



Estimado padre/madre o tutor:

En la primavera de 2022, su hijo rindió la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA) en Alfabetización/Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Matemáticas. La MSAA es un sistema de evaluación integral que busca promover cada vez mejores resultados académicos en aquellos estudiantes con significativas discapacidades cognitivas como preparación para una mayor variedad de resultados postsecundarios.

La MSAA en Alfabetización/ELA y Matemáticas es un requisito para los estudiantes de los grados 3 a 8 y 11 que califican para la evaluación alternativa. La MSAA se administra principalmente en línea, con apoyos incorporados para ayudar a los estudiantes a responder de manera independiente. Los estudiantes, según sus necesidades individuales, toman la evaluación directamente por computadora o por escrito con material impreso preparado por el administrador de la prueba.

La guía adjunta lo orientará acerca de los puntos importantes que puede apreciar en el informe de resultados de la MSAA de su hijo. También le proporciona recursos para ayudar a su hijo a mejorar su desempeño el próximo año. Si aún no ha recibido los informes de resultados de su hijo, comuníquese con la escuela a la que asistió su hijo en el año escolar 2021-2022 y solicite una copia.

Sabemos que las puntuaciones de las evaluaciones no dan cuenta de todo el historial académico de su hijo. Los resultados son una de varias mediciones (incluidas la boleta de calificaciones, el desempeño en el salón de clases y la retroalimentación del docente) que en conjunto brindan un panorama completo del progreso de su hijo en la escuela. Dentro de dicho panorama, las evaluaciones anuales están diseñadas para ayudarlo a usted y a los docentes de su hijo a comprender mejor el progreso que su hijo ha logrado en los estándares estatales de contenido para ELA y Matemáticas durante el año anterior. Las evaluaciones también nos ayudan a comprender mejor qué recursos necesitan las escuelas para apoyar a todos los estudiantes.

En definitiva, nuestra meta es asegurarnos de que todos los estudiantes estén preparados para tener éxito en la escuela y seguir sus sueños y aspiraciones. Si tiene preguntas generales o desea obtener más información acerca de las evaluaciones, ingrese en nuestro sitio web en osse.dc.gov/service/alternate-assessments o comuníquese con el docente de su hijo.

En la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) creemos en el potencial de todos los estudiantes y sabemos que son capaces de aprender y alcanzar logros de alto nivel. Agradecemos la oportunidad de trabajar con usted para que su hijo tenga éxito.

Atentamente,

Dra. Christina Grant

Superintendente estatal de educación del DC

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: FRENTE

La presente guía lo orientará acerca de los puntos importantes que puede apreciar en el informe de resultados de su hijo. También le proporciona recursos útiles para ayudar a su hijo a mejorar su desempeño en el próximo año.

CONFIDENTIAL

msaa
Multi-State Alternate Assessment

Name: SCOTT TESTTAKER
ID: 0123456789
School: Anywhere Middle School
Test Date: Spring 2022
Grade: 06

What Is In This Report?
Page 1: Contains a summary of your child's performance on this year's test.
Page 2: Contains an introductory letter from MSAA and next steps to support your child.

1

Performance Summary
SCOTT's performance in English Language Arts and Mathematics is described below.

English Language Arts				Mathematics			
Performance Level	Score			Performance Level	Score		
Level 3	1245	1245		Level 3	1244	1244	
Level 1 1200-1230	Level 2 1231-1236	Level 3 1237-1250	Level 4 1251-1290	Level 1 1200-1232	Level 2 1233-1238	Level 3 1239-1250	Level 4 1251-1290
Meets Expectations				Meets Expectations			

A student's test score can vary. If your child were to be tested again, it is likely that they would receive a score between 1243 and 1247.

English Language Arts consists of Reading and Writing. See below for percent of possible points earned in each area.

Reading 66% Writing 80%

2

Performance Level Descriptors
The scale score and performance level for each content area above summarize SCOTT's performance on the English Language Arts (ELA) and Mathematics tests. The performance level descriptors below describe the knowledge and skills children who perform at this level generally demonstrate.

English Language Arts	Mathematics
<ul style="list-style-type: none">use literary texts with clear to implied ideas to answer questions about what the text says, identify text details that support inferences about characters, and summarize a textuse informational texts with clear to implied ideas to identify details that develop key ideas, support the author's claim with evidence, and summarize information from different textsuse context to define multiple meaning wordsuse subject-specific words accurately in sentencesdevelop a story by identifying the next event and using transition words and phrases (such as later or first of all) to convey a sequence of eventsdevelop an explanatory text that provides information by identifying introduction, body, and conclusionwrite an explanatory text with partial command of organization, idea development and/or conventions	<ul style="list-style-type: none">demonstrate an understanding of positive and negative values on a number linedescribe mean, median or mode in a data setsolve problems with whole numbers or decimals using mathematical language and symbolic representations (e.g., $<$, $>$, $=$)solve word problems with percent, ratios, rates, or with a variablecompute the area of a parallelogram

© 2022 MSAA. All Rights Reserved. Page 1

1) Resumen de desempeño La puntuación de su hijo se ubica en uno de los cuatro niveles de desempeño. Los niveles de desempeño identifican si su hijo ha cumplido con las expectativas para el nivel de grado. Una puntuación en el nivel 3 o 4 significa que su hijo ha cumplido o superado las expectativas en la materia. Los estudiantes que obtienen puntuaciones inferiores a un nivel 3 puede que aún estén desarrollando habilidades y conocimientos apropiados para el grado.

2) Descriptores del nivel de desempeño Esta sección describe el conocimiento y las habilidades generalmente demostradas por los estudiantes que se desempeñan aproximadamente al mismo nivel que su hijo.

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: REVERSO

3) Descripción general de la evaluación Esta sección tiene información de antecedentes sobre la MSAA y cómo apoya las necesidades de los estudiantes que la realizan.

2022 Results for SCOTT TESTTAKER (0123456789) | Grade 06 | Demonstration School 2

Dear Parents and Guardians,

This report summarizes your child's performance on the online 2022 Multi-State Alternate Assessment (MSAA). This report shows the scaled score and performance levels in English Language Arts (ELA), Mathematics, and Science. Also shown is the percent of possible points earned in Reading and Writing. The performance level descriptors describe the knowledge and skills that children who perform at this level generally demonstrate.

The MSAA is designed to assess students in grades 3-8 and 11 with significant cognitive disabilities and measures academic content that is aligned to and derived from your state's content standards. The test contains many built-in supports that allow students to take the test using materials they are most familiar with and to communicate what they know and can do. These are some of the built-in supports found in the MSAA:

- shortened ELA reading passages
- pictures, charts, tables, and maps to help students understand the reading passages
- models and examples that explain important ideas and concepts
- smaller numbers on the mathematics tests

To support communication independence to the greatest extent possible, the MSAA is designed to work with different communication modes and systems. Please discuss the supports your child used on the MSAA with your child's teacher.

More information and resources for helping your child are available at your state's alternate assessment web page or by talking with your child's teacher. If you require this letter or your child's report in a different format, please contact your state's department of education.

What skills can be worked on next?

English Language Arts	Mathematics
<ul style="list-style-type: none">+ Use details to support a conclusion+ Use evidence to explain how the interactions between individuals, events, or ideas are influenced by each other+ Compare and contrast how two authors write about the same topic+ Use context to identify the meaning of phrases+ Create a written product that includes a conclusion	<ul style="list-style-type: none">+ Use mathematical terms and symbols (<, >, =)+ Solve multiplication and division problems with positive/negative whole numbers+ Solve problems related to percent, rates, and ratios+ Identify the circumference and area of a circle+ Identify the surface area of a three-dimensional figure+ Evaluate variable expressions+ Compare and contrast data in bar graphs and tables

What now?
Bring this report to your next conference with SCOTT's teachers.
You can ask SCOTT's teachers:

- What is SCOTT learning in ELA and Mathematics this year?
- How is SCOTT doing?
- How can I use this information to work with SCOTT this year?
- What resources should I use to support SCOTT?

© 2022 MSAA. All Rights Reserved. Page 2

4) ¿Qué habilidades se pueden trabajar a continuación? Esta sección incluye habilidades sugeridas para que su hijo trabaje a continuación en cada materia, en función de su desempeño.

5) ¿Y ahora qué sigue? La información en el informe de resultados está diseñada tanto para medir el progreso de los estudiantes como para brindar orientación en el desarrollo de habilidades. En esta sección aparecen algunas preguntas que puede hacerle a los docentes de su hijo sobre su desempeño.