

학부모/보호자님, 안녕하십니까?

2022년 봄, 귀 자녀는 영어 언어(English language arts, ELA)/문해와 수학 영역에서 다주간 대체 평가(Multi-State Alternate Assessment, MSAA)를 치렀습니다. MSAA는 심각한 인지 장애를 가진 학생이 광범위한 중등 과정 이후 성과를 준비하며 높은 학업 성취의 향상을 촉진하기 위해 고안된 종합 평가 시스템입니다.

ELA/문해 및 수학 영역의 MSAA는 대체 평가 자격이 있는 3~8학년과 11학년이 의무적으로 치러야 합니다. MSAA는 주로 온라인 평가로 진행되며 여기에는 학생들의 독립적인 응답을 돕는 내장형 지원이 포함되어 있습니다. 학생의 개별적 필요 사항에 따라 일부 학생은 컴퓨터로 직접 수행하며, 일부 학생은 시험 시행자가 준비한 인쇄 자료를 통해 평가를 진행합니다.

첨부된 가이드는 자녀의 MSAA 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드립니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더욱 발전하게 도움이 될 자료를 제공해 드립니다. 자녀의 성적표를 받지 못하신 경우, 2021-22학년도에 자녀가 재학한 학교에 연락해 사본을 요청하시기 바랍니다.

평가 성적만으로 자녀의 전체 학업 사항을 알 수 없다는 점은 저희도 잘 알고 있습니다. 평가 결과는 성적표 점수, 교실 수행, 교사 피드백 등 몇 가지 측정 요소 중 하나이며, 이를 모두 합쳐야 학교에서 자녀의 진척 사항을 전체적으로 파악할 수 있을 것입니다. 이 전체적인 상황 내에서 연례 평가는 학부모와 자녀의 교사들이 ELA와 수학 과목의 주 내용 표준에 대해 지난해 자녀가 이룬 진척도를 효과적으로 이해할 수 있게 도움을 주도록 고안되었습니다. 평가는 또한 학교가 모든 학습자를 지원하는 데 필요한 자원을 더 잘 이해하는 데 도움이 됩니다.

궁극적으로, 저희의 목표는 모든 학생이 성공적으로 학업을 이수하고 각자 꿈과 장래 희망을 추구하기 위한 준비를 갖추게 하는 것입니다. 일반적인 질문이 있거나 평가에 대한 자세한 정보가 필요하시면, 저희 웹사이트 osse.dc.gov/service/alternate-assessments 를 방문하거나 자녀의 담당 교사에게 문의하시기 바랍니다.

OSSE에서는 모든 학생의 잠재력을 믿으며, 모든 학생이 높은 수준으로 학습 및 성취할 수 있다는 것을 믿고 있습니다. 학부모 여러분과 함께 학생의 성공적인 교육을 도울 수 있는 기회를 주셔서 감사드립니다.

감사합니다.




Dr. Christina Grant

DC 주교육감(DC State Superintendent of Education)

성적표 세목: 앞면

본 가이드는 자녀의 성적표에서 확인할 수 있는 중요한 사항들을 안내해 드립니다. 또한 자녀가 다음 학년도에 더 발전하는 데 도움이 되는 자료를 제공해 드립니다.

CONFIDENTIAL



Name: SCOTT TESTTAKER
ID: 0123456789
School: Anywhere Middle School
Test Date: Spring 2022
Grade: 06

What Is In This Report?

Page 1: Contains a summary of your child's performance on this year's test.
Page 2: Contains an introductory letter from MSAA and next steps to support your child.

Performance Summary

SCOTT's performance in English Language Arts and Mathematics is described below.

English Language Arts

Performance Level **Level 3** Score **1245**

Level 1 1200-1230	Level 2 1231-1236	Level 3 1237-1250	Level 4 1251-1290
----------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------

Meets Expectations

A student's test score can vary. If your child were to be tested again, it is likely that they would receive a score between 1243 and 1247.

English Language Arts consists of Reading and Writing. See below for percent of possible points earned in each area.

Reading 66% Writing 80%

Mathematics

Performance Level **Level 3** Score **1244**

Level 1 1200-1232	Level 2 1233-1238	Level 3 1239-1250	Level 4 1251-1290
----------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------

Meets Expectations

A student's test score can vary. If your child were to be tested again, it is likely that they would receive a score between 1241 and 1247.

Performance Level Descriptors

The scale score and performance level for each content area above summarize SCOTT's performance on the English Language Arts (ELA) and Mathematics tests. The performance level descriptors below describe the knowledge and skills children who perform at this level generally demonstrate.

English Language Arts

- use literary texts with clear to implied ideas to answer questions about what the text says, identify text details that support inferences about characters, and summarize a text
- use informational texts with clear to implied ideas to identify details that develop key ideas, support the author's claim with evidence, and summarize information from different texts
- use context to define multiple meaning words
- use subject-specific words accurately in sentences
- develop a story by identifying the next event and using transition words and phrases (such as later or first of all) to convey a sequence of events
- develop an explanatory text that provides information by identifying introduction, body, and conclusion
- write an explanatory text with partial command of organization, idea development and/or conventions

Mathematics

- ✓ demonstrate an understanding of positive and negative values on a number line
- ✓ describe mean, median or mode in a data set
- ✓ solve problems with whole numbers or decimals using mathematical language and symbolic representations (e.g., $<$, $>$, $=$)
- ✓ solve word problems with percent, ratios, rates, or with a variable
- ✓ compute the area of a parallelogram

© 2022 MSAA. All Rights Reserved. Page 1

1) 수행 요약 자녀의 점수는 4가지 수행 레벨 중 하나에 해당합니다. 수행 레벨은 자녀가 학년 수준에 대한 기대치를 충족했는지 여부를 나타냅니다. 레벨 3 또는 4는 귀 자녀가 해당 과목의 기대치를 충족하거나 초과했다는 의미입니다. 레벨 3 아래 점수를 받은 학생은 학년 수준 역량과 지식을 여전히 개발 중일 수 있습니다.

2) 성취도 레벨 기술 이 섹션은 귀 자녀와 비슷한 수준에서 수행하는 학생들이 일반적으로 보여주는 지식과 역량을 설명합니다.

성적표 세목: 뒷면

3) **평가 개요** 이 섹션에는 MSAA에 대한 배경 정보와 MSAA를 수강하는 학생들의 요구 사항을 지원하는 방법이 명시되어 있습니다.

3

Dear Parents and Guardians,

This report summarizes your child's performance on the online 2022 Multi-State Alternate Assessment (MSAA). This report shows the scaled score and performance levels in English Language Arts (ELA), Mathematics, and Science. Also shown is the percent of possible points earned in Reading and Writing. The performance level descriptors describe the knowledge and skills that children who perform at this level generally demonstrate.

The MSAA is designed to assess students in grades 3-8 and 11 with significant cognitive disabilities and measures academic content that is aligned to and derived from your state's content standards. The test contains many built-in supports that allow students to take the test using materials they are most familiar with and to communicate what they know and can do. These are some of the built-in supports found in the MSAA:

- shortened ELA reading passages
- pictures, charts, tables, and maps to help students understand the reading passages
- models and examples that explain important ideas and concepts
- smaller numbers on the mathematics tests

To support communication independence to the greatest extent possible, the MSAA is designed to work with different communication modes and systems. Please discuss the supports your child used on the MSAA with your child's teacher.

More information and resources for helping your child are available at your state's alternate assessment web page or by talking with your child's teacher. If you require this letter or your child's report in a different format, please contact your state's department of education.

What skills can be worked on next?

English Language Arts

- + Use details to support a conclusion
- + Use evidence to explain how the interactions between individuals, events, or ideas are influenced by each other
- + Compare and contrast how two authors write about the same topic
- + Use context to identify the meaning of phrases
- + Create a written product that includes a conclusion

Mathematics

- + Use mathematical terms and symbols (<, >, =)
- + Solve multiplication and division problems with positive/negative whole numbers
- + Solve problems related to percent, rates, and ratios
- + Identify the circumference and area of a circle
- + Identify the surface area of a three-dimensional figure
- + Evaluate variable expressions
- + Compare and contrast data in bar graphs and tables

What now?

Bring this report to your next conference with SCOTT's teachers.

You can ask SCOTT's teachers:

- What is SCOTT learning in ELA and Mathematics this year?
- How is SCOTT doing?
- How can I use this information to work with SCOTT this year?
- What resources should I use to support SCOTT?

4

4) **다음 단계에 노력해야 하는 역량은 무엇인가요?** 이 섹션에는 자녀의 수행에 따라 각 과목에서 다음 단계에 노력해야 하는 역량 제안이 포함되어 있습니다.

5

5) **앞으로 해야 할 일은 무엇인가요?** 성적표에 나와 있는 정보는 학생의 진척도를 측정하고 역량 구축에 대한 지침을 제공하기 위해 고안된 것입니다. 이 섹션은 자녀의 수행에 대해 담당 교사에게 물어볼 수 있는 몇 가지 질문을 제공합니다.