



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION

학부모/보호자님, 안녕하십니까?

2023년 봄, 귀 자녀는 DC 과학 평가를 치렀습니다. DC 과학 평가는 과학에 대한 자신감과 성공으로 이끄는 과학적 사고, 문제 해결 및 센스메이킹과 같은 학생들에게 가장 중요한 과학 지식과 기술을 측정합니다.

코로나바이러스(COVID-19) 팬데믹이 심각한 문제가 되어 교육과 학생들의 학습에 영향을 미친 사실을 잘 알고 있습니다. DC의 올해 평가 결과는 전년도에 비해 개선된 것으로 나타났으며, 이는 저희가 학교에서 매일 노력한 결과를 반영합니다. 주 전반의 평가 결과는 계속해서 DC 전역 학생들의 성취도를 살펴보는 중요한 정보원이 될 것이며, 학생과 교육자를 가장 효과적으로 지원할 수 있는 방안에 대한 학교의 결정에 영향을 줄 수 있습니다.

귀 자녀가 완료한 DC 과학 평가에 대한 성적표를 해당 학교에서 수령하시게 됩니다. 본 가이드는 자녀의 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드리며 자녀가 다음 학년도에 더 발전할 수 있도록 도움이 되는 자료를 제공해 드립니다. 자녀의 성적표를 받지 못하신 경우, 2022-23학년도에 자녀가 재학한 학교에 연락해 사본을 요청하시기 바랍니다.

자녀의 DC 과학 평가 성적표를 통해 수행을 세분해 자녀가 잘하고 있는 분야와 좀 더 지원이 필요한 분야를 구분할 수 있습니다. 자녀의 교사들이 이 정보를 이용해 필요할 때 추가적인 지원이나 조금 더 어려운 과제를 제공하게 될 것입니다. 여러분도 가정에서 학습 시간에 집중하는 데 이 정보를 활용하실 수 있습니다.

평가 성적만으로 자녀의 전체 학업 사항을 알 수 없다는 점은 저희도 잘 알고 있습니다. 평가 성적은 성적표 점수, 교실 수행, 교사 피드백 등 몇 가지 측정 요소 중 하나이며, 이를 모두 합쳐야 학교에서 자녀의 진척 사항을 전체적으로 파악할 수 있을 것입니다. 이러한 전체적인 그림 내에서 연례 평가는 여러분과 자녀의 교사들이 과학 과목의 주 교과 기준에서 지난해 자녀가 이룩한 진척도를 더 잘 이해하는 데 도움이 되도록 고안되었습니다. 또한 평가는 학교가 모든 학습자를 지원하는 데 필요한 자원을 더 잘 이해하는 데 도움이 됩니다.

궁극적으로, 저희의 목표는 학생들이 성공적으로 학업을 이수하고 각자 꿈과 장래 희망을 추구하도록 준비시키는 것입니다. 일반적인 궁금한 사항이나 평가에 대한 자세한 정보가 필요하시면, 저희 웹사이트 <https://osse.dc.gov/science>를 방문하거나 자녀의 담당 교사에게 문의하시기 바랍니다. 본 가이드의 4페이지에 있는 자료를 사용하여 가정에서 활용할 수 있는 평가, 차세대 과학 표준 및 학습 자료를 더 잘 이해할 수 있습니다.

주 교육감 사무국(Office of the State Superintendent of Education, OSSE)은 모든 학생이 학습을 통해 높은 수준에 도달할 수 있다고 믿으며 자녀의 성공을 위해 여러분과 협조하는 기회를 감사하게 여깁니다.

감사합니다.

Dr. Christina Grant

DC 주 교육감(DC State Superintendent of Education)

1050 First Street NE, Washington, DC 20002
(202) 727-6436 TTY: 711 | osse.dc.gov

성적표 세목: 앞면

본 가이드는 자녀의 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드립니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더 발전할 수 있도록 도움이 되는 유용한 자료를 제공해 드립니다.

Science

Scott Testtaker **Grade 8 Science Assessment Results**

Anywhere Middle School District of Columbia Public Schools

About This Assessment

Scott took the DC Science Assessment in Spring 2022. This assessment is designed to assess student achievement of the Next Generation Science Standards (NGSS). These standards ask students to explore three dimensions: science and engineering, scientific ideas, practices, and crosscutting concepts. The DC Science Assessment asks students to engage in three-dimensional tasks that require students to make sense of phenomena and address real-world problems.

These results are one of several ways to understand Scott's needs and strengths. Based on this information, families may work with teachers and schools to identify resources to provide their child support. Schools may use the information in this report to better plan instruction and enrichment for students in the coming school year.

If you have questions about this report, please talk to Scott's teacher or principal or contact District of Columbia Public Schools at (202) 724-4593. If you have questions about the DC Science test, please go to osse.dc.gov/assessment or contact OSSE at (202) 719-6500.

How Can You Use This Report?

This report will help you answer questions about the development of Scott's skills:

- How did Scott score?
- What are Scott's strengths and areas for improvement in this subject?
- How did Scott's score compare to that of other students?

How Did Scott Perform on This Science Assessment?

This section shows your student's overall score on the assessment. This overall score determines which performance level your student is in.

Performance Level **Students who score in Level 3**

Level 3 met expectations

Score for middle school science learning standards.

459

459

300 409 450 484 600

Level 1 Level 2 Level 3 Level 4

Level 1 Partially Met Expectations
Level 2 Approached Expectations
Level 3 Met Expectations*
Level 4 Exceeded Expectations*

Want to know more?

Turn to the next page to learn about how Scott's results compare to those of other students.

*Levels 3 & 4 indicate that the student has met or exceeded the expectations of the NGSS.

1) 평가 설명

성적표 상단에 평가에 대한 간략한 설명이 있습니다. 단락 하단에는 성적표에 대해 질문이 있는 경우 문의할 수 있는 연락처가 있습니다.

2) 자녀의 전반적인 수행 레벨은?

자녀의 점수는 4개 수행 수준 중 하나에 해당합니다. 수행 레벨은 자녀가 학년 수준에 대한 기대치를 충족했는지 나타냅니다. 레벨 3 또는 4는 귀 자녀가 해당 과목의 기대치를 충족하거나 초과했다는 의미입니다. 또한 다음 학년을 위한 준비가 되어 있음을 의미합니다. 레벨 3 미만의 점수를 받은 학생은 학년 수준 역량과 지식을 여전히 개발 중일 수 있습니다.

성적표 세목: 뒷면

3) 구체적인 지식과 역량에 대한 자녀의 학습 정도는?

학생들은 강점 분야와 추가적인 지원이 필요할 수 있는 몇몇 영역에 대해 더 상세한 정보를 알게 됩니다. 이 섹션은 자녀가 평가의 각 주요 부분에 대한 기대치를 충족 또는 초과했거나, 근접했거나, 부분적으로 충족했는지를 보여 줍니다. 생물학 성적표에는 이 섹션이 포함되어 있지 않습니다.

4) 다른 학생과 비교한 자녀의 수행 수준은?

이 성적표는 자녀의 수행과 학교 수준, 지역 교육 기관 수준 및 DC 내 또래들과의 관련성을 보여 줍니다.

5) 다음 단계는?

성적표에 나와 있는 정보는 학생의 수행을 측정하고 또 역량 구축에 대한 지침을 제공하기 위해 고안된 것입니다. 이 섹션은 자녀의 수행에 대해 담당 교사에게 물어볼 수 있는 몇 가지 질문을 제공합니다. 또한 더 많은 정보를 찾아볼 수 있는 곳을 알려줍니다.



자료 및 지원

아래는 귀 자녀가 수행을 향상하는 데 도움이 되는 유용한 몇 가지 자료와 더불어 자녀와, 그리고 담당 교사와 성적표에 대해 이야기를 나눌 때 유용한 정보입니다.

과학 점수 또는 DC 과학 평가에 대해 더 자세히 알고 싶으십니까?

동적 학습 지도(Dynamic Learning Maps, DLM) 과학 평가 및 차세대 과학 표준(Next Generation Science Standards, NGSS)에 대한 자세한 내용을 보려면 다음 웹사이트를 방문하십시오.

- 성적표, DC 과학 평가, 결과 및 자료에 대한 정보는 OSSE.DC.gov/science를 참조하십시오.
- NGSS에 대한 자세한 내용은 Nextgenscience.org를 참조하십시오
- NGSS 관련 자료 및 자주 묻는 질문은 nsta.org/parent-q를 참조하십시오.
- DC.mypearsonsupport.com은 5학년과 8학년 학생들과 고등학교 생물학을 공부하는 학생들을 위한 모의고사를 제공합니다.

자녀의 시험 성적을 알고 난 지금, 다음 단계는 무엇인가요?

자녀의 학업 수준을 지원할 수 있도록 이 평가를 활용하는 데 도움이 될 몇 가지 자료가 준비되어 있습니다. 이 자료는 학생과 가족을 지원하는 용도로만 의도된 유용한 도구입니다. OSSE 및 DC는 해당 자료를 보증 및/또는 후원하지 않으며 다음은 유익한 추천 정보입니다.

- NSTA.org/science-resources-parents는 NGSS 학습을 지원하기 위해 학부모에게 자료를 제공합니다.
- Exploratorium.edu/snacks/는 학생들이 부담스럽지 않은 가격에 쉽게 일반적으로 구할 수 있는 자료를 사용하여 탐구가 가능한 자연 현상에 대한 과학적 조사를 소개합니다.
- HowToSmile.org는 캘리포니아대학교 버클리 캠퍼스(University of California, Berkeley) 로렌스 과학관(Lawrence Hall of Science) 및 국립 과학 재단(National Science Foundation)의 프로젝트로서, 가정에서 쉽게 수행할 수 있는 과학적 조사를 제공합니다.

자녀와 성적에 대해 이야기하고 싶으신가요?

자녀와 이야기를 나누는 데는 보호자가 전문가입니다. 아래는 자녀와 시험 점수에 대해 이야기를 나눌 때 기억해야 할 몇 가지 중요한 사항입니다.

- 시험 점수는 수행을 측정하는 한 가지 요소일 뿐입니다.
- 강점에 초점을 맞추십시오.
- 성장이 필요한 분야를 개발할 전략(예: 온라인 연습, 교사와 협업)에 대해 논의하십시오.

자녀의 교사와 성적에 대해 이야기하고 싶으신가요?

아래는 자녀의 교사와 대화를 나눌 때 도움이 될 수 있는 몇 가지 질문입니다.

- 올해 과학 과목에서 우리 아이의 학습 목표는 무엇입니까?
- 과학 수업에서 우리 아이의 수행은 어느 수준입니까?
- 우리 아이가 이러한 목표를 충족하기 위해 학교와 가정에서 필요한 추가적인 지원은 무엇입니까?
- 선생님께서 관찰하신 바로, 우리 아이가 잘하는 것은 무엇입니까? 우리 아이에게 성장이 필요한 분야는 무엇입니까?