



**Nom :** SCOTT TESTTAKER  
**ID :** 0123456789  
**École :** École secondaire X  
**Date du test :** Printemps 2022  
**Classe :** 06

### Que contient ce rapport ?

**Page 1 :** Contient un résumé des résultats de votre enfant au test administré cette année.

**Page 2 :** Contient une lettre de présentation de l'évaluation MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.

## Résumé des performances

La performance de SCOTT en anglais et en mathématiques est décrite ci-dessous.

### Anglais (ELA)

Niveau de performance

**Niveau 3**

Note

**1245**

1245



Niveau 1 1200-1230	Niveau 2 1231-1236	<b>Niveau 3 1237-1250</b>	Niveau 4 1251-1290
-----------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

Répond aux attentes

La note d'un élève à un test peut varier. Si votre enfant devait subir un nouveau test, il est probable qu'il obtiendrait une note comprise entre 1243 et 1247.

Le test de langue anglaise porte sur la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

**Lecture 66 %**

**Écriture 80 %**

### Mathématiques

Niveau de performance

**Niveau 3**

Note

**1244**

1244



Niveau 1 1200-1232	Niveau 2 1233-1238	<b>Niveau 3 1239-1250</b>	Niveau 4 1251-1290
-----------------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------

Répond aux attentes

La note d'un élève à un test peut varier. Si votre enfant devait subir un nouveau test, il est probable qu'il obtiendrait une note comprise entre 1243 et 1247.

## Descripteurs des niveaux de performance

La note de l'échelle et le niveau de performance dans chacun des domaines susmentionnés résumant la performance de SCOTT aux tests d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs des niveaux de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants ayant atteint ce niveau démontrent généralement.

### Anglais (ELA)

- ✓ Utiliser des textes littéraires avec des idées claires à implicites pour répondre à des questions sur ce que dit le texte, identifier des détails textuels qui permettent de faire des inférences sur les personnages, et résumer un texte
- ✓ Utiliser des textes informatifs avec des idées claires ou implicites pour identifier des détails développant des idées clés, soutenir l'affirmation de l'auteur par des éléments de preuve et résumer des informations provenant de différents textes
- ✓ Utiliser le contexte pour définir les mots polysémiques
- ✓ Utiliser des mots spécifiques à un domaine avec une certaine précision dans les phrases
- ✓ Rédiger une histoire en indiquant l'événement suivant et en utilisant des mots et des phrases de transition (comme plus tard ou tout d'abord) pour présenter une séquence d'événements
- ✓ Rédiger un texte explicatif qui fournit des informations en distinguant l'introduction, le corps et la conclusion
- ✓ Rédiger un texte explicatif avec une maîtrise partielle de l'organisation, du développement des idées et/ou des conventions

### Mathématiques

- ✓ Faire preuve d'une bonne compréhension des valeurs positives et négatives sur une droite numérique
- ✓ Déterminer la moyenne, la médiane ou le mode dans un ensemble de données
- ✓ Résoudre des problèmes avec des nombres entiers ou des nombres décimaux en utilisant le langage mathématique et des représentations symboliques (p. ex,  $<$ ,  $>$ ,  $=$ )
- ✓ Résoudre des problèmes comportant des pourcentages, des ratios, des taux ou une variable
- ✓ Calculer l'aire d'un parallélogramme

Chers parents et tuteurs,

Ce rapport résume les résultats de votre enfant à l'évaluation Multi-State Alternate Assessment (MSAA) de 2022 faite en ligne. Ce rapport présente l'échelle de notation et les niveaux de performance en anglais (ELA), en mathématiques et en sciences. Il indique également le pourcentage de points possibles obtenus en lecture et en écriture. Les descripteurs des niveaux de performance décrivent les connaissances et les compétences que les enfants ayant atteint ce niveau démontrent généralement.

Le MSAA vise à évaluer les élèves de la 3<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année et ceux de la 11<sup>e</sup> année qui présentent des déficiences cognitives importantes. Il mesure le contenu académique qui est aligné ou qui découle des normes de contenu de votre État. Le test intègre de très nombreux supports qui permettent aux élèves de passer le test en utilisant le matériel qui leur est le plus familier et de communiquer leur savoir et leurs capacités. Parmi les supports intégrés au MSAA, on peut citer :

- Petits extraits de textes en anglais
- Images, graphiques, tableaux et cartes pour aider les élèves à comprendre les textes de lecture
- des modèles et des exemples qui expliquent les idées et les concepts clés
- de plus petits nombres dans les tests de mathématiques

Pour favoriser au maximum l'autonomie en matière de communication, le MSAA est conçu pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des supports auxquels il a eu recours lors du MSAA.

Vous trouverez des informations et des ressources supplémentaires susceptibles d'aider votre enfant sur la page Web de l'évaluation alternée de votre État ou en discutant avec l'enseignant de votre enfant. Si vous souhaitez recevoir cette lettre ou le rapport de votre enfant dans un autre format, veuillez contacter le département de l'Éducation de votre État.

## Sur quelles compétences peut-on travailler par la suite ?

### Anglais (ELA)

- + Utiliser des détails pour étayer une conclusion
- + Utiliser des données pour expliquer comment les entre les individus, les événements ou les idées influencées les unes par les autres
- + Comparer et opposer la façon dont deux auteurs sur le même sujet
- + Utiliser le contexte pour déterminer le sens de des expressions
- + Rédiger une production écrite qui intègre une conclusion

### Mathématiques

- + Utiliser des termes et symboles (=)
- + Résoudre des problèmes de multiplication et avec des nombres entiers positifs/négatifs
- + Résoudre des problèmes liés aux ratios
- + Identifier la circonférence et l'aire d'un cercle
- + Identifier la superficie d'un figure tridimensionnelle
- + Évaluer des expressions variables
- + Comparer et contraster des données dans des tableaux

### Et maintenant ?

Présentez ce rapport lors de votre prochaine conférence avec les enseignants de SCOTT. Vous pouvez poser les questions suivantes aux enseignants de SCOTT :

- Quel est le contenu du programme d'apprentissage de SCOTT en anglais et en mathématiques cette année ?
- Comment Scott travaille-t-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec SCOTT au cours de cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour venir en aide à SCOTT ?