



姓名：Scott Testtaker

特区编号：DC001

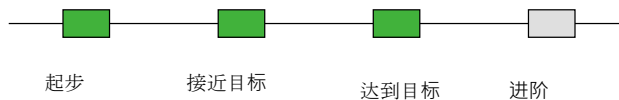
特区：哥伦比亚特区公立学校

州：哥伦比亚特区

学校：Anywhere Middle School

总体成绩

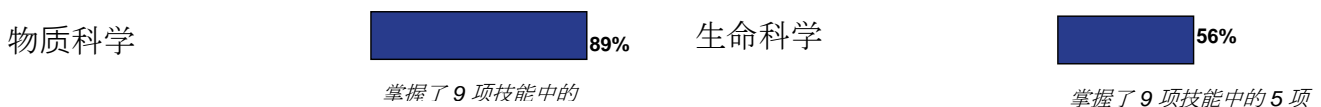
学生可在初中科学中展示其在与 9 个基本要素有关的 27 个技能方面的成就。在 2023 年春季学期期间，Scott 已掌握了这 27 项技能中的 20 项。总体而言，Scott 对科学的掌握程度属于四个成绩类别中的第三个：达标。



- 起步：学生表现出对基本要素所代表的内容知识和技能的**起步**理解 and 应用能力。
- 接近目标：学生对基本要素所代表的目标内容知识和技能的 understanding and 应用能力**正接近目标**。
- 达到目标：学生对基本要素所代表的内容知识和技能的 understanding and 应用能力**达到目标**。
- 进阶：学生表现出对基本要素所代表的目标内容知识和技能的**进阶**理解和运用能力。

领域

条形图按领域总结了所掌握的技能百分比。由于每个标准有不同等级的内容，并非所有学生均会测试所有技能。



报告日期：2023 年 6 月 1

日

学科：科学

2022-2023 年学生个人年终报告成绩概

况



姓名：Scott Testtaker

特区编号：DC001

特区：哥伦比亚特区公立学校

学校：Anywhere Middle School

州：哥伦比亚特区

成绩概况，续上

地球和太空

科学



掌握了 9 项技能中的

有关构成领域每个基本要素 Scott 成绩的更多信息，请见学习概况。

2022-2023 年学生个人年终报告成绩概况



特区编号：DC001

姓名：Scott Testtaker

特区：哥伦比亚特区公立学校

学校：Anywhere Middle School

州：哥伦比亚特区

Scott 在初中科学基本要素方面的成绩总结如下。此类信息基于 Scott 于 2023 年春季学期期间参加的所有 DLM 测试。Scott 接受了初中科学所需的 9 个基本要素中 9 个要素和 3 个领域中 3 个领域方面的评估。

在评估过程中显示出对某一等级的掌握，则意味着对该基本要素的所有先前等级的掌握。本表描述了您的孩子在评估中表现出的技能，以及这些技能与年级预期的对比情况。

基本要素	预计掌握程度		
	1	2	3 (目标)
SCI.EE.MS.PS1-2	识别变化	汇集化学变化前后的属性数据	解读化学变化前后的属性数据
SCI.EE.MS.PS2-2	识别改变运动的方法	调查并识别改变运动的方法	调查并预测运动的改动
SCI.EE.MS.PS3-3	识别能最大限度减少热能传递的物体或材料	调查物体/材料并预测热能传递的变化	完善装置，使热能传递最小化或最大化
SCI.EE.MS.LS1-3	认识主要器官	模拟器官的连系方式	提出关于器官结构和功能如何支持生存的主张
SCI.EE.MS.LS1-5	将生物体与栖息地相匹配	识别影响生物体生长的因素	解读数据以展示环境资源对增长的影响
SCI.EE.MS.LS2-2	识别动物所吃食物	根据动物所吃食物对其进行分类	识别食物链中的生产者和消费者

今年所掌握的水平
 无证据表明对该基本要素的掌握情况
 基本要素未经测试

报告日期：2023 年 6 月 1 日
学科：科学
年级：8

2022-2023 年学生个人年终报告成绩概况



特区编号：DC001

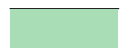
姓名：Scott Testtaker

特区：哥伦比亚特区公立学校

州：哥伦比亚特区

学校：Anywhere Middle School

基本要素	预计掌握程度		
	1	2	3 (目标)
SCI.EE.MS.ESS2-2	识别每天的天气状况差异	识别影响地貌的地质科学过程	解释地质科学过程如何改变地球表面
SCI.EE.MS.ESS2-6	解读天气信息以确定天气状况	解读天气信息以比较天气状况	解读天气信息以作出预测
SCI.EE.MS.ESS3-3	认识对人类生活很重要的资源	认识人类对环境的影响方式	监测并尽量减少人类对环境的影响



今年所掌握的水平



无证据表明对该基本要素的掌握情况



基本要素未经测试

如需了解更多信息，包括资源，请访问 <https://dynamiclearningmaps.org/states>。

页

第 2 页，共 2