

**?** 本报告展示了 John 在哥伦比亚特区教育进展综合评估 (DC CAPE) 英语语言艺术/读写能力评估中的成绩，指出了他的优势和需要改进的地方，并将他的分数与其他学生的分数进行了比较。如需查看关于 John 结果的个性化视频并了解更多评估信息，请使用二维码。



## John 的总体成绩如何？

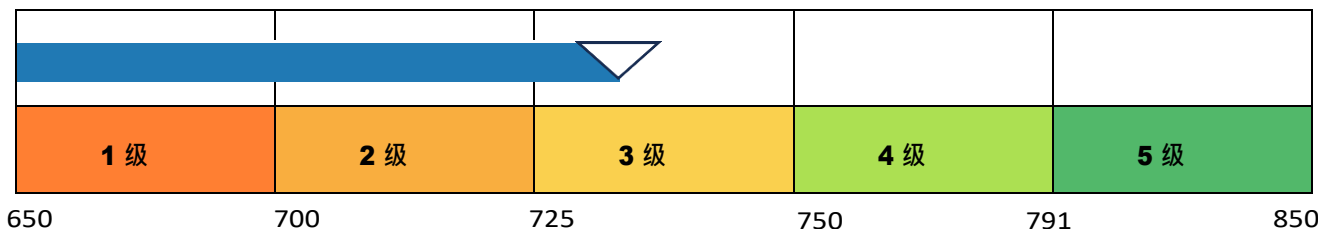
成绩等级：

**3 级**

这意味着什么？

John 接近 9 年级英语语言艺术与读写能力的预期水平

**735**



- 1 级：尚未达到预期
- 2 级：部分达到预期
- 3 级：接近预期
- 4 级：达到预期
- 5 级：超过预期

## 更多信息请参见



### 可向 John 老师提出的问题

- 今年 John 在英语语言艺术 (ELA) 课上学什么？
- John 的表现如何？
- 我如何利用这些信息今年和 John 一起学习？
- 我应该使用哪些资源来支持 John？



### 适用于您和您家学生的资源

- John 所在学校和其他学校的分数：  
[schoolreportcard.dc.gov](https://schoolreportcard.dc.gov)
- 考试的设计方式和测量内容：  
[OSSE.dc.gov/dccape](https://OSSE.dc.gov/dccape)
- 练习测试和评估资源：  
[dc.mypearsonsupport.com](https://dc.mypearsonsupport.com)

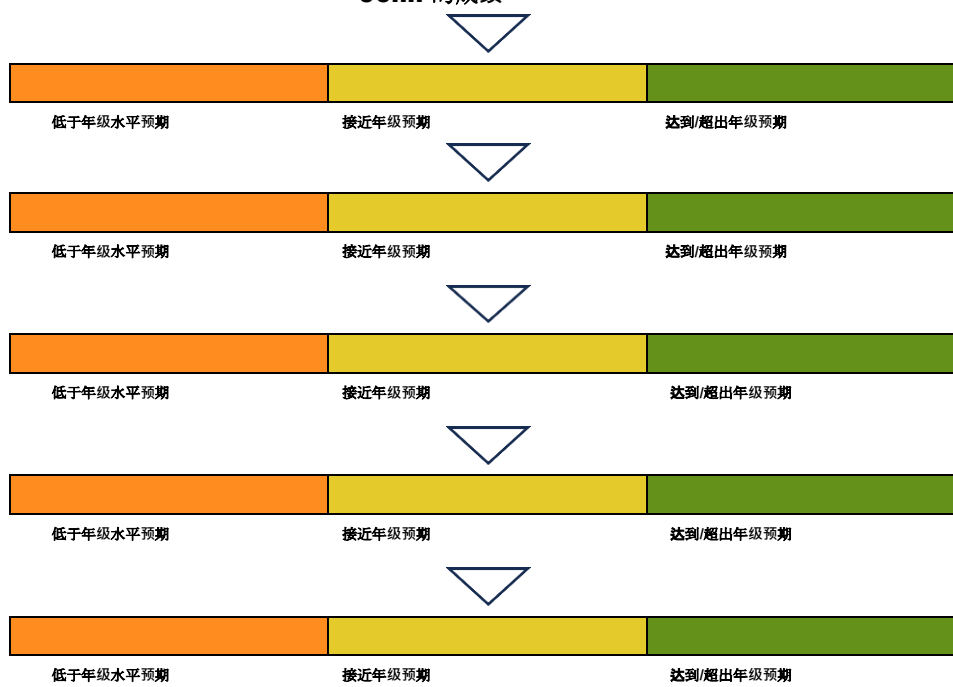
## John 在评估关键领域的表现如何？

**什么是子科目成绩陈述？**  
子科目成绩陈述是对相关技能的分组，有助于显示 John 对特定概念的理解程度。与 John 的老师合作，**确定**他擅长的领域和可能需要额外支持的领域。

### 子科目成绩陈述

- 文学文本**  
阅读/分析小说、戏剧和诗歌
- 信息性文本**  
阅读/分析非虚构类历史、科学和艺术文本
- 词汇**  
利用上下文确定词语和短语的含义
- 写作表达**  
利用课文中的细节，写出内容充实的文章
- 语言规范知识和运用**  
使用标准英语规则进行写作

### John 的成绩



## John 的成绩与他人相比如何？

**下图显示了 John 的成绩与他所在学校、当地教育局 (LEA) 及哥伦比亚特区参加相同评估的其他学生相比的情况。图中的数字为百分比。**

