



OFFICE OF THE STATE  
SUPERINTENDENT OF EDUCATION



尊敬的家长或监护人：

2024 年春季，您的孩子参加了哥伦比亚特区全新全州评估系统——哥伦比亚特区教育进展综合评估 (DC CAPE)。DC CAPE 包括哥伦比亚特区英语语言艺术 (ELA)、哥伦比亚特区数学 (DC Math) 和哥伦比亚特区科学 (DC Science)，取代了哥伦比亚特区先前的大学和职业准备评估合作考试 (PARCC) 测试。今年的评估虽然名称有所变化，但为您的孩子提供了与以往相似的测试体验，评估结果也可与往年进行对比。DC CAPE 继续衡量对学生最重要的知识和技能——如写作、解决问题等基本能力，这些能力有助于学生在 ELA、数学和科学领域树立信心并取得成功。

我们理解，评估分数并不能完全反映您孩子的学业情况。这些结果只是多项衡量指标中的一项——包括成绩单上的成绩、课堂表现和教师反馈——这些共同构成了您孩子在学校进展的全面情况。在这种全面衡量情况下，年度评估旨在帮助您和孩子的老师更好地了解您的孩子在过去一年里，在州立英语语言学习、数学和/或科学内容标准方面所取得的进步。评估还有助于哥伦比亚特区州教育厅长办公室 (OSSE)，即哥伦比亚特区州教育机构，更好地了解学校需要哪些资源来为所有学习者提供支持。

您的孩子每次完成评估后，学校都会给您一份成绩报告。这份指南将带您了解孩子成绩报告中的重要要点，并为您提供资源，以帮助您的孩子在来年取得进步。如果您在十一月前没有收到孩子的成绩报告，请联系您孩子于 2023-24 学年所就读的学校，并要求获取一份副本。您孩子在 ELA、数学和/或科学评估中的分数予以细分，以反映他们表现良好或需要更多支持的领域。您孩子的老师可以利用这些信息提供额外的支持或在需要时增加挑战性任务。您也可以利用这些信息来重点安排家庭学习时间。

OSSE 的最终目标是确保学生做好准备，在学校取得成功，并追求自己的梦想和抱负。我们现利用所有可用资源，同时要求我们自己和学校承担责任，确保为我们的学生提供最佳的教育。如果您有一般性问题或想了解更多关于 DC CAPE 评估的信息，请到 [osse.dc.gov/dccape](https://osse.dc.gov/dccape) 访或与您孩子的老师进行讨论。您也可以使用本指南中所包含的资源。

OSSE 相信所有学生都有能力学习并取得优异成绩。我们很高兴有机会与您合作，帮助您孩子取得成功。

感谢，

Antoinette S. Mitchell, 博士  
哥伦比亚特区临时州教育厅长

1050 First Street NE, Washington, DC 20002  
(202) 727-6436 TTY: 711 | [osse.dc.gov](https://osse.dc.gov)

## 解析成绩报告：正面

本指南将带您了解您孩子成绩报告中的最重要要点。并为您提供有用的资源，帮助您孩子在来年提高成绩。

**DC CAPE**  
DC COMPREHENSIVE ASSESSMENTS OF PROGRESS IN EDUCATION

John Smith  
学生编号：1234567890  
5 年级  
PV 学区 1  
PV 学校 2

**DC MATH** 数学评估报告 2024 年春季

1 本报告展示了 John 在哥伦比亚特区教育进展综合评估 (DC CAPE) 数学评估中的成绩，指出了他的优势和需要改进的地方，并将他的分数与其他学生的分数进行了比较。如需查看关于 John 结果的个性化视频并了解更多评估信息，请使用二维码。

**John 的总体成绩如何？**

成绩等级： <b>3 级</b>	这意味着什么？ John 接近 5 年级数学学习标准的预期水平
---------------------	------------------------------------

740

650 700 725 750 790 850

1 级：尚未达到预期  
2 级：部分达到预期  
3 级：接近预期  
4 级：达到预期  
5 级：超过预期

更多信息请参见

3 可向 John 老师提出的问题

- 今年 John 在数学课上学什么？
- John 的表现如何？
- 我如何利用这些信息今年和 John 一起学习？
- 我应该使用哪些资源来支持 John？

适用于您和您家学生的资源

- John 所在学校和其他学校的分数：[schoolreportcard.dc.gov](http://schoolreportcard.dc.gov)
- 考试的设计方式和测量内容：[OSSE.dc.gov/dccape](http://OSSE.dc.gov/dccape)
- 练习测试和评估资源：[dc.mypearsonsupport.com](http://dc.mypearsonsupport.com)

第 1 页，共 2 页

### 1) 评估简介

报告顶部是对评估的简要描述。您可以使用智能手机摄像头扫描方形二维码，访问家庭门户网站 (Family Portal)，查看评估结果并获取资源，支持孩子的学习旅程

### 2) 您孩子的整体成绩如何？

您孩子的分数归入五个成绩水平之一。成绩水平用于确定您的孩子是否达到了年级水平预期。如果分数处于 4 或 5 级，说明您的孩子已经达到或超过了该学科预期。这也意味着他们为下一个年级水平做好了准备。4 级以下的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

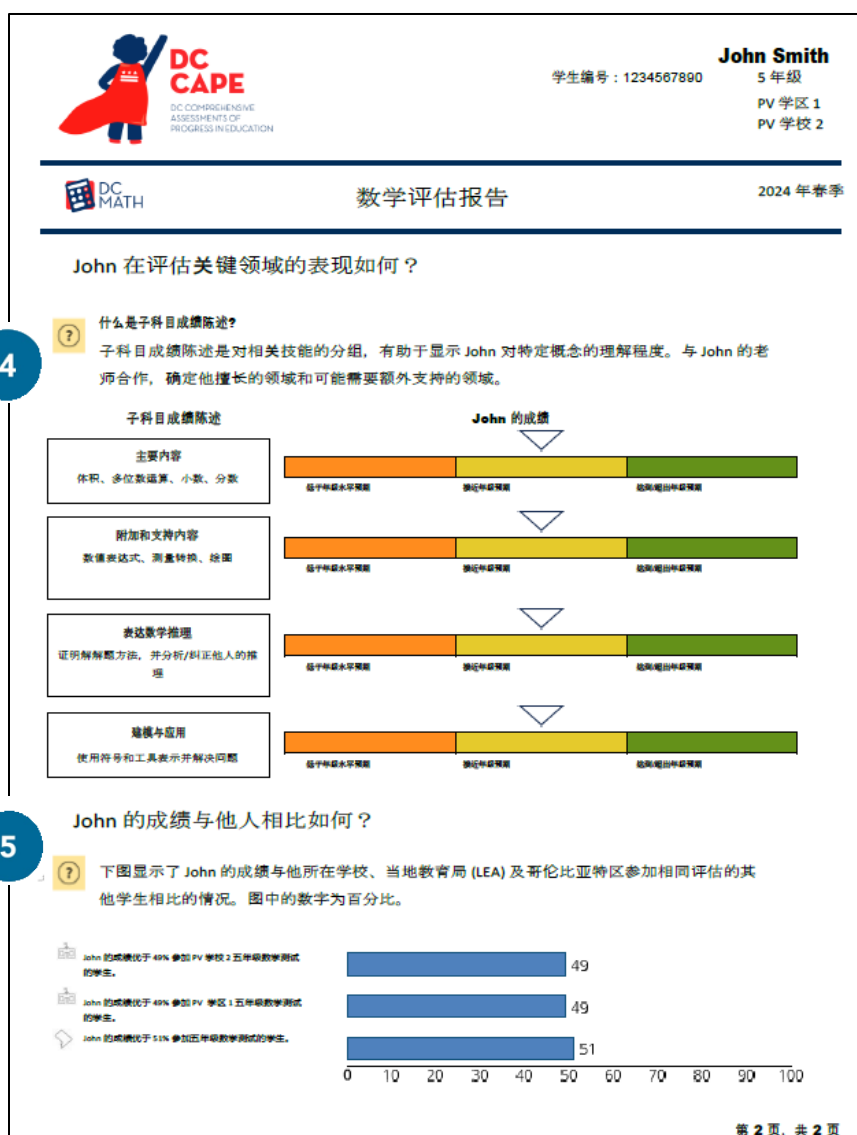
### 3) 下一步该怎么办？

成绩报告中的信息旨在衡量学生成绩并提供技能培养指导。本节提供了一些您可以向孩子的老师询问有关孩子成绩的问题。并告诉您在哪儿可以找到更多信息。

## 解析成绩报告：背面

### 4) 您的孩子在特定知识和技能方面的学习情况如何？

针对此处列出的每项相关技能，均有信息展示您的孩子与达到或超过预期、接近预期或部分达到预期的学生相比，成绩如何。请利用本节信息了解您的孩子在哪些技能方面需要更多支持。



### 5) 与其他学生相比，您孩子的成绩如何？

该报告显示了您孩子在学校、地方教育机构以及学区内与同龄人的成绩对比情况。

## 资源和支持

---

以下是几项有助于提高孩子成绩的有用资源，以及与孩子和孩子的老师讨论成绩报告时的实用技巧。

### 想了解更多有关 DC CAPE 分数评估的信息？

请访问以下网站，了解更多有关 DC CAPE 评估和共同核心课程州立标准的信息：

- [OSSE.dc.gov/dccape](https://OSSE.dc.gov/dccape)：获取有关评估、结果和资源方面的信息。
- [OSSE.dc.gov/dccape](https://OSSE.dc.gov/dccape)：了解您家学生所在学校和哥伦比亚特区其他学校的成绩；
- [OSSE.dc.gov/dccape](https://OSSE.dc.gov/dccape)：获取有关评估以及为家长和学生所提供资源方面的信息。
- [DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/](https://DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/)：为 3 至 11 年级的学生提供练习测试和样题。
- [TheCoreStandards.org](https://TheCoreStandards.org)：了解有关共同核心州立标准的更多信息。

### 现在，您已拿到孩子的测试结果，接下来该做什么？

成绩报告中的信息旨在衡量学生成绩并提供技能培养指导。本节提供了一些您可以向孩子的老师询问有关孩子成绩的问题。并告诉您在哪儿可以找到更多信息。

- [GreatSchools.org](https://GreatSchools.org)：提供针对特定年级的内容和视频，您可以在家与孩子一起上课和练习。
- [BeALearningHero.org](https://BeALearningHero.org)：为家长们提供丰富的资源。

### 想和您的孩子讨论他们的成绩？

作为看护人，您是与孩子交谈的专家。在谈论孩子的测试成绩时，请记住以下几点：

- 考试分数只是衡量表现的一个标准。
- 注重孩子的优势。
- 讨论解决成长领域问题的策略（如在线练习、与教师合作）。

### 想和您孩子的老师讨论孩子的成绩？

以下几个问题有助于引导您与孩子的老师进行对话：

- 我孩子今年在数学课上的学习目标有哪些？在阅读方面呢？
- 我孩子在数学课上的表现如何？在英语语言艺术方面呢？
- 为了实现这些目标，我的孩子在学校和家里需要哪些额外的支持？
- 根据您的观察，我的孩子擅长哪些方面？我的孩子在哪些方面需要成长？