



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION

尊敬的家长或监护人：

您的孩子于 2023 年春季参加了哥伦比亚特区 (DC) 科学评估。哥伦比亚特区科学评估衡量对学生最重要的科学知识和技能——如让学生在科学方面获得信心和成功的科学思维、解决问题和建构理解等技能。

我们知道冠状病毒 (COVID-19) 大流行带来了重大挑战，影响了教学和学生的学习。哥伦比亚特区今年的评估结果相对去年有所改善，这反映了正如我们所了解的每天在学校里进行的辛勤工作。全州评估结果仍是重要的信息来源，可以用来查看全哥伦比亚特区学生的表现，有助于学校决定如何以最佳方式为其学生和教育工作者提供支持。

您将从您孩子所在学校收到您孩子所完成哥伦比亚特区科学评估的分数报告。本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解重要的启示，并为您提供资源，帮助您的孩子在来年取得进步。如果您还未收到您孩子的分数报告，请联系您孩子于 2022-23 学年就读的学校并要求提供副本。

您孩子的哥伦比亚特区科学评估分数报告对成绩进行细分，以反映您孩子在哪些方面做得好或者需要更多的支持。您孩子的老师可以利用这些信息提供额外的支持，或者在需要的时候提供更具挑战性的任务。您也可以利用这些信息在家中集中学习时间。

我们知道，评估分数并不能反映您孩子的整个学业情况。这些结果为多项衡量指标之一（其中包括成绩单成绩、课堂表现和教师反馈在内），这些指标综合起来可全面了解您孩子在学校的进展。在这全面了解下，年度评估旨在帮助您和您孩子的老师更好地了解您的孩子于过去一年里在州级科学内容标准方面取得的进展。评估也有助于我们更好地了解学校需要哪些资源来支持所有学习者的需求。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功，并追求其梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 <https://osse.dc.gov/science> 或与您孩子的老师进行讨论。您也可以使用本指南第 4 页中的资源来更好地理解评估、下一代科学标准以及可以在家中使用的学习资源。

州教育厅长办公室 (OSSE) 知道所有学生均能进行高水准的学习并取得高水准的成就，我们珍惜与您合作的机会，以帮助您的孩子取得成功。

感谢，

Christina Grant 博士
哥伦比亚特区州教育厅长办公室

分数报告细分：正面

本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解最重要的启示。也为您提供实用资源，帮助您的孩子在来年提高其成绩。

The screenshot shows a report titled "Science" for "Scott Testtaker" at "Anywhere Middle School" in the "District of Columbia Public Schools". It includes sections for "About This Assessment", "How Can You Use This Report?", and "How Did Scott Perform on This Science Assessment?". A performance level chart shows Level 3 (Score 459) as "met expectations" for middle school science learning standards. The chart has four levels: Level 1 (300-409), Level 2 (409-450), Level 3 (450-484), and Level 4 (484-600). A legend defines the levels: Level 1 (Partially Met Expectations), Level 2 (Approached Expectations), Level 3 (Met Expectations*), and Level 4 (Exceeded Expectations*). A "Want to know more?" section points to the next page.

1

2

1) 评估描述

本报告顶部为对评估的简要描述。如果您对这份报告有任何疑问，本段底部写有联系信息。

2) 您孩子的总体成绩如何？

我们按四个成绩等级来对您孩子的分数进行归类。成绩等级确定您的孩子是否达到了年级水平的期望值。3级或4级分数意味着您的孩子达到或超过了该科目的预期。这也意味着他们正迈向下一年级水平。分数低于3级的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

分数报告细分：背面

3) 您的孩子在学习特定知识和技能方面的情况如何？

学生会获得几个部分的更多详细信息，了解有关其优势以及可能需要额外支持的地方。此节显示您家孩子在评估的每个关键部分的表现是否与达到或超过预期、接近预期、或部分达到预期的学生差不多。生物报告不包含该节内容。

Grade 8 Science Details **Performance Level**
Level 3

How Did Scott Perform On Key Areas of the Assessment?

Students who performed at Level 4 overall on this assessment met learning expectations and are likely prepared for the grade or course. This section shows if your child performed about the same as students who met or exceeded expectations, approached expectations, or did not yet meet or partially met expectations for each key part of the assessment.

Physical Sciences	Life Sciences	Earth and Space Sciences
Expectations using Physical Science principles, skills, and behaviors to make sense of phenomena and address real-world problems	Expectations using Life Science principles, skills, and behaviors to make sense of phenomena and address real-world problems	Expectations using Earth and Space Science principles, skills, and behaviors to make sense of phenomena and address real-world problems
Meets or Exceeds	Meets or Exceeds	Nearly Meets
✓	✓	●

Legend: * Exceeded Expectations * Approached Expectations * Partially Met Expectations

How Did Scott's Performance Compare?

Comparison Group	Percentage
Scott scored better than 90% of students in Anywhere Middle School who took the Grade 8 Science test.	90%
Scott scored better than 95% of students in District of Columbia Public Schools who took the Grade 8 Science test.	95%
Scott scored better than 88% of students in DC who took the Grade 8 Science test.	88%

What Is Next?

Discuss this report to your next conference with your student's teacher. You can ask Scott's teachers:

- What is Scott learning in science this year?
- How is Scott doing?
- How can I use this information to work with Scott this year?
- What resources should I use to support Scott?

Where Can You Find More Information?

- How Scott's school and other schools scored:
Call District of Columbia Public Schools at (202) 724-4593
- How the test is designed and what it measures:
Visit www.OSSE.dc.gov/science or call OSSE at (202) 719-6500
- How families, educators, and schools use these reports:
Visit www.OSSE.dc.gov/science or call OSSE at (202) 719-6500
- Learn more about what your student will be learning in science:
Visit www.senstogscience.org/parentguide

4) 与其他学生相比，您孩子的成绩如何？

这份报告显示了您的孩子相对于其学校、当地教育机构和哥伦比亚特区内的同龄人而言，其成绩如何。

5) 接下来该做什么？

分数报告中的信息既旨在衡量学生的成绩，也旨在提供技能培养指导。此节提供了一些问题，您可以就您孩子的成绩询问其老师这些问题。此节还分享了您可以找到更多信息的地方。

资源和支持

以下为一些有益资源，帮助您孩子提高成绩，以及与您的孩子和您孩子的老师讨论分数报告时的有益技巧。

想了解有关于科学分数或哥伦比亚特区科学评估的更多信息？

请访问以下网站以获取有关动态学习地图 (DLM) 科学评估和下一代科学标准 (NGSS) 的更多信息：

- 请访问 OSSE.DC.gov/science 以获取有关分数报告、哥伦比亚特区科学评估、结果和资源的信息。
- 请访问 Nextgenscience.org 以了解有关 NGSS 的更多信息。
- 请访问 nsta.org/parent-q 以获取有关 NGSS 的资源及常见问答。
- DC.mypearsonsupport.com 为 5 年级和 8 年级的学生以及正在上高中生物课的学生提供练习测试。

现在您有了孩子的测试结果，接下来该做什么？

有一些可用资源有助于您利用这些评估来在学业上为您的孩子提供支持。此类资源旨在作为有益工具进行提供，其唯一目的是帮助学生和家庭。OSSE 和哥伦比亚特区政府不背书和/或赞助任何此类资源，此类资源旨在提供信息性建议：

- NSTA.org/science-resources-parents 为家长提供资源，以为 NGSS 学习提供支持。
- Exploratorium.edu/snacks/ 介绍了学生可使用常见、廉价、现成材料进行的自然现象科学调查。
- HowToSmile.org 为加州大学伯克利分校劳伦斯科学馆和国家科学基金会下设项目，为家庭提供简单易行的科学调查。

有兴趣和您的孩子谈谈其分数？

看护人是与孩子交谈的专家。以下为在谈论您孩子的测试得分时需谨记的一些有益事项：

- 考试分数只是衡量成绩的一种方法。
- 专注于优势。
- 讨论解决增长领域的策略（例如，在线练习、与老师合作）。

有兴趣和您孩子的老师谈谈您孩子的分数？

以下为一些问题，有助于指导您和孩子的老师进行对话：

- 我孩子今年的科学学习目标是什么？
- 我的孩子在科学课上表现如何？
- 我的孩子需要在学校和家中获得哪些额外支持才能实现这些目标？
- 根据您的观察，我的孩子在哪些方面做得好？我的孩子在哪些方面需要成长？