



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION



학부모/보호자님, 안녕하세요?

2024년 봄, 귀 자녀는 영어 언어(English language arts, ELA)/문해와 수학 영역에서 다주간 대체 평가(Multi-State Alternate Assessment, MSAA)를 치렀습니다. MSAA는 중등 과정 이후 교육의 다양한 성과를 준비하는 데 있어 중대한 인지 장애를 가진 학생의 높은 학문적 성과 증진을 위해 고안된 종합 평가 시스템입니다.

ELA/문해 및 수학 영역의 MSAA는 대체 평가 자격이 있는 3~8학년과 11학년이 의무적으로 치러야 합니다. MSAA는 주로 온라인 평가로 진행되며 여기에는 학생들의 독립적인 응답을 돕는 내장형 지원이 포함되어 있습니다. 학생의 개별적 필요 사항에 따라 일부 학생은 컴퓨터로 직접 수행하며, 일부 학생은 시험 시행자가 준비한 인쇄 자료를 통해 평가를 진행합니다.

첨부된 가이드는 자녀의 MSAA 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드립니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더욱 발전하게 도움이 될 자료를 제공해 드립니다. 자녀의 성적표를 받지 못하신 경우, 2023-24학년도에 자녀가 재학한 학교에 연락해 사본을 요청하시기 바랍니다.

평가 성적만으로 자녀의 전체 학업 상황을 알 수 없다는 점은 저희도 잘 알고 있습니다. 평가 성적은 성적표 점수, - 교실 수행, 교사 피드백 등 몇 가지 측정 요소 중 하나이며, 이를 모두 합쳐야 학교에서 자녀의 진척 사항을 전체적으로 파악할 수 있을 것입니다. 이 전체적인 상황 내에서 연례 평가는 학부모와 자녀의 교사들이 ELA와 수학 과목의 주 내용 표준에 대해 지난해 자녀가 이룬 진척도를 효과적으로 이해할 수 있게 도움을 주도록 고안되었습니다. 평가는 또한 학교가 모든 학습자를 지원하는 데 필요한 자원을 더 잘 이해하는 데 도움이 됩니다.

궁극적으로, 저희의 목표는 모든 학생이 성공적으로 학업을 이수하고 각자 꿈과 장래 희망을 추구하도록 준비시키는 것입니다. 일반적인 질문이 있거나 평가에 대한 자세한 정보가 필요하시면, 저희 웹사이트 osse.dc.gov/service/alternate-assessments를 방문하거나 자녀의 담당 교사에게 문의하시기 바랍니다. 또한 이 가이드의 4페이지에 있는 리소스를 사용하여 평가를 더 잘 이해하고 샘플 항목을 확인해 보실 수 있습니다.

주 교육감 사무국(Office of the State Superintendent of Education, OSSE)에서는 모든 학생의 잠재력을 믿으며, 모든 학생이 높은 수준으로 배우고 성취할 수 있다는 것을 믿고 있습니다. 학부모 여러분과 함께 학생의 성공적인 교육을 도울 수 있는 기회를 주셔서 감사드립니다.


감사합니다.

Antoinette S. Mitchell, Ph.D.

임시 DC 주 교육감

성적표 세목: 앞면

본 가이드는 자녀의 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드립니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더 발전할 수 있도록 도움이 되는 유용한 자료를 제공해 드립니다.



Multi-State Alternate Assessment

기밀

성명: SCOTT TESTTAKER
ID: 0123456789
학교: Anywhere Middle School
시험일: 2022년 봄
학년: 6C

본 성적표 내용은 무엇인가요?

1페이지: 올해 시험에서 자녀의 수행에 대한 요약 포함.
2페이지: MSAA의 소개서와 자녀를 지원하기 위한 다음 단계 포함.

수행 요약

SCOTT의 영어 및 수학 성취도는 아래에 설명되어 있습니다.

영어 언어

수행도 레벨	점수
레벨 3	1245

1245

레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
1000-1099	1000-1099	1000-1099	1000-1099

기대 수준 충족

학생의 시험 점수는 다를 수 있습니다. 자녀가 재시험을 지를 경우 1243에서 1247 사이의 점수를 받을 가능성이 높습니다.

영어 언어는 읽기와 쓰기로 구성됩니다. 각 영역에서 획득 가능한 점수의 백분율은 아래를 참조하십시오.

읽기 66% 쓰기 80%

수학

수행도 레벨	점수
레벨 3	1244

1244

레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4
1000-1099	1000-1099	1000-1099	1000-1099

기대 수준 충족

학생의 시험 점수는 다를 수 있습니다. 자녀가 재시험을 지를 경우 1241에서 1247 사이의 점수를 받을 가능성이 높습니다.

성취도 레벨 기술

위의 각 내용 영역에 대한 척도 점수와 성취도 레벨은 영어 언어(ELA) 및 수학 시험에서 SCOTT의 성적을 요약한 것입니다. 아래의 성취도 레벨 기술은 해당 수준의 성취도를 이루는 자녀가 일반적으로 보여주는 지식과 기술을 설명합니다.

영어 언어

- P 명확하거나 암시적인 아이디어가 있는 문학적 텍스트를 사용해 텍스트가 의미하는 내용에 대한 질문에 답하고, 등장인물에 대한 추론을 뒷받침하는 텍스트 세부정보를 파악하며, 텍스트를 요약함
- P 명확하거나 암시적인 아이디어가 있는 정보 텍스트를 사용해 핵심 아이디어를 전개시키는 세부 사항을 파악하고, 증거와 함께 글쓴이의 주장을 뒷받침하고, 다른 텍스트의 정보를 요약함
- P 문맥을 사용해 단어 정의
- P 문장에서 주제별 단어를 정확하게 구사
- P 다음 사건을 파악하고 전환어 및 어구(예: 추후 또는 우선)를 사용하여 일련의 사건을 전달함으로써 스토리 전개
- P 서론, 본론, 결론을 파악하여 정보를 제공하는 설명문 전개
- P 구성, 아이디어 전개 및/또는 관습적 방식을 부분적으로 구사하며 설명문 작성

수학

- P 수직선의 양수 및 음수 값에 대한 이해 증명
- P 데이터 세트의 평균, 중앙값 또는 최빈값 설명
- P 수학적 언어와 기호 표현(예: <, >, =)을 사용하여 정수 또는 소수 문제 해결
- P 백분율, 비, 비율 또는 변수로 단어 문제 해결
- P 평행사변형의 면적 계산

© 2022 MSAA. All Rights Reserved.1페이지

1) 수행 요약 자녀의 점수는 4개 수행 수준 중 하나에 해당합니다. 수행 레벨은 자녀가 학년 수준에 대한 기대치를 충족했는지 나타냅니다. 레벨 3 또는 4는 귀 자녀가 해당 과목의 기대치를 충족하거나 초과했다는 의미입니다. 레벨 3 미만의 점수를 받은 학생은 학년 수준 역량과 지식을 여전히 개발 중일 수 있습니다.

2) 성취도 레벨 기술 이 섹션은 귀 자녀와 비슷한 수준에서 수행하는 학생들이 일반적으로 보여주는 지식과 역량을 설명합니다.

성적표 세목: 뒷면

3) 평가 개요 이 섹션에는 MSAA에 대한 배경 정보와 MSAA를 수강하는 학생들의 요구 사항을 지원하는 방법이 명시되어 있습니다.

SCOTT TESTTAKER(0123456789)의 2022년도 결과 | 06학년 | 시범학교 2

학부모 및 보호자님께,

이 성적표는 온라인 2022 다주간 대체 평가(Multi-State Alternate Assessment, MSAA)에서 자녀의 성취도를 요약한 것입니다. 이 성적표는 영어 언어(ELA), 수학 및 과학 과목의 척도 점수와 성취도 수준을 보여줍니다. 읽기 및 쓰기에서 얻을 수 있는 점수의 백분율도 표시됩니다. 성취도 레벨 기술은 해당 수준의 성취도를 이루는 자녀가 일반적으로 보여주는 지식과 기술을 설명합니다.

MSAA는 심각한 인지 장애가 있는 3-8학년 및 11학년 학생을 평가하고 해당 주의 콘텐츠 표준에 맞춰 조정되고 도출된 학업 내용을 측정하도록 설계되었습니다. 이 시험에는 학생들이 가장 친숙한 자료를 사용해 시험을 치르고, 학생이 알고 있는 지식과 할 수 있는 사항을 전달할 수 있도록 다양한 내장형 지원이 포함되어 있습니다. 다음은 MSAA에 있는 몇 가지 내장형 지원입니다.

- ELA 지문 축소
- 학생들이 지문을 이해하는 데 도움이 되는 그림, 차트, 표 및 지도
- 중요한 아이디어와 개념을 설명하는 모델 및 예시
- 수학 시험에서 작은 숫자

최대한 통신 독립성을 지원하기 위해 MSAA는 다양한 통신 수단 및 시스템에서 작동하도록 설계되었습니다. 자녀가 MSAA에서 사용한 지원에 대해 자녀의 교사와 논의해 주시기 바랍니다.

자녀를 돕기 위한 추가 정보 및 자료는 해당 주의 대체 평가 웹페이지 또는 자녀의 담당 교사에게 문의해 구할 수 있습니다. 본 서신이나 자녀의 성적표가 다른 형식으로 필요한 경우 해당 주의 교육부에 문의해 주십시오.

다음 단계에 노력해야 하는 기술은 무엇인가요?

<p>영어 언어</p> <ul style="list-style-type: none"> + 결론을 뒷받침하는 세부 정보 사용 + 인물, 사건, 아이디어 간의 상호작용이 각각에 의해 어떻게 영향을 받는지 설명하기 위해 증거 이용하기 + 2명의 저자가 동일한 주제에 대해 저술한 방법을 비교 및 대조하기 + 문맥을 사용하여 구의 의미 파악 + 결론을 포함하는 서면 산문 작성 	<p>수학</p> <ul style="list-style-type: none"> + 수학 용어 및 기호(<, >, =) 사용 + 양수/음수 정수로 곱셈과 나눗셈 문제 해결 + 백분율, 비 및 비율과 관련된 문제 해결 + 원의 둘레와 면적 확인 + 3차원 도형의 표면적 파악 + 변수 표현식 평가 + 막대 그래프와 표의 데이터 비교 및 대조
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

이제 해야 할 일은 무엇인가요?

SCOTT의 교사와의 다음 회의에 이 성적표를 지참하십시오. Scott의 교사들에게 다음과 같은 질문을 할 수 있습니다.

- 올해 ELA 및 수학 과목에서 SCOTT이 학습하게 되는 내용은 무엇인가요?
- SCOTT은 어떻게 수행하고 있나요?
- 올해 SCOTT을 돕기 위해 이 정보를 어떻게 활용할 수 있나요?
- SCOTT을 지원하기 위해 어떤 자원을 사용해야 하나요?

© 2022 MSAA. All Rights Reserved. 2페이지

4) 다음 단계에 노력해야 하는 기술은 무엇인가요? 이 섹션에는 자녀의 수행에 따라 각 과목에서 다음 단계에 노력해야 하는 역량 제안이 포함되어 있습니다.

4

5

5) 이제 해야 할 일은 무엇인가요? 성적표에 나와 있는 정보는 학생의 진척도를 측정하고 또 역량 구축에 대한 지침을 제공하기 위해 고안된 것입니다. 이 섹션은 자녀의 수행에 대해 담당 교사에게 물어볼 수 있는 몇 가지 질문을 제공합니다.

자료 및 지원

아래는 귀 자녀가 수행을 향상하는 데 도움이 되는 유용한 몇 가지 자료와 더불어 자녀와, 그리고 담당 교사와 성적표에 대해 이야기를 나눌 때 유용한 정보입니다.

MSAA에 대해 더 자세히 알고 싶으십니까?

아래 웹사이트를 방문해 MSAA에 대한 상세 정보 문의:

- OSSE.dc.gov/service/alternate-assessments 주 전체 평가 결과
- msaastates.com 가족과 교육자를 위한 평가 및 자원에 대한 정보
- msaaassessment.org/sample-items 샘플 항목 및 채점 기준표

자녀와 성적에 대해 이야기하고 싶으신가요?

자녀와 이야기를 나누는 데는 보호자가 전문가입니다. 아래는 자녀와 시험 점수에 대해 이야기를 나눌 때 기억해야 할 몇 가지 중요한 사항입니다.

- 시험 점수는 수행을 측정하는 한 가지 요소일 뿐입니다.
- 강점에 초점을 맞추십시오.
- 성장이 필요한 분야를 개발할 전략(예: 온라인 연습, 교사와 협업)에 대해 논의하십시오.

자녀의 교사와 성적에 대해 이야기하고 싶으신가요?

아래는 자녀의 교사와 대화를 나눌 때 도움이 될 수 있는 몇 가지 질문입니다.

- 올해 수학에서 우리 아이의 학습 목표는 무엇인가요? 읽기에서는?
- 수학 수업에서 우리 아이의 수행은 어느 수준인가요? 영어 언어에서는?
- 우리 아이가 이러한 목표를 충족하기 위해 학교와 집에서 필요한 추가적인 지원은 무엇인가요?
- 선생님께서 관찰하신 바로, 우리 아이가 잘하는 것은 무엇입니까? 우리 아이에게 성장이 필요한 분야는 무엇입니까?