance. Les niveaux de performance identifient les points où la note de votre enfant se situe et si votre enfant a répondu aux attentes pour le niveau scolaire. Une note dans le Niveau 3 ou 4 signifie que votre enfant a atteint ou dépassé les attentes dans la matière. Cela signifie également qu'il est sur la voie du prochain niveau scolaire. Les élèves dont la note est inférieure au Niveau 3 peuvent encore acquérir des compétences et des connaissances de niveau scolaire.

VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : ARRIÈRE

3) Dans quelle mesure votre élève a-t-il acquis des connaissances et des compétences spécifiques ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées dans plusieurs composants au sujet de leurs points forts et des cas dans lesquels ils pourraient avoir besoin d'une assistance supplémentaire.



4) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le relevé de notes sont conçues pour mesurer le rendement des élèves et fournir des directives pour le renforcement des compétences. Cette section contient quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de ses performances. Elle partage également où vous pouvez trouver plus d'informations.

RESSOURCES ET ASSISTANCE

Vous trouverez ci-dessous plusieurs ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer son rendement, ainsi que des conseils utiles pour discuter du relevé de notes avec votre enfant et avec son enseignant.

Vous souhaitez en savoir plus sur les notes en sciences ou l'évaluation scientifique des Dynamic Learning Maps (DLM) ?

Consultez les sites Web suivants pour plus d'informations sur l'évaluation en sciences des Dynamic Learning Maps (DLM) et sur les normes de la prochaine génération en sciences (Next Generation Science Standards/NGSS) :

- OSSE.DC.gov/science pour obtenir des informations sur les relevés de notes, Évaluations en sciences du DC.
- Nextgenscience.org pour en savoir plus sur les NGSS
- DynamicLearningMaps.org/essential-elements/science pour plus d'informations sur les éléments essentiels des DLM, les normes alternatives en sciences sur lesquelles repose l'évaluation en sciences des DLM.

Maintenant que vous avez les résultats du test de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?

Un certain nombre de ressources disponibles vous aideront à utiliser ces évaluations pour aider votre enfant à améliorer son rendement scolaire :

- Le [Guide DLM des activités de pratique et des testlets publiés](#) explique comment accéder aux tests de pratique aux élèves de 5e et 8e années et aux élèves qui suivent le cours de biologie du secondaire.
- NGSS.nsta.org/classroom-resources.aspx présente des enquêtes engageantes classées par domaine scientifique et pouvant être menées à domicile.
- Exploratorium.edu/snacks/ introduit les enquêtes scientifiques sur les phénomènes naturels que les élèves peuvent explorer à l'aide de matériels courants, peu coûteux et facilement disponibles.
- HowToSmile.org est un projet de l'Université de Californie, du Lawrence Hall of Science de Berkeley et de la National Science Foundation, qui offre aux familles des enquêtes scientifiques faciles à suivre.

Êtes-vous Intéressé à discuter avec votre enfant au sujet de sa note ?

Les parents sont les experts en matière de discussion avec leurs enfants. Vous trouverez ci-dessous quelques points utiles à retenir lorsque vous parlez du score des tests de votre enfant :

- Les notes de tests ne sont qu'une mesure de la performance.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Discutez des stratégies pour aborder les domaines de croissance (p. ex., la pratique en ligne, E travailler avec un enseignant).

Êtes-vous Intéressé à discuter avec l'enseignant de votre enfant au sujet de sa note ?

Vous trouverez ci-dessous quelques questions pouvant guider une conversation avec l'enseignant de votre enfant :

- Comment les cours de sciences intègrent-ils les trois dimensions des sciences et de l'ingénierie des NGSS ?
 - Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en sciences cette année ?
 - Comment mon enfant se débrouille-t-il en cours de sciences ?
 - De quelle assistance supplémentaire à l'école et à la maison mon enfant a-t-il besoin pour atteindre ces objectifs ?
 - D'après vos observations, qu'est-ce que mon enfant fait bien ? Quels sont les domaines de croissance pour mon enfant ?
-