



Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2022, votre enfant a passé l'évaluation Multi-State Alternate Assessment (MSAA) en langue anglaise (LEA)/alphabétisation et en mathématiques. La MSAA est un système d'évaluation complet conçu pour promouvoir des résultats académiques plus élevés pour les élèves ayant une déficience cognitive importante, en vue d'une gamme plus large de résultats postsecondaires.

L'évaluation MSAA en anglais et en mathématiques est requise pour les élèves de la 3e à la 11e année et ceux de la 11e année qui remplissent les conditions requises pour cette évaluation. La MSAA est principalement administrée en ligne, avec des supports intégrés pour aider les élèves à réagir de manière autonome. En fonction des besoins individuels des élèves, certains élèves interagissent directement avec l'ordinateur, tandis que d'autres le font avec des documents imprimés préparés par l'administrateur du test.

Le guide ci-joint vous expliquera les points les plus importants à retenir du relevé de notes de l'examen MSAA de votre enfant. Il vous fournit également des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de la prochaine année. Si vous n'avez pas reçu les relevés de notes de votre enfant, veuillez contacter l'école fréquentée par votre enfant au cours de l'année scolaire 2021-2022 pour en obtenir un exemplaire.

Nous savons que les notes d'évaluation ne décrivent pas tout le parcours académique de votre enfant. Les résultats sont l'une des nombreuses mesures - y compris les notes des bulletins, les résultats scolaires et les rétroactions des enseignants - qui, ensemble, donnent une image complète des progrès de votre enfant à l'école. Dans cette image, les évaluations annuelles sont conçues pour vous aider, ainsi que les enseignants de votre enfant, à mieux comprendre les progrès réalisés par votre enfant en ce qui concerne les normes de contenu pour l'anglais et les mathématiques établies par l'État au cours de la dernière année. Les évaluations nous permettent également de mieux comprendre les ressources dont les écoles ont besoin afin de soutenir tous les apprenants.

En fin de compte, notre objectif est de veiller à ce que tous les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir davantage d'informations sur les évaluations, veuillez consulter notre site Web à l'adresse osse.dc.gov/service/alternate-assessments ou discuter avec l'enseignant de votre enfant.

À l'OSSE, nous croyons au potentiel de tous les élèves et savons que tous peuvent apprendre et réussir à des niveaux élevés. Nous apprécions la possibilité de collaborer avec vous pour aider votre enfant à réussir.

Nous vous remercions,

Dr. Christina Grant

Bureau du Surintendant d'État à l'Éducation du DC

VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : AVANT

Ce guide vous expliquera les points les plus importants à retenir du relevé de notes de votre enfant. Il vous fournit également des ressources utiles qui vous permettront d'aider votre enfant à améliorer ses performances au cours de la prochaine année.

CONFIDENTIAL

Name: SCOTT TESTTAKER
ID: 0123456789
School: Anywhere Middle School
Test Date: Spring 2022
Grade: 06

What Is In This Report?
Page 1: Contains a summary of your child's performance on this year's test.
Page 2: Contains an introductory letter from MSAA and next steps to support your child.

1

Performance Summary
SCOTT's performance in English Language Arts and Mathematics is described below.

English Language Arts				Mathematics			
Performance Level	Score			Performance Level	Score		
Level 3	1245			Level 3	1244		
Level 1 1200-1230	Level 2 1231-1236	Level 3 1237-1250	Level 4 1251-1290	Level 1 1200-1232	Level 2 1233-1238	Level 3 1239-1250	Level 4 1251-1290
Meets Expectations				Meets Expectations			

A student's test score can vary. If your child were to be tested again, it is likely that they would receive a score between 1243 and 1247.

English Language Arts consists of Reading and Writing. See below for percent of possible points earned in each area.

Reading 66% **Writing 80%**

2

Performance Level Descriptors
The scale score and performance level for each content area above summarize SCOTT's performance on the English Language Arts (ELA) and Mathematics tests. The performance level descriptors below describe the knowledge and skills children who perform at this level generally demonstrate.

English Language Arts	Mathematics
<ul style="list-style-type: none">use literary texts with clear to implied ideas to answer questions about what the text says, identify text details that support inferences about characters, and summarize a textuse informational texts with clear to implied ideas to identify details that develop key ideas, support the author's claim with evidence, and summarize information from different textsuse context to define multiple meaning wordsuse subject-specific words accurately in sentencesdevelop a story by identifying the next event and using transition words and phrases (such as later or first of all) to convey a sequence of eventsdevelop an explanatory text that provides information by identifying introduction, body, and conclusionwrite an explanatory text with partial command of organization, idea development and/or conventions	<ul style="list-style-type: none">demonstrate an understanding of positive and negative values on a number linedescribe mean, median or mode in a data setsolve problems with whole numbers or decimals using mathematical language and symbolic representations (e.g., $<$, $>$, $=$)solve word problems with percent, ratios, rates, or with a variablecompute the area of a parallelogram

© 2022 MSAA. All Rights Reserved. Page 1

1) Performance Summary La note de votre enfant se situe dans l'un des quatre niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent si votre enfant a répondu aux attentes du niveau scolaire. Une note dans le Niveau 3 ou 4 signifie que votre enfant a atteint ou dépassé les attentes dans la matière. Les élèves dont la note est inférieure au Niveau 3 peuvent encore acquérir des compétences et des connaissances de niveau scolaire.

2) Descripteurs des niveaux de performance Cette section décrit les connaissances et les compétences généralement démontrées par les élèves ayant un niveau de performance similaire à celui de votre enfant.

VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : ARRIÈRE

3) Aperçu de l'évaluation Cette section fournit des informations générales sur l'évaluation MSAA et sur sa capacité à répondre aux besoins des apprenants qui la passent.

2022 Results for SCOTT TESTTAKER (0123456789) | Grade 06 | Demonstration School 2

Dear Parents and Guardians,

This report summarizes your child's performance on the online 2022 Multi-State Alternate Assessment (MSAA). This report shows the scaled score and performance levels in English Language Arts (ELA), Mathematics, and Science. Also shown is the percent of possible points earned in Reading and Writing. The performance level descriptors describe the knowledge and skills that children who perform at this level generally demonstrate.

The MSAA is designed to assess students in grades 3-8 and 11 with significant cognitive disabilities and measures academic content that is aligned to and derived from your state's content standards. The test contains many built-in supports that allow students to take the test using materials they are most familiar with and to communicate what they know and can do. These are some of the built-in supports found in the MSAA:

- shortened ELA reading passages
- pictures, charts, tables, and maps to help students understand the reading passages
- models and examples that explain important ideas and concepts
- smaller numbers on the mathematics tests

To support communication independence to the greatest extent possible, the MSAA is designed to work with different communication modes and systems. Please discuss the supports your child used on the MSAA with your child's teacher.

More information and resources for helping your child are available at your state's alternate assessment web page or by talking with your child's teacher. If you require this letter or your child's report in a different format, please contact your state's department of education.

What skills can be worked on next?

English Language Arts	Mathematics
<ul style="list-style-type: none">+ Use details to support a conclusion+ Use evidence to explain how the interactions between individuals, events, or ideas are influenced by each other+ Compare and contrast how two authors write about the same topic+ Use context to identify the meaning of phrases+ Create a written product that includes a conclusion	<ul style="list-style-type: none">+ Use mathematical terms and symbols (<, >, =)+ Solve multiplication and division problems with positive/negative whole numbers+ Solve problems related to percent, rates, and ratios+ Identify the circumference and area of a circle+ Identify the surface area of a three-dimensional figure+ Evaluate variable expressions+ Compare and contrast data in bar graphs and tables

What now?
Bring this report to your next conference with SCOTT's teachers.
You can ask SCOTT's teachers:
• What is SCOTT learning in ELA and Mathematics this year?
• How is SCOTT doing?
• How can I use this information to work with SCOTT this year?
• What resources should I use to support SCOTT?

© 2022 MSAA. All Rights Reserved. Page 2

4) Sur quelles compétences peut-on travailler par la suite ? Cette section propose une liste de compétences que votre enfant devra travailler dans chaque matière, en fonction de ses performances.

5) Et maintenant ? Les informations contenues dans le relevé de notes sont conçues pour mesurer les progrès des élèves et fournir des directives en vue du renforcement des compétences. Cette section contient quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de ses performances.