



OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF EDUCATION

ውድ ወላጅ ወይም አሳዳጊ፤

በፀደይ 2023፣ የልጅዎ መምህር በሳይንስ ላይ አካዳሚያዊ እድገትን ለመፈተሽ ተለዋዋጭ የመማሪያ ካርታዎች (ዳይናሚካዊ ሌርኒንግ ማፕሽን) (DLM)) አማራጭ የሳይንስ ምዘናን ተጠቅመዋል። የDLM ምዘና ለተማሪዎች እጅግ አስፈላጊ የሆኑ ሳይንሳዊ እውቀት እና ክህሎቶችን ይለካል-በሳይንስ ላይ ወደ ራስ-መተማመን እና ስኬት የሚመሩ እንደ ሳይንሳዊ አስተሳሰብን፣ ችግር መፍታት፣ እና ትርጉም መስጠት ዓይነት ያሉ ክህሎቶችን።

ይህ ምዘና የተነደፈው ብዙ አይነት ጉልህ የሆነ የግንዛቤ እክል ላለባቸው ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች የሚያውቁትን እና ምን ማድረግ እንደሚችሉ ማሳየት እንዲችሉ የተነደፈ የግለሰብ ፈተና ነው። ምዘናው የሚሰጠው፣ ቴስትሌትስ በሚባሉ፣ አጭጭር ክፍሎች፣ ልጅዎ በምዘናው ወቅት እንዲሳተፍ እና እንደ አስፈላጊነቱም እረፍት እንዲወስድ ነው።

ልጅዎ ላጠናቀቀው የDLM ምዘና ከልጅዎ ትምህርት ቤት የውጤት ዘገባ እየደረሰዎት ነው። ይህ መመሪያ ከልጅዎ የውጤት ዘገባ ሊሟሯቸው ወደሚችሏቸው በጣም አስፈላጊ የግንዛቤ ነጥቦች ይመራዎታል እንዲሁም በቀጣዩ አመት ልጅዎ እንዲሻሻል የሚረዱ ግብአቶችን ያቀርቡሎታል። የልጅዎን የውጤት ሪፖርቶች ካልተቀበሉ፣ አባክዎን ልጅዎ በ2022-23 የትምህርት ዘመን የተማረበትን/የተማረችበትን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ እና ለቅጂው ይጠይቁ።

የልጅዎ የDLM የሳይንስ ምዘና ውጤት ዘገባ ልጅዎ በጥሩ ሁኔታ የሚሰራባቸውን ወይም ተጨማሪ ድጋፍ የሚፈልግባቸውን ቦታዎች ለማንፀባረቅ አፈፃፀምን ግልፅ ያደርጋል። አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የልጅዎ አስተማሪዎች ተጨማሪ ድጋፍ ወይም የበለጠ ፈታኝ ስራ ለማቅረብ ይህንን መረጃ ሊጠቀሙበት ይችላሉ። ይህንን መረጃ በቤት ውስጥ የመማር ጊዜን ለማተኮር ሊጠቀሙበትም ይችላሉ።

የምዘና ውጤቶች የልጅዎን አጠቃላይ የትምህርት ታሪክ እንደሚያናገሩ እናውቃለን። ውጤቶቹ ከበርካታ መለኪያዎች ውስጥ አንዱ ሲሆኑ - በጠቅላላው የልጅዎን የትምህርት ቤት እድገት ሙሉ ምስል የሚፈጥሩ የዘገባ ካርድ ውጤቶችን፣ የክፍል ውስጥ አፈፃፀምን እና የአስተማሪ ግብረመልስን ይጨምራሉ። በዚያ ምስል ውስጥ፣ አመታዊ ምዘናዎች የእርስዎ ልጅ ባለፈው ዓመት ለእንግሊዝኛ ቋንቋ አርቶች (ELA) እና ሂሳብ የመንግስት የይዘት መስፈርቶች ላይ ልጅዎ ያሳየውን/ያሳየችውን እድገት እርስዎ እና የልጅዎ አስተማሪዎች በተሻለ ሁኔታ እንድትረዱ ለማገዝ የተሰሩ ናቸው። ምዘናዎች የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎት ለመደገፍ ትምህርት ቤቶች ምን አይነት ግብዓቶች እንደሚያስፈልጋቸው በተሻለ ለመረዳት እንድንችልም ይረዱናል።

በመጨረሻም፣ ግባችን ተማሪዎች በት/ቤት ስኬታማ እንዲሆኑ እና ህልምቻቸውን እና ምኞቶቻቸውን ለመከተል ዝግጁ መሆናቸውን ማረጋገጥ ነው። እርስዎ ስለምዘናዎች አጠቃላይ ጥያቄዎች ካሉዎት ወይም የበለጠ መረጃ ከፈለጉ፣ እባክዎ የእኛን ድህረገጽ በ [osse.dc.gov/service/alternate-assessments](https://osse.dc.gov/service/alternate-assessments) ይጎብኙ ወይም ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ይወያዩ። በተጨማሪም በዚህ መመሪያ ገፅ 4 ላይ ያሉትን ምንጮች በመጠቀም ስለ ምዘናው፣ ስለ ቀጣዩ ትውልድ የሳይንስ ደረጃዎች፣ እና በቤት ውስጥ ጥቅም ላይ ሊውሉ ስለሚችሉ የመማሪያ ግብዓቶች የተሻለ ግንዛቤ ማግኘት ይችላሉ።

በስቴት ትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ (OSSE)፣ ሁሉም ተማሪዎች በከፍተኛ ደረጃ መማር እና ስኬት ላይ መድረስ እንደሚችሉ እናውቃለን፣ በተጨማሪም ልጅዎ ስኬት ላይ እንዲደርስ/እንድትደርስ ከእርስዎ ጋር አብረን የመስራት እድሉን እናደንቃለን።

እናመሰግናለን፤

ዶ/ር Christina Grant  
የDC ግዛት የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ

# የውጤት ዘገባው ሲብራራ፡- የአፈፃፀም መግለጫ

ይህ መመሪያ ከልጅዎ የውጤት ዘገባ ሊማሯቸው ወደሚችሏቸው በጣም አስፈላጊ የግንዛቤ ነጥቦች ይመራዎታል። እንዲሁም ልጅዎ በሚመጣው አመት አፈፃፀሙን እንዲያሻሽል ለመርዳት ኢጋዥ ግብዓቶችን ይሰጥዎታል።

1

REPORT DATE: 01-19-2022 Individual Student End-of-Year Report Performance Profile 2021-2022 DYNAMIC LEARNING MAPS

SUBJECT: Science GRADE: 10 NAME: Student DLM DISTRICT: DLM District SCHOOL: DLM School DISTRICT ID: DLM District STATE: DLM State

### Overall Results

High school science allows students to show their achievement in 27 skills related to 9 Essential Elements. Student has mastered 21 of those 27 skills during Spring 2022. Overall, Student's mastery of science fell into the third of four performance categories: **at target**.

emerging approaching the target **at target** advanced

**EMERGING:** The student demonstrates **emerging** understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

**APPROACHING THE TARGET:** The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **approaching the target**.

**AT TARGET:** The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **at target**.

**ADVANCED:** The student demonstrates **advanced** understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

### Domain

Bar graphs summarize the percent of skills mastered by domain. Not all students test on all skills due to availability of content at different levels per standard.

Physical Science 89% Mastered 8 of 9 skills Life Science 47% Mastered 6 of 13 skills

Page 1 of 2

2

REPORT DATE: 01-19-2022 Individual Student End-of-Year Report Performance Profile 2021-2022 DYNAMIC LEARNING MAPS

SUBJECT: Science GRADE: 10 NAME: Student DLM DISTRICT: DLM District SCHOOL: DLM School DISTRICT ID: DLM District STATE: DLM State

### Performance Profile, continued

Earth & Space Science 78% Mastered 7 of 9 skills

More information about Student's performance on each of the Essential Elements that make up the Domains is located in the Learning Profile.

Page 2 of 2

## 1) የአጠቃላይ ውጤቶች መግለጫ

የአፈፃፀም መግለጫው ልጅዎ በአንድ ርዕስ ላይ ያለውን አጠቃላይ የአፈፃፀም ዘገባ ያቀርባል። የተወሰነ የአፈፃፀም ደረጃ ላይ ሊካፈሉ የሚችሉ የግድ የሆኑ አጠቃላይ የክህሎቶች ብዛት የተወሰነው በይዘት ባለሞያዎች እና በጣም ጉልህ የሆኑ የግንዛቤ እኩል ያለባቸው ተማሪዎችን በሚያስተምሩ ባለሞያዎች ነው።

## 2) የውጤቶች መለኪያ

በአፈፃፀም መግለጫው ላይ ያሉት ባር ግራፎች ለእያንዳንዱ ጎራ (አካላዊ ሳይንስ፣ የህይወት ሳይንስ ወይም የምድር ሳይንስ) አስፈላጊ ከሆኑ ነገሮች ጋር የተያያዙ ክህሎቶችን ልጅዎ መቆጣጠሩን/ሯን ያሳያሉ።

## ማስታወሻዎች

- በክህሎት ላይ መካን ልጅዎ በDLM ምዘናዎች ላይ ባሳየው ነገር ላይ የተመሰረተ ነው። ልጅዎ በማስተማር ወቅት ተመሳሳይ ክህሎት አሳይቶ ሊሆን ይችላል ነገር ግን በDLM ምዘና ወቅት ክህሎቱን አላሳየም።
- ምዘናው ከክፍል ደረጃ ዲላማ ጋር በተያያዘ ልጅዎ ያለበትን ቦታ ይለካል። ሁሉም ተማሪዎች አይደለም በዲላማ ደረጃ ጥሩ አፈፃፀም የሚኖራቸው፣ ይህም የሚጠበቅ ነው።
- የተካኑ ችሎታዎች ብዛት ልጅዎ የነገሮችን የተወሰኑ ክፍሎች በትክክል መልሷል ማለት አይደለም።

# የውጤት ዘገባው ሲብራራ፡- የመማር መገለጫ

3

REPORT DATE: 01-19-2022  
SUBJECT: Science  
GRADE: 10

**Individual Student End-of-Year Report Learning Profile 2021-2022**

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM  
DISTRICT: DLM District  
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District  
STATE: DLM State

Student's performance in high school science Essential Elements is summarized below. This information is based on all of the DLM tests Student took during Spring 2022. Student was assessed on 9 out of 9 Essential Elements and 3 out of 3 Domains expected in high school science.

Demonstrating mastery of a Level during the assessment assumes mastery of all prior Levels in the Essential Element. This table describes what skills your child demonstrated in the assessment and how those skills compare to grade level expectations.

| Essential Element | Estimated Mastery Level                        |  |   |
|-------------------|--|--|---|
|                   | 1  | 2  | 3 (Target)  |
| SC.EE.HS.PS1-2    | Recognize a change during a chemical reaction  | Identify changes during a chemical reaction                      | Use evidence to explain patterns in chemical properties                     |
| SC.EE.HS.PS2-3    | Identify safety devices that lessen force      | Use data to compare the effect of safety devices                 | Evaluate safety devices and minimize force                                  |
| SC.EE.HS.PS3-4    | Compare the temperatures of two liquids        | Compare the temperatures of liquids before and after mixing      | Investigate and predict the temperatures of liquids before and after mixing |
| SC.EE.HS.LS1-2    | Recognize that organs have different functions | Identify which organs have a specific function                   | Model the organization and interaction of organs                            |
| SC.EE.HS.LS2-2    | Identify food and shelter needs for wildlife   | Recognize the relationship between population size and resources | Explain the dependence of an animal population on other organisms           |
| SC.EE.HS.LS4-2    | Match species to their environments            | Identify factors that require special traits to survive          | Explain how traits allow a species to survive                               |

Levels mastered this year  
  No evidence of mastery on this Essential Element  
  Essential Element not tested

This report is intended to serve as one source of evidence in an instructional planning process. Results are based only on item responses from the full academic year. Because your child may demonstrate knowledge and skills differently across settings, the estimated mastery results shown here may not fully represent what your child knows and can do. For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/states>. © 2019 Learning Maps, All Rights Reserved. For additional information visit <https://www.dynamicschools.com> or contact [info@dynamiclearningmaps.org](mailto:info@dynamiclearningmaps.org). Dynamic Learning Maps is a trademark of the University of Florida. Page 1 of 2

## 3) አስፈላጊ የመካን ደረጃ

የመማር ፕሮፋይሉ ለእያንዳንዱ አስፈላጊ ይዘት አንድ ረድፍ ያሳያል። ለእያንዳንዱ አስፈላጊ ይዘት፣ በሦስት የግንኙነት ደረጃዎች ያሉ ክህሎቶች አሉ። የመጀመሪያ፣ ቀዳሚ እና ዲላማ። እነዚህ ደረጃዎች በመማር መገለጫ ላይ ባሉ አምዶች ውስጥ ይታያሉ። የዲላማው ደረጃ በጣም ጉልህ የሆነ የግንዛቤ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች በክፍል ደረጃ የሚጠበቀውን ነገር ይወክላል።

4

REPORT DATE: 01-19-2022  
SUBJECT: Science  
GRADE: 10

**Individual Student End-of-Year Report Learning Profile 2021-2022**

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM  
DISTRICT: DLM District  
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District  
STATE: DLM State

| Essential Element | Estimated Mastery Level                 |  |   |
|-------------------|---|--|---|
|                   | 1                                       | 2  | 3 (Target)  |
| SC.EE.HS.ESS1-4   | Identify characteristics of the seasons | Model how Earth's position in orbit corresponds to the seasons | Model how Earth's tilt and orbit cause changes in seasons     |
| SC.EE.HS.ESS2-2   | Recognize strategies to manage objects  | Describe reasons for a strategy to conserve, recycle, or reuse | Argue for a strategy to conserve, recycle, or reuse resources |
| SC.EE.HS.ESS3-3   | Collect data on a conservation strategy | Organize data on conservation strategies                       | Analyze data about the effects of a conservation strategy     |

Levels mastered this year  
  No evidence of mastery on this Essential Element  
  Essential Element not tested

For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/states>. Page 2 of 2

## 4) የመዘገቢያ መመሪያ

በመማር ፕሮፋይል ላይ፣ ተማሪው/ዋ ክህሎቱን የተካነ/ች መሆኑን/ኗን፣ በክህሎቱ የተካኑ መሆናቸውን አለመግለጻቸውን ወይም በክህሎቱ ላይ እንዳልተፈተኑ ለማሳየት ክህሎቶቹ ላይ የመጋረድ ምልክት ይደረጋል።

## ማስታወሻዎች

- በመማር ፕሮፋይሉ ላይ ያለው የነጭ ቦታ መጠን የግድ የመመሪያ እጥረትን የሚያንፀባርቅ አይደለም። የDLM ምዘና የተነደፈው ልጅዎ ለእሱ ተገቢ የፈተና ደረጃ በሆነ የግንኙነት ደረጃ እንዲመራ ነው።
- በጣም ጉልህ የሆነ የግንዛቤ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች የተለያዩ የትምህርት ግቦች አሏቸው። አካዳሚክስ የትምህርት መርሃግብሩ አንዱ አካል ናቸው። መምህራን በልጅዎ የመማር ፕሮፋይል ውስጥ ከሚንፀባረቀው በላይ ሌሎች ምሁራኖች፣ የተግባር ክህሎት እና በኢንዱስትሪያዊ ድጋፍ ስር ስር የተለዩ ሌሎች ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ጨምሮ ትምህርት ይሰጣሉ።
- ዘገባዎች በግዛት ደረጃ የውጤቶች ምዘና እንደሚወሰነው ትክክለኛ የተማሪ ምዝገባዎችን ብቻ ያካትታሉ። በግዛቱ የሁለት ሳምንት የምዘና መስኮች የልጅዎ መዝገብ ውድቅ ከተደረገ፣ የሆነ ተማሪ ውጤት ዘገባ አይኖራቸውም።

# ግብዓቶች እና ድጋፍ

ከዚህ በታች የእርስዎ ልጅ አፈፃፀሙን እንዲያሳድግ የሚያግዙ፣ እንዲሁም የውጤት ዘገባን ከልጅዎ እና ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ለመወያየት ጠቃሚ ምክሮች የሚሰጡ በርካታ አጋዥ ግብአቶች አሉ።

## ስለ ሳይንስ ውጤቶች ወይም ስለ ተለዋዋጭ የመማሪያ ካርታዎች (DLM) የሳይንስ ምዘና የበለጠ ማወቅ ይፈልጋሉ?

ስለ ተለዋዋጭ የመማሪያ ካርታዎች (DLM) የሳይንስ ምዘና እና የቀጣይ ትውልድ የሳይንስ ደረጃዎች (NGSS) የበለጠ መረጃ ለማግኘት የሚከተሉትን ድህረ ገጾች ይጎብኙ፡

- [OSSE.DC.gov/science](https://OSSE.DC.gov/science) በውጤት ዘገባዎች ላይ፣ የDC ሳይንስ ምዘናዎች ላይ መረጃ ለማግኘት።
- [Nextgenscience.org](https://Nextgenscience.org) ስለ NGSS የበለጠ ለማወቅ።
- [Dynamiclearningmaps.org/essential-elements/science](https://Dynamiclearningmaps.org/essential-elements/science) ስለ DLM አስፈላጊ ነገሮች፣ የDLM ሳይንስ ምዘና የተመሰረተባቸው ተለዋጭ የሳይንስ ደረጃዎች መረጃ ለማግኘት።

## አሁን የልጅዎ የፈተና ውጤቶች ስላሉት፣ ቀጣዩስ ምንድን ነው?

እነዚህን ምዘናዎች ልጅዎን በአካዳሚ ለመደገፍ እንዲጠቀሙባቸው የሚያግዙዎ ብዙ ግብአቶች አሉ። እነዚህ ግብአቶች ተማሪዎችን እና ቤተሰቦችን የመርዳት ብቸኛ ዓላማ ያላቸው አጋዥ መሳሪያዎች እንዲሆኑ የታሰቡ ናቸው። OSSE እና ወረዳው ምንም አይነት መረጃ ሰጪ ምክሮች እንዲሆኑ አስከታሰቡ ድረስ እነዚህን የመሰሉ ምንም ዓይነት ግብአቶችን አይደግፉም እና/ወይም አይደግፉም፡-

- [FDLM የተግባር እንቅስቃሴዎች እና የተለቀቁ ፈተናዎች መመሪያ](https://FDLM) በ5ኛ እና 8ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች እና የሁለተኛ ደረጃ ባዮሎጂ ለሚማሩ ተማሪዎች የተግባር ፈተናዎችን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ መመሪያዎችን ይሰጣል።
- [NSTA.org/science-resources-parents](https://NSTA.org/science-resources-parents) ለወላጆች የNGSS ትምህርትን በቤት ውስጥ ለመደገፍ ግብዓቶችን ይሰጣል።
- [Exploratorium.edu/snacks/](https://Exploratorium.edu/snacks/) የተለመዱ፣ ውድ ያልሆኑ፣ በቀላሉ ሊገኙ የሚችሉ ቁሳቁሶችን ተጠቅመው መመራመር እንደሚችሉ ለተማሪዎች የተፈጥሮዊ ክስተት ሳይንሳዊ ምርመራዎችን ያስተዋውቃል።
- [HowToSmile.org](https://HowToSmile.org) ለቤተሰቦች በቀላሉ መከታተል የሚችሏቸውን ሳይንሳዊ ምርመራዎች የሚያቀርብ የUniversity of California፣ የBerkeley's Lawrence Hall of Science እና የNational Science Foundation ፕሮጀክት ነው።

## ከልጅዎ ጋር ስለ ውጤቱ ለመነጋገር ይፈልጋሉ?

ቤተሰቦች ከልጅቻቸው ጋር ሲነጋገሩ ብልሆች ናቸው። ስለልጅዎ የፈተና ውጤት ሲናገሩ ማስታወስ ያለብዎት ጥቂት ጠቃሚ ነገሮች ከዚህ በታች አሉ፡-

- የፈተና ውጤቶች አንድ የአፈፃፀም መለኪያ ብቻ ናቸው።
- ጥንካሬዎች ላይ አተኩሩ።
- የዕድገት ቦታዎችን (ለምሳሌ፣ የአንላይን ላይ ልምምድ፣ ከአስተማሪ ጋር መስራት) ለመፍታት ስልቶችን ተወያዩ።

## ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ስለ ውጤቱ ለመነጋገር ይፈልጋሉ?

ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ውይይትን ለመምራት የሚረዱ ጥቂት ጥያቄዎች ከዚህ በታች አሉ፡-

- በዚህ አመት ልጄ በሳይንስ ላይ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው?
- ልጄ በሳይንስ ክፍል ውስጥ እንዴት እየሰራ ነው?
- እነዚህን ግቦች ለማሳካት ልጄ በትምህርት ቤት እና በቤት ውስጥ ምን ተጨማሪ ድጋፍ ያስፈልገዋል?
- በእርስዎ ምልክታ ላይ በመመስረት፣ ልጄ በደምብ የሚሰራው ምንድን ነው? ለልጄ አንዳንድ የእድገት ዘርፎች ምንድን ናቸው?