



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION



尊敬的家长或监护人：

2024 年春季，您的孩子参加了英语语言艺术 (ELA)/读写和数学的多州替代评估 (MSAA)。MSAA 为综合性评估系统，旨在促进有严重认知障碍的学生取得更高的学业成绩，为更广泛的中学后教育成果做准备。

3-8 年级和 11 年级的学生如果有资格参加替代评估，则必须参加 ELA/读写和数学的 MSAA。MSAA 主要通过在线进行，具有内置支持，以帮助学生进行独立作答。根据学生的个人需求，一些学生直接用计算机进行评估，而另一些学生则使用考试管理员准备的打印材料进行评估。

随附的指南将引导您从您家孩子的 MSAA 分数报告中了解最重要的启示。也为您提供资源，帮助您孩子在来年有所提高。如果您还未收到您孩子的分数报告，请联系您孩子于 2023-24 学年就读的学校并要求提供副本。

我们知道，评估分数并不能反映您孩子的整个学业情况。这些结果为多项衡量 – 指标之一（其中包括成绩单成绩、课堂表现和教师反馈在内），这些指标综合起来可全面了解您孩子在学校的进展。在这全面了解下，年度评估旨在帮助您和您孩子的教师更好地了解您的孩子于过去一年里在州级 ELA 和数学内容标准方面取得的进展。评估也有助于我们更好地了解学校需要哪些资源来支持所有学习者的需求。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功，追求其梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 osse.dc.gov/service/alternate-assessments 或与您孩子的教师进行讨论。您还可以使用本指南第 4 页的资源，以更好地了解评估内容并访问示例题目。

州教育厅长办公室 (OSSE) 相信所有学生均具有潜力，并知道所有学生均能进行高水准的学习并取得高水准的成就。我们珍惜与您合作的机会，以帮助您孩子取得成功。

感谢，

Antoinette S. Mitchell 博士
哥伦比亚特区临时州教育厅长

分数报告细分：正面

本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解最重要的启示。也为您提供有用的资源，帮助您的孩子在来年提高其成绩。

保密

姓名：SCOTT TESTTAKER
学生编号：0123456789
学校：Anywhere Middle School
测试日期：2022 年春
年级：06

本报告有哪些内容？
第 1 页：包含您孩子在今年测试中的成绩总结。

成绩总结

SCOTT 在英语语言艺术和数学方面的成绩描述如下。

科目	成绩等级	得分
英语语言艺术	3 级	1245
数学	3 级	1244

学生的测试分数可有所不同。如果您孩子再次接受测试，其得分很可能

英语语言艺术包括阅读和写作。每个领域可能获得分数的百分比见下文。
阅读 66% 写作 80%

成绩等级描述

上述各内容领域的等级分数和成绩等级概括了 SCOTT 在英语语言艺术 (ELA) 和数学测试中的成绩。以下成绩等级描述语描述了在此成绩等级上儿童通常展现出的知识和技能。

英语语言艺术	数学
<ul style="list-style-type: none">P 使用具有明确和具有隐含观点的文学文本，回答有关文本内容的问题，识别支撑有关人物推论的文本细节，并对文本进行总结P 使用具有明确和具有隐含观点的信息性文本，识别发展关键观点的细节，以论证支持作者的主张，并对不同文本中的信息进行总结P 利用语境来定义多义词P 在句子中准确使用特定主题词汇P 通过确定下一事件并使用过渡词和短语（如稍后或首先）来表达事件的顺序，并展开故事P 通过确定引言、主体和结论，编写提供信息的说明性文本	<ul style="list-style-type: none">P 展示对数线上正负值的理解P 描述数据集的平均数、中位数或模式P 用数学语言和符号表示法解决整数或小数问题（如：$<$、$>$、$=$）P 解决带有百分比、比率、速率或变量的文字问题P 计算平行四边形的面积

© 2022 MSAA。版权所有。 第 1 页

1) 成绩总结 我们按四个成绩等级来对您孩子的分数进行归类。该

成绩等级确定您的孩子是否达到了年级水平的期望值。3 级或 4 级

分数意味着您的孩子达到或超过了该科目的预期。分数低于 3 级的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

2) 成绩等级描述 此节描述与您孩子成绩差不多的学生通常展现出的知识和技能。

分数报告细分：背面

3) 评估概述 此节写有关于 MSAA 的背景信息，以及其如何支持参加测试学生的需求。

2022 年成绩：SCOTT TESTTAKER (0123456789) | 06 年级 | 示范学校 2

尊敬的家长或监护人：

此份报告总结了您孩子在 2022 年在线多州替代评估 (MSAA) 中的成绩。此份报告显示英语语言艺术 (ELA)、数学和科学的比例分数和成绩等级。还显示了在阅读和写作方面可能获得分数的百分比。成绩等级描述描述了在此成绩等级上儿童通常展现出的知识和技能。

MSAA 旨在评估 3-8 年级和 11 年级有严重认知障碍的学生，所测量的学术内容与您在州的内容标准相一致，并来源于该州的内容标准。该测试包含许多内置支持，让学生能够使用其最熟悉的材料参加测试，并沟通其知识和能力。您在 MSAA 中可找到以下内置支持：

- 简化的 ELA 阅读段落
- 图片、图表、表格和地图，以帮助学生理解阅读段落
- 解释重要构思和概念的模型和例子
- 数学测试较小数字

为最大限度地支持通信的独立性，MSAA 设计可配合不同的通信模式和系统。请与您孩子的老师讨论您孩子在 MSAA 中使用的支持。

您可在您在州的替代评估网页上获得更多帮助您孩子的信息和资源，或与您孩子的老师进行交谈。如果您需以不同格式接收此信函或您孩子的报告，请联系您在州的教育部门。

接下来可以进行哪些技能的训练？

英语语言艺术	数学
+ 用细节来支撑结论	+ 使用数学术语和符号 (<、>、=)
+ 使用细节来解释个人、事件或观念之间的相互作用如何相互影响	+ 解决带有正/负整数的乘法和除法问题
+ 比较和对比两位作者如何撰写同一主题	+ 解决与百分比、速率和比例有关的问题
+ 利用语境来确定短语的含义	+ 确定圆的周长和面积
+ 创作带有结论的论文	+ 确定三维图形的表面积
	+ 估算变量表达式
	+ 比较和对比条形图和表格中的的数据异同

现在该做什么？

下次与 SCOTT 的老师开会时，请带上这份报告。您可以询问 SCOTT 的老师：

- SCOTT 今年在 ELA 和数学方面的学习内容有哪些？
- SCOTT 表现如何？
- 我今年如何利用这些信息来配合 SCOTT？
- 我应该使用哪些资源来支持 SCOTT？

© 2022 MSAA. 版权所有。 第 2 页

4) 接下来可以进行哪些技能的训练？

此节包括根据您孩子的成绩，所建议其接下来在**每个科目**中需训练的技能。

5

5) 现在该做什么？ 分数报告中的信息既旨在衡量学生的进步，也旨在提供技能培养指导。此节提供了一些问题，您可以就您孩子的成绩询问其老师这些问题。

资源和支持

以下为一些有用资源，帮助您的孩子提高成绩，以及与您的孩子和您孩子的老师讨论分数时的有益技巧。

向了解有关 MSAA 的更多信息？

请访问以下网站，以了解有关 MSAA 的更多信息：

- [OSSE.dc.gov/service/alternate-assessments](https://osse.dc.gov/service/alternate-assessments) 주 전체 평가 결과 请访问 msaastates.com，了解关于评估的信息以及为家庭和教育工作者提供的资源
- 请访问 msaaassessment.org/sample-items，了解样题和评分标准信息

有兴趣和您孩子谈谈其分数？

看护人是与孩子交谈的专家。以下为在谈论您孩子的测试得分时需谨记的一些有益事项：

- 考试分数只是衡量成绩的一种方法。
- 专注于优势。
- 讨论解决增长领域的策略（例如，在线练习、与老师合作）。

有兴趣和您孩子的老师谈谈您孩子的分数？

以下为一些问题，有助于指导您和孩子的老师进行对话：

- 我孩子今年的数学学习目标是什么？阅读呢？
- 我的孩子在数学课上表现如何？英语语言艺术领域呢？
- 我的孩子需要在学校和家中获得哪些额外支持才能实现这些目标？
- 根据您的观察，我的孩子在哪些方面做得好？我的孩子在哪些方面需要成长？