

ውድ ወላጅ ወይም አሳዳጊ፤

በጸደይ 2019፣ የልጅዎ አስተማሪ በሳይንስ የአካዳሚክ እድገቱን ለመፈተን አዲሱን የ Dynamic Learning Maps (ዳይናሚክ የመማሪያ ካርታዎች (DLM)) አማራጭ የሳይንስ ምዘና ተጠቅመዋል።

ይህ ምዘና የተለያዩ ብዙ አይነት የአዕምሮ እድገት ውስንነት ላለባቸው ተማሪዎች የታቀደ ነው። ይህ ተማሪዎች ምን እንደሚያውቁ እና እንደሚችሉ ለማሳየት እንዲችሉ የታቀደ ሙሉ በሙሉ ግላዊ ነው። ልጅዎ በምዘናው ሙሉውን ጊዜ እንዲሳተፍ እና የሚያስፈልገውን እረፍት እንዲወስድ ለማስቻል፣ ምዘናው ቴስትሌት ተብለው በሚታወቁ በአጫጭር ክፍሎች የሚሰጥ ነው።

የDLM ምዘና ለተማሪዎች እጅግ አስፈላጊ የሆኑ ሳይንሳዊ እውቀት እና ክህሎቶችን ይለካል-በሳይንስ ላይ ወደ ራስ መተማመን እና ስኬት የሚመሩ እንደ ማሰብ፣ ችግር መፍታት፣ እና ትርጉም መስጠት አይነት ክህሎቶች።

እርስዎ ልጅዎ የሞላውን የDLM ምዘና በሚመለከት የውጤት ሪፖርት ከልጅዎ ትምህርት ቤት ያገኛሉ። ይህ መምሪያ ከልጅዎ የውጤት ሪፖርት ሊማሩ የሚችሏቸውን አስፈላጊ ነጥቦችን ይመራታል እና ልጅዎ በቀጣይ አመት ለማሻሻል እንዲረዳው የሚያስችል ግብአቶችን ለእርስዎ ያቀርባል። እርስዎ የልጅዎን የውጤት ሪፖርቶች ካላገኙ፣ እባክዎ ቅጂውን ለማግኘት የልጅዎን ትምህርት ቤት ያግኙ።

መደበኛ የፈተና ውጤቶች የተማሪን መማር አንድ መለኪያ ብቻ መሆኑን ማስታወስ አስፈላጊ ነው። ውጤቶቹ ከብዙ መለኪያዎች ውስጥ አንዱ ነው- የሪፖርት ካርድ ውጤት፣ የክፍል አፈጻጸም፣ እና የአስተማሪ ግብረመልስን የሚያካትት- ሁሉም ባንድ ላይ ልጅዎ በትምህርት ቤት ውስጥ ያለውን እድገት ምስል የሚፈጥሩ ። በዚያ ምስል ውስጥ፣ አመታዊ ምዘናዎቹ እርስዎ እና የልጅዎ አስተማሪዎች የእርስዎ ልጅ ባለፈው አመት ለሳይንስ የመንግስት የይዘት መስፈርቶች ልጅዎ ያሳየውን እድገት በተሻለ ሁኔታ እንዲረዱ የተሰሩ ናቸው።

የልጅዎ የDLM የምዘና ውጤት ሪፖርት ልጅዎ በሚገባ የሚሰራውን ወይም የበለጠ እርዳታ የሚያስፈልገውን ቦታዎች ለማሳየት አፈጻጸሙን ይከፋፍላል። የልጅዎ አስተማሪዎች ይህን መረጃ ተጨማሪ እርዳታ ለመስጠት ወይም አስፈላጊ ሲሆን የበለጠ ፈታኝ ስራን ለመስጠት ሊጠቀሙበት ይችላሉ። በተጨማሪ ይህን መረጃ በቤት ውስጥ የመማር ጊዜ ላይ ትኩረት ለማድረግ ሊጠቀሙበት ይችላሉ።

በመጨረሻ፣ የኛ እቅድ ተማሪዎች በትምህርት ቤት ውስጥ ስኬታማ ለመሆን እና ህልምቻቸውን እና ፍላጎቶቻቸውን ለማሳካት መዘጋጀታቸውን ማረጋገጥ ነው። አጠቃላይ ጥያቄዎች ካልዎት ወይም ስለምዘናዎች የበለጠ መረጃ ከፈለጉ፣ እባክዎ የኛን ድህረገጽ ይጎብኙ በ osse.dc.gov/science ወይም ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ይወያዩ። ስለምዘናው፣ ስለ Next Generation Science Standards (የቀጣይ ትውልድ የሳይንስ መስፈርቶች)፣ እና ቤት ውስጥ መጠቀም ስለሚቻል ግብአቶች የበለጠ ለመረዳት በዚህ መምሪያ ገጽ 4 ያሉትን ግብአቶች በተጨማሪ መጠቀም ይችላሉ።

OSSE ውስጥ፣ ሁሉም ተማሪዎች ሊማሩ እና ከፍተኛ ደረጃ ሊደርሱ እንደሚችሉ እናውቃለን እና ልጅዎ እንዲሳካላት ከእርስዎ ጋር የአጋርነት እድሉን እናደንቃለን።



እናመሰግናለን፤
Hanseul Kang
የDC የመንግስት የትምህርት ተቆጣጣሪ

የውጤት ሪፖርቱን መከፋፈል፣ የፊት ለፊት

ይህ መምሪያ ከልጅዎ የውጤት ሪፖርት ሊማሯቸው የሚችሉትን አስፈላጊ ነጥቦች ይመራዎታል። በተጨማሪ ልጅዎ በመጭው አመት የእርሱን ወይም የእርሷን አፈጻጸም እንዲያሻሽል የሚረዳ ጠቃሚ ግብአቶችን ይሰጥዎታል።

ሳይንስ

ስነ-ት ቴስት-ቴክር

የማህበረሰብ ኮሌጅ የፕሪፖራቶሪ አካዳሚ PCS

8ኛ ክፍል የምዘና ውጤቶች

ስለዚህ ምዘና

ስነ-ት የሳይንስ የምዘና ማጠቃለያ (DLM) ሳይንስ አማራጭ ምዘና በ2019 ጸደቀ ላይ ለጸደቀ። የDLM ሳይንስ ምዘና በሳይንስ ያለውን የአካዳሚካል መሻሻልን ለመለካት ይጠቀም ነው። ይህ ምዘና የተለያዩ ብዙ አይነት የአሰምር ተደራሽ ላለባቸው ተማሪዎች ለምሳሌ፣ ለምሳሌ ሳይንስ ምዘና ላይ አንድምረው እና አንድምረው ለማሳየት አንዲት ለመሆን ይችላሉ። ለምሳሌ ሳይንስ ምዘና ላይ አንድምረው ለማሳየት አንዲት ለመሆን ይችላሉ። ለምሳሌ ሳይንስ ምዘና ላይ አንድምረው ለማሳየት አንዲት ለመሆን ይችላሉ።

የDLM የሳይንስ ውጤቶች የስነ-ት የአካዳሚካል ይዘት እና ከሁሉም አፈጻጸም ለመረጃ፣ ከሚያስችሉት ብዙ መንገዶች ውስጥ አንዱ ነው። እነዚህ ውጤቶች የስነ-ት መሻሻል የተቃራኒ ስልል ለማግኘት ከስነ-ት ግብዓት የተምህርት ፕሮግራም (IEP) የምዘና ሪፖርቶች፣ የተማሪ ስራ-ሳይንስ ምዘናዎች፣ እና የአካዳሚካል ማህበረሰብ ጋር ጋር ላይ ጥቅም ላይ ሊውሉ ይገባሉ።

ስለዚህ ሪፖርት ጥያቄዎች ከሁሉም ለብዙም የስነ-ት አስተማሪ ወይም ርእሰምህር ወይም የማህበረሰብ ኮሌጅ ፕሪፖራቶሪ ያገኙ በ(202) 610-5780። የDLM የሳይንስ ምዘና ላይ ጥያቄዎች ከሁሉም የግጥም OSSE በ (202) 727-6500።

ይህን ሪፖርት አንድን ለመጠቀም ይችላሉ?

ይህ ሪፖርት ስለ ስነ-ት ከሁሉም መረጃዎች ላይ ለሚሰጡ ጥያቄዎችን ለመመለስ ይጠቀም ይቻላል።

- በዚህ ምዘና ላይ ስነ-ት ምን ውጤት አመጣ?
- በዚህ ትምህርት ላይ የስነ-ት ጥንባቄዎች እና ደንብዎች ምንድን ነው?

በዚህ የሳይንስ መመዘኛ ስነ-ት አፈጻጸም አንድን ነው?

ይህ ክፍል በምዘናው ላይ ልጅዎ ያገኘውን ጠቅላላ ውጤት ያሳያል። ይህ ጠቅላላ ውጤት ተማሪው በምን ደረጃ ላይ ነው ያለው የሚለውን ለማወቅ ይረዳል።

ጀማሪወደ ግብ የሚቃረንግብ ላይየላቀ

- **ደረጃ 1** ጀማሪ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የሚረዳት እና የችሎታ ጅምርን አሳይቷል።
- **ደረጃ 2** ወደ ግብ የሚቃረን፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱ የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የሚረዳት እና የችሎታ ወደ ግብ እየተቃረነ ነው።
- **ደረጃ 3** ግብ ላይ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱ የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የሚረዳት እና የችሎታ ግብ ላይ ነው።
- **ደረጃ 4** የላቀ ነው፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱትን የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የላቀ መረጃ እና ችሎታ አሳይቷል።

*ደረጃ 3 እና 4 ተማሪው የምዘናውን ልዩ ዕኔታ የሚጠበቅበትን ወይም ከዚያ በላይ ያህል መሆኑን ያሳያል።

የበለጠ ለማወቅ ይፈልጋሉ?

ስነ-ት በቁልፍ የምዘና ስፍራዎች አንድን አንድጋጭ ጽዕ ለማወቅ ወደ ቀጣዩ ገጽ ይሄዱ።

1) የምዘና መግለጫ
የምዘናው አጭር መግለጫ በሪፖርቱ በላይኛው ክፍል ይገኛል። በዚህ አንቀጽ ታች ስለዚህ ሪፖርት ማንኛውም ጥያቄዎች ካሉት ማግኘት ያለብዎትን ሰው መረጃ አለ።

2

አፈጻጸም ደረጃ

ደረጃ 3

ጀማሪወደ ግብ የሚቃረንግብ ላይየላቀ

- **ደረጃ 1** ጀማሪ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የሚረዳት እና የችሎታ ጅምርን አሳይቷል።
- **ደረጃ 2** ወደ ግብ የሚቃረን፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱ የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የሚረዳት እና የችሎታ ወደ ግብ እየተቃረነ ነው።
- **ደረጃ 3** ግብ ላይ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱ የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የሚረዳት እና የችሎታ ግብ ላይ ነው።
- **ደረጃ 4** የላቀ ነው፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱትን የአውቀት ይዘት እና ከሁሉም ለመተግበር የላቀ መረጃ እና ችሎታ አሳይቷል።

*ደረጃ 3 እና 4 ተማሪው የምዘናውን ልዩ ዕኔታ የሚጠበቅበትን ወይም ከዚያ በላይ ያህል መሆኑን ያሳያል።

የበለጠ ለማወቅ ይፈልጋሉ?

ስነ-ት በቁልፍ የምዘና ስፍራዎች አንድን አንድጋጭ ጽዕ ለማወቅ ወደ ቀጣዩ ገጽ ይሄዱ።

2) ልጅዎ በአጠቃላይ እንዴት ፈጸመ?

የልጅዎ ውጤት ከአራቱ የአፈጻጸም ደረጃዎች አንዱ ላይ ያርፋል። የአፈጻጸም ደረጃው የልጅዎ ውጤት የት ላይ እንደሚደርፍ እና ልጅዎ ለክፍሉ ደረጃ የሚጠበቅበትን ማሟላቱን ይለያል። ደረጃ 3 ወይም 4 ውጤት ማለት ልጅዎ በዚያ የትምህርት አይነት የሚጠበቅበትን አሟልቷል ወይም ከሚጠበቅበት በላይ ሰርቷል ማለት ነው። ይህ በተጨማሪ እሱ ወይም እሷ ለቀጣይ የክፍል ደረጃ መንገድ ላይ ናቸው ማለት ነው። ከደረጃ 3 በታች ውጤት ያላቸው ተማሪዎች ለክፍሉ ደረጃ የሚመጥን ከሆሎቶችን እና እውቀት እያዳበሩ ሊሆን ይችላል።

የውጤት ሪፖርቱን መከፋፈል፣ የጀርባ

3) ተማሪዎ ልዩ እውቀት እና ክህሎቶችን ምን ያክል ተማረ?

ተማሪዎች በተለያዩ ክፍሎች ስለ ጥንካሬዎቻቸው እና ሊያስፈልጋቸው ስለሚችል ተጨማሪ እርዳታ የበለጠ ዝርዝር መረጃ ያገኛሉ።

የክፍል 8 የሳይንስ ዝርዝሮች

የአላማኝ ደረጃ

ደረጃ 3

ስጦት በቁልፍ የምዘና ሰፍራዎች እንዴት ፈጸሙ?

ደረጃ 3 ተማሪዎች

ተቀደሙ የአፈጻጸም ደረጃ የሚያሳዩ ተማሪ በመደበኛነት የምልከታ ዳታን ይሰጡ። በተለያዩ ቆይታዎች የሙቅት ሆይል ሽምግር ለውጥን መተንበይ ክልል ክፍሎች እንዴት እንደሚገኙ እና እንደሚሰሩ ይገነዘቡ። የአካባቢ ግብአቶች በአድገት ላይ ተጽዕኖ እንደሚኖራቸው ለማሳየት ዳታ መጠቀም፣ አድገት እና አድገት ያልሆኑ የአየር ሁኔታዎችን መለየት፣ ስለወደፊት የአየር ሁኔታ መተንበይ እና ሰዎች አካባቢ ላይ ያላቸውን ተጽእኖ መለየት ይችላሉ።

በላይ ሳይንስ፣ ተማሪው

- በሀይል መኖርን ለመደገፍ የበውነት አካላትን በንድ ላይ እንዴት እንደሚሰሩ ለማሳየት ሞዴሎችን መጠቀም
- የአካባቢ ግብአቶች አትክልቶች እና እንስሶች እድገት ላይ እንዴት ተጽእኖ እንዳላቸው ለማሳየት ዳታ መጠቀም

በመሬት እና ህዋ ሳይንስ፣ ተማሪው አድገት

- እና አድገት ያልሆኑ የአየር ሁኔታዎች የመሬትን ገጽታ እንዴት እንደሚቀይር ይረዳል
- ለትንበያ የአየር ሁኔታ ማምቀቻን መተርጎም
- ሰዎች አካባቢ ላይ ተጽእኖ የሚፈጥሩበትን መንገዶች መገንዘብ

3

<p>ፈላጊ ሳይንስ</p> <p>h9 ክህሎቶች ውስጥ 1 በደምብ ለውቀት 11%</p>	<p>ላይ ሳይንስ</p> <p>h9 ክህሎቶች ውስጥ 3 በደምብ ለውቀት 33%</p>	<p>የመሬት እና ህዋ ሳይንስ</p> <p>h9 ክህሎቶች ውስጥ 7 በደምብ ለውቀት 78%</p>
--	---	---

የስጦት አፈጻጸም ክፍሎች ጋር ሲወዳደር ምን ይመስላል?

NDC ውስጥ የክፍል 8 ሳይንስ ፈተና ከወላጁት ከ 50% ተማሪዎች የተሻለ አግኝቷል።

4

በተለይ የሚሆነው ምን ያህል ነው?

ይህን ሪፖርት ከተማሪዎ አስተማሪዎች ጋር በሚኖርዎት ቀጣይ ወይይት ይዘው ይምጡ። የስጦትን መምህራን የሚከተሉትን መጠየቅ ይችላሉ።

የበለጠ መረጃ የት ማግኘት እንደሚችሉ መጠየቅ?

- የስጦት ትምህርት ቤት እና ሌሎች ትምህርት ቤት ምን ዓይነት ውጤት እንዳ ሙጠ፣ የማህበረሰብ ኮሌጅ ፕሮፖዘሽን ጋር ይደውሉ በ(202) 610-5780
- አክሱን ሪፖርቶች ቤተሰቦች፣ አስተማሪዎች፣ እና ትምህርት ቤቶች ይጠቀሙ። ይጎብኙ osse.dc.gov/science ወይም OSSE (202) 719-6500 ላይ ይደውሉ

የተለያዩ ክፍሎች እንዴት ንጥረገጽ ሙቅ ወይም ቀዝቃዛ እንዴት እንደሚያደርግ መተንበይ

- ከኪሚካል ለውጥ ሰፊት እና በጋላ የባህርይ ምልክቶችን እና ልኪቶችን ማድረግ
- የተለያዩ ክፍሎች እንዴት ንጥረገጽ ሙቅ ወይም ቀዝቃዛ እንዴት እንደሚያደርግ መተንበይ

4) ቀጥሎ ምን ያህል ነው?

በውጤት ሪፖርቱ ላይ ያለው መረጃ የተማሪውን አፈጻጸም ለመለካት እና የክህሎት ማዳበሪያ መምሪያን ለመስጠት ለሁለቱም የታለመ ነው። ይህ ክፍል የልጅዎን አስተማሪ ስለ ልጅዎ የእርሱ ወይም የእርሷ አፈጻጸም ሊጠይቁቸው የሚችሉ የተወሰኑ ጥያቄዎችን ያቀርባል። በተጨማሪ የበለጠ መረጃ የት ማግኘት እንደሚችሉ ያጋራል።

ግብአቶች እና ድጋፍ

ከታች ልጅዎ በአፈጻጸሙ ወይም አፈጻጸሟ እንዲያደግ የሚረዱ ጠቃሚ ግብአቶች፣ እንዲሁም የውጤት ሪፖርቱን ከልጅዎ እና ከልጅዎ አስተማሪ ጋር የሚወያዩበትን ጠቃሚ ምክሮች አሉ።

ስለ ሳይንስ ውጤቶች ወይም **Dynamic Learning Maps (ዳይናሚክ የመማሪያ ካርታዎች) (DLM)** የበለጠ ማወቅ ይፈልጋሉ?

ስለ Dynamic Learning Maps (ዳይናሚክ የመማሪያ ካርታዎች (DLM)) የሳይንስ ምዘና እና የNext Generation Science Standards (የቀጣይ ትውልድ የሳይንስ መስፈርቶች)(NGSS) የበለጠ ለማወቅ የሚከተሉትን ድህረገጾች ይጎብኙ፡

- OSSE.DC.gov/science በውጤት ሪፖርቶች ላይ ለበለጠ መረጃ፣ DC የሳይንስ ምዘናዎች።
- Nextgenscience.org ስለNGSS የበለጠ ለመማር።
- DynamicLearningMaps.org/essential-elements/science ስለ DLM አስፈላጊ ነገሮች፣ የDLM የሳይንስ ምዘና የተመሰረተበት አማራጭ የሳይንስ መስፈርቶች መረጃ።

አሁን የልጅዎ የፈተና ውጤቶችን ካገኙ፣ ቀጥሎ ምንድን ነው?

እነዚህን ምዘናዎች በመጠቀም ልጅዎ በአካዳሚክ እንዲያሻሽል እንዲረዳው የሚያስችሉ የተለያዩ ግብአቶች አሉ፡

- [DLM](https://DLM.org) የልምምድ ተግባሮች እና የተለቀቁ ፈተናዎች መመሪያ የ5 እና 8 ክፍል ተማሪዎችን፣ እና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ባዮሎጂ ለሚወስዱ ተማሪዎች የልምምድ ፈተናዎችን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ መመሪያዎችን ይሰጣል።
- NGSS.nsta.org/classroom-resources.aspx በሳይንስ ጎራ የተዘጋጁ በቤት ውስጥ ሊከናወኑ የሚችሉ አሳታፊ ምርምሮችን ያቀርባል።
- Exploratorium.edu/snacks/ ተማሪዎች የተለመዱ፣ ውድ ያልሆኑ፣ በቀላሉ የሚገኙ ነገሮችን በመጠቀም ሊዳስሱት የሚችሉ የተፈጥሯዊ ክስተቶች ሳይንሳዊ ምርምሮችን ያስተዋውቃል።
- HowToSmile.org ቤተሰቦች በቀላሉ ሊተገብሩት የሚችሉ ሳይንሳዊ ምርምሮችን የሚያቀርብ የCalifornia (ካሊፎርኒያ) ዩኒቨርሲቲ፣ Berkeley's Lawrence Hall of Science (የበርኪሊ ሎሬንስ ሆል ኦፍ ሳይንስ) እና National Science Foundation (ናሽናል ሳይንስ ፋውንዴሽን) ፕሮጀክት ነው።

ልጅዎን ስለእርሱ ወይም እርሷ ነጥብ ሊያዋሩ ይፈልጋሉ?

ወላጆች ከልጆቻቸው ጋር ለማውራት ኤክስፐርቶቹ ናቸው። የልጅዎ የፈተና ውጤትን አስመልክቶ ሲነጋገሩ ከታች ያሉትን የተወሰኑ ጠቃሚ ነገሮች ማስታወስ ተገቢ ነው፡

- የፈተና ውጤቶች የአፈጻጸም አንዱ መለኪያ ብቻ ነው።
- ማተኮር ጥንካሬዎች ላይ።
- ሊያደጉ ስለሚገባቸው ክፍሎች ስትራቴጂዎችን መወያየት (ለምሳሌ፣ አንላይን ልምምድ፣ ከአስተማሪ ጋር መስራት)።

ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ስለእርሱ ወይም እርሷ ነጥብ ሊያዋሩ ይፈልጋሉ?

ከታች ከልጅዎ አስተማሪ ጋር የሚያደርጉትን ንግግር ለመምራት የሚረዱ የተወሰኑ ጥያቄዎች ናቸው፡

- የሳይንስ ትምህርቶች ሶስቱን የNGSS ሳይንስ እና ኢንጂነሪንግ ዘርፎች እንዴት እያቀናጁ ነው?
- በዚህ አመት የልጅ የሳይንስ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው?
- ልጄ በሳይንስ ክፍል አፈጻጸሙ እንዴት ነው?
- ልጄ እነዚህን ግቦች ለማሳካት በትምህርት ቤት እና በቤት ውስጥ የሚያስፈልገው ተጨማሪ ድጋፍ ምንድን ነው?
- በእርስዎ ምልክታዎች፣ ልጄ በደምብ የሚሰራው ምንድን ነው? ልጄ ሊያሳድገው የሚገባ የተወሰኑ ክፍሎች ምንድን ናቸው?