



학부모/보호자님, 안녕하십니까?

2024년 봄, 귀 자녀는 컬럼비아 자치구의 새로운 평가 시스템인 DC 종합교육성취도평가(DC Comprehensive Assessments of Progress in Education, DC CAPE)에 참여했습니다. DC CAPE에는 DC 영어(English language arts, ELA), DC 수학, DC 과학이 포함됩니다. DC CAPE는 DC의 기존 대학 및 취업 준비성 평가 파트너십(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, PARCC)을 대체합니다. 명칭을 새롭게 변경했지만 올해의 평가는 예년과 매우 유사했으며, 평가 결과도 전년도와 비슷합니다. DC CAPE는 기존 평가와 마찬가지로 학생들에게 가장 중요한 지식과 역량을 측정합니다. 여기에는 글쓰기와 문제 해결 등 ELA, 수학, 과학에 대한 자신감과 성공으로 이어지는 기초적인 역량들이 포함됩니다.

평가 성적만으로 자녀의 학업 전반에 대해 알 수 없다는 점은 저희도 잘 알고 있습니다. 평가 성적은 성적표 점수, 학업 수행, 교사 피드백 등의 여러 측정 요소들 중 하나이며, 이를 모두 종합하면 학교에서 자녀의 진척 상황을 전체적으로 파악할 수 있을 것입니다. 이러한 전체적인 그림 내에서 연례 평가는 여러분과 교사들이 영어, 수학, 과학의 주 표준에 대해서 지난해 자녀가 이룩한 진척도를 더 잘 이해하는 데 도움이 되도록 고안되었습니다. 또 연례 평가는 학교들이 모든 학생을 지원하기 위해서 어떤 자원이 필요한지 DC의 교육 담당 기관인 주 교육감 사무국(Office of the State Superintendent of Education, OSSE)이 더 잘 이해하도록 돕습니다.

곧 귀 자녀가 완료한 각 평가에 대한 성적표를 해당 학교로부터 받아보시게 됩니다. 본 가이드는 자녀의 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드리며 자녀가 다음 학년도에 더 발전할 수 있도록 도움이 되는 자료를 제공해 드립니다. 11월까지 자녀의 성적표를 받지 못하신 경우, 2023-24학년도에 자녀가 재학한 학교에 연락해 사본을 요청하시기 바랍니다. 자녀의 ELA, 수학 및/또는 과학 평가 결과는 잘하고 있는 분야와 좀 더 지원이 필요한 분야를 알아볼 수 있게 세분되어 있습니다. 교사들은 이 정보를 이용해 필요할 때 추가적인 지원이나 조금 더 난이도 있는 과제를 제공하게 될 것입니다. 학부모도 가정에서 집중 학습할 분야를 결정할 때 이 정보를 활용하실 수 있습니다.

궁극적으로 저희의 목표는 학생들이 성공적으로 학업을 이수하고 각자 꿈과 장래 희망을 실현할 수 있도록 준비시키는 것입니다. 저희는 모든 자원을 활용해서 학교들과 함께 학생들이 최선의 결과를 얻을 수 있도록 최선을 다합니다. 일반적인 질문이 있거나 DC CAPE 평가에 대한 자세한 정보가 osse.dc.gov/dccape 필요하시면, 방문 또는 자녀의 담당 교사에게 문의하시기 바랍니다. 본 가이드에 나와 있는 자료를 이용하실 수도 있습니다.

OSSE는 모든 학생이 더 높은 수준에서 배우고 성취할 수 있음을 압니다. 학부모 여러분과 함께 학생의 성공적인 교육을 도울 수 있는 기회를 주셔서 감사드립니다.

감사합니다.

Antoinette S. Mitchell, Ph. D.
임시 DC 주 교육감

성적표 세부 사항: 앞면

본 가이드는 자녀의 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드립니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더 발전할 수 있도록 도움이 되는 유용한 자료를 제공해 드립니다.

1) 평가 설명

성적표 상단에 평가에 대한 간략한 설명이 있습니다. 사각형 모양의 QR 코드를 스마트폰 카메라로 스캔하여, 가족 포털(Family Portal)에 접속해 평가 결과와 자녀의 학습을 도울 자원을 보실 수 있습니다.

2) 전반적인 평가 결과는?

학생의 점수는 5개 수행도 레벨 중 하나에 해당합니다. 수행 레벨은 학생이 학년 수준에 대한 기대치를 충족했는지를 나타냅니다. 레벨 4 또는 5는 해당 과목의 기대치를 충족하거나 초과했다는 의미입니다. 또한 다음 학년을 위한 준비가 되어 있음을 의미합니다. 레벨 4 미만의 점수를 받은 학생은 학년 수준에 맞는 역량과 지식을 여전히 개발 중일 수 있습니다.

1

2

3

John Smith
ID: 1234567890 5학년
PV 학군 1
PV 학교 2

DC CAPE
DC COMPREHENSIVE ASSESSMENTS OF PROGRESS IN EDUCATION

DC MATH 수학 평가 보고서 2024년 봄

이 보고서는 John의 DC CAPE 수학 평가 수행도, 강점, 개선의 여지가 있는 영역, 다른 학생들의 점수와 비교한 결과를 보여줍니다. QR 코드를 사용하면 John의 결과에 대한 개인별 통찰상과 평가에 대한 더 자세한 정보를 보실 수 있습니다.

John의 전반적인 수행도는 어떤가요?

수행도 레벨: **레벨 3** 어떤 의미인가요?
John은 5학년 수학 학습 표준에 대한 기대치에 근접했습니다

740

레벨 1	레벨 2	레벨 3	레벨 4	레벨 5
650	700	725	750	790

레벨 1: 아직 기대치를 충족하지 않음
레벨 2: 부분적으로 기대치를 충족함
레벨 3: 기대치에 근접함
레벨 4: 기대치를 충족함
레벨 5: 기대치를 초과함

자세한 정보를 얻을 수 있는 곳

John의 선생님에 대한 질문

- 올해 수학 과목에서 John이 학습한 내용은 무엇인가요?
- John은 얼마나 잘 하고 있나요?
- 올해 John을 돕기 위해 이 정보를 어떻게 활용할 수 있을까요?
- John을 돕기 위해 어떤 자원을 활용해야 할까요?

학부모와 학생을 위한 자원

- John의 학교의 점수와 다른 학교의 점수: schoolreportcard.dc.gov
- 시험의 출제 방법 및 측정 대상: OSSE.dc.gov/dccape
- 연습 시험 및 평가 자원: dc.mypearsonsupport.com

1/2페이지

3) 다음 단계는?


성적표에 나와 있는 정보는 학생의 수행도를 측정하고 역량 구축에 대한 지침을 제공하기 위해 고안된 것입니다. 이 섹션은 자녀의 수행도에 대해 담당 교사에게 물어볼 수 있는 몇 가지 질문을 제공합니다. 또한 더 많은 정보를 찾아볼 수 있는 곳을 알려줍니다.

성적표 세부사항: 뒷면

4) 구체적인 지식과 역량에 대한 자녀의 학습 정도는?


여기에 나열된 각 역량에는 기대치를 충족 또는 초과했거나, 근접했거나, 부분적으로 충족한 다른 학생들과 비교할 때 자녀의 평가 결과가 어떤지에 대한 정보가 있습니다. 이 섹션을 활용해서 자녀에게 어떤 역량에 대한 지원이 더 필요한지 살펴보세요.

4



DC CAPE
DC COMPREHENSIVE
ASSESSMENTS OF
PROGRESS IN EDUCATION

John Smith
ID: 1234567890 5학년
PV 학교 1
PV 학교 2


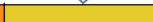




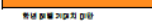
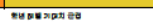
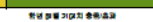





수학 평가 보고서

2024년 봄

평가의 주요 영역에 대한 John의 수행도는 어떤가요?

하위 항목(Subclaim)이란 무엇인가요?
하위 영역이란 John이 구체적인 개념을 얼마나 잘 이해하는지 보여주는 데 도움이 되는 관련된 능력들의 모음입니다. John의 선생님과 협력하여 John이 뛰어난 부분과 도움이 필요한 부분을 함께 확인하세요.

하위 항목	John의 수행도		
주요 내용 용적, 여러 자리 숫자 연산, 소수, 분수			
추가 및 보충 내용 수식, 단위 환산, 그래프			
수학적 표현 명답 증명 및 다른 사람의 주문 분석/수정			
모형화 및 응용 기호 및 도구를 사용한 문제 제시 및 해결			

John의 수행도는 다른 학생들과 비교해서 어느 정도인가요?

아래의 그래프는 학교, LEA, DC 기준으로 John의 수행도를 똑같은 평가를 수행한 다른 학생들과 비교한 것입니다. 그래프의 숫자는 백분율을 나타냅니다.

John은 PV 학교 2024 5학년 수학 시험을 본 학생의 49%보다 높은 점수를 달성했습니다.	49
John은 PV 학교 2024 5학년 수학 시험을 본 학생의 49%보다 높은 점수를 달성했습니다.	49
John은 5학년 수학 시험을 본 학생의 51%보다 높은 점수를 달성했습니다.	51

2/2페이지

5) 다른 학생과 비교한 자녀의 수행도는?

본 성적표는 학교 수준, 지역 교육 기관 수준 및 특별구 내에서 또래와 비교해 자녀의 수행 수준을 보여줍니다.

자료 및 지원

아래는 귀 자녀가 ELA 및 수학 분야에서 성장하는 데 도움이 되는 유용한 몇 가지 자료와 더불어, 자녀 및 담당 교사와 성적표에 대해 이야기를 나눌 때 유용한 정보입니다.

DC CAPE 평가에 대해 자세히 알고 싶으신가요?

DC CAPE 평가와 공통 핵심 주 표준(Common Core State Standards)에 대한 자세한 정보는 아래 웹사이트를 참고하십시오.

- [OSSE.dc.gov/dccape](https://osse.dc.gov/dccape) 평가, 결과, 자원에 대한 정보 확인.
- [OSSE.dc.gov/dccape](https://osse.dc.gov/dccape) 자녀의 학교와 DC 다른 학교들 간의 수행도에 대한 정보.
- [OSSE.dc.gov/dccape](https://osse.dc.gov/dccape) 학부모와 학생을 위한 평가 및 자원에 대한 정보.
- DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/ 3학년부터 11학년까지 학생을 위한 모의고사와 샘플 문항 제공.
- TheCoreStandards.org 공통 핵심 주 표준에 대해 더 자세히 알아보기.

자녀의 시험 성적을 받고, 이제 무엇을 해야 할까요?

성적표에 나와 있는 정보는 학생의 수행도를 측정하고 역량 구축에 대한 지침을 제공하기 위해 고안된 것입니다. 이 섹션은 자녀의 수행도에 대해 담당 교사에게 물어볼 수 있는 몇 가지 질문을 제공합니다. 또한 더 많은 정보를 찾아볼 수 있는 곳을 알려줍니다.

- GreatSchools.org 는 콘텐츠와 학년별 동영상상을 제공하므로 가정에서 자녀와 수업 및 연습을 진행할 수 있습니다.
- BeALearningHero.org 에는 학부모를 위한 자원이 풍부합니다.

자녀와 성적에 대해 이야기하고 싶으신가요?

보호자는 자녀와 대화하는 데 있어 전문가입니다. 다음은 자녀와 시험 점수에 대해 이야기를 나눌 때 기억해야 할 몇 가지 중요한 사항입니다.

- 시험 점수는 수행을 측정하는 한 가지 요소일 뿐입니다.
- 강점에 초점을 맞추십시오.
- 성장이 필요한 분야를 개발할 전략(예: 온라인 연습, 교사와 협업)에 대해 논의하십시오.

자녀의 교사와 성적에 대해 이야기하고 싶으신가요?

다음은 자녀의 교사와 대화를 나눌 때 도움이 될 수 있는 몇 가지 질문입니다.

- 올해 수학에서 우리 아이의 학습 목표는 무엇인가요? 읽기에서는?
- 수학 수업에서 우리 아이의 수행도는 어느 수준인가요? ELA에서는?
- 우리 아이가 이러한 목표를 충족하기 위해 학교와 집에서 추가로 필요한 지원은 무엇인가요?
- 선생님께서 관찰하신 바로, 우리 아이가 잘하는 것은 무엇인가요? 우리 아이에게 성장이 필요한 분야는 무엇인가요?