

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2022, votre enfant a passé les évaluations organisées à l'échelle de l'État en langue anglaise/alphabétisation (English Language Arts/LEA) et/ou en mathématiques. Nos évaluations annuelles ont mesuré les connaissances et les compétences qui importent le plus pour les élèves - compétences telles que l'écriture, la résolution de problèmes et d'autres compétences fondamentales qui conduisent à la confiance et au succès en anglais et en mathématiques.

Vous recevrez un relevé de notes provenant de l'école de votre enfant, pour chaque évaluation effectuée par celui-ci. Ce guide vous expliquera les points importants à retenir du relevé de notes de votre enfant et vous fournira des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de la prochaine année. Si vous n'avez pas reçu les relevés de notes de votre enfant, veuillez contacter l'école fréquentée par votre enfant au cours de l'année scolaire 2021-2022 pour en obtenir un exemplaire.

Veuillez noter que les notes de votre enfant, ainsi que les moyennes obtenues au niveau du district et de l'État, peuvent se révéler plus basses que celles auxquelles vous vous attendiez cette année. Il s'agit des premières évaluations organisées à l'échelle de l'État depuis le début de la pandémie de coronavirus (COVID-19), qui a engendré des perturbations importantes qui ont eu un impact sur l'enseignement et l'apprentissage des élèves. Les résultats de cette année permettront aux écoles de prendre des décisions éclairées quant à la meilleure façon de soutenir la reprise scolaire des élèves et d'établir une nouvelle référence de performance sur laquelle s'appuyer.

Nous savons que les notes d'évaluation ne décrivent pas tout le parcours académique de votre enfant. Les résultats sont l'une des nombreuses mesures - y compris les notes des bulletins, les résultats scolaires et les rétroactions des enseignants - qui, ensemble, donnent une image complète des progrès de votre enfant à l'école. Dans cette image, les évaluations annuelles sont conçues pour vous aider, ainsi que les enseignants de votre enfant, à mieux comprendre les progrès réalisés par votre enfant en ce qui concerne les normes de contenu pour l'anglais et les mathématiques établies par l'État au cours de la dernière année. Les évaluations nous permettent également de mieux comprendre les ressources dont les écoles ont besoin afin de répondre aux besoins de tous les apprenants.

La note de votre enfant aux évaluations d'anglais et de mathématiques est ventilée de manière à refléter les domaines dans lesquels il a de bons résultats ou il a besoin de plus d'assistance. L'année prochaine, les enseignants de votre enfant pourront utiliser ces informations pour fournir une assistance supplémentaire ou un travail plus exigeant, le cas échéant. Vous pouvez également utiliser ces informations pour concentrer le temps d'apprentissage à la maison.

En fin de compte, notre objectif est de veiller à ce que les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir de plus amples informations sur les évaluations, veuillez vous rendre sur [osse.dc.gov/parcc](https://osse.dc.gov/parcc) ou discuter avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez également utiliser les ressources se trouvant à la page 4 de ce guide.

Chez l'OSSE, nous savons que tous les élèves peuvent apprendre et réussir à un niveau élevé et nous apprécions la possibilité de collaborer avec vous pour aider votre enfant à réussir.

Nous vous remercions,



Dr. Christina Grant  
Surintendante d'État à l'Éducation du DC

## ANALYSE DU RAPPORT DE NOTATION :AVANT

Ce guide vous expliquera les points les plus importants à retenir du relevé de notes de votre enfant. Il vous fournit également des ressources utiles qui vous permettront d'aider votre enfant à améliorer ses performances au cours de la prochaine année.

### Mathematics

---

<b>Scott Testtaker</b> Anywhere Middle School	<b>Grade 7 Math Assessment Results</b> District of Columbia Public Schools
--	---

---

**About This Assessment**

1 Scott took the Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC) assessment in Mathematics (Math) in Spring 2022. PARCC asks students to think critically, solve problems, and respond to questions that assess the knowledge and skills needed for success in this grade or course, ultimately in college and careers. These results are one of several ways to understand Scott's needs and strengths. Based on this information, families may work with teachers and schools to identify resources to provide their child support. Schools may use the information in this report to better plan instruction and enrichment for students in the coming year.

If you have questions about this report, please talk to Scott's teacher or principal or contact District of Columbia Public Schools at (202) 724-4593. If you have questions about the PARCC test, please contact OSSE at (202) 719-6500.

**How Can You Use This Report?**

This report will help you answer questions about the development of Scott's skills:

- How did Scott score?
- What are Scott's strengths and areas for improvement in this subject?
- How did Scott's score compare to that of other students?

---

**How Did Scott Perform on This Math Assessment?**

This section shows your student's overall score on the assessment. This overall score determines which performance level student is in.

**Performance Level**

**Level 4**

**Score**

**760**

**Students who score in Level 4**

**met expectations**

**for Grade 7 Math learning standards.**

Level	Score Range
Level 1	650 - 700
Level 2	700 - 725
Level 3	725 - 750
Level 4	750 - 786
Level 5	786 - 850

**Level 1** Did Not Yet Meet Expectations  
**Level 2** Partially Met Expectations  
**Level 3** Approached Expectations  
**Level 4** Met Expectations\*  
**Level 5** Exceeded Expectations\*

\*Levels 4 & 5 indicate being on track for the next grade level course and on track to leave high school college and career ready

**Want to know more?**

Turn to the next page to learn about how Scott performed on key areas of the assessment and how Scott's results compare to those of other students.

### 1) Description de l'évaluation

Au début du rapport, vous trouverez une brève description de l'évaluation. Si vous avez des questions au sujet de ce relevé, vous trouverez des coordonnées au bas de ce paragraphe.

### 2) Quelle est la performance globale de votre enfant ?

La note de votre enfant se situe dans l'un des cinq niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent si votre enfant a répondu aux attentes du niveau scolaire. Une note dans le Niveau 4 ou 5 signifie que votre enfant a atteint ou dépassé les attentes dans la matière. Cela signifie également qu'il est prêt à passer au niveau supérieur. Les élèves dont la note est inférieure au Niveau 4 peuvent encore acquérir des compétences et des connaissances de niveau scolaire.

## VENTILER LE RELEVÉ DE NOTES : ARRIÈRE

### 3) Dans quelle mesure votre enfant a-t-il acquis des connaissances et des compétences spécifiques ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées dans plusieurs composants au sujet de leurs points forts et des cas dans lesquels ils pourraient avoir besoin d'une assistance supplémentaire. Cette section indique si les performances de votre enfant sont à peu près les mêmes que celles des élèves ayant atteint ou dépassé les attentes, des élèves se rapprochant des attentes ou y répondant partiellement pour chaque volet clé de l'évaluation.

3

**Grade 7 Math Details** **Performance Level**  
Level 4

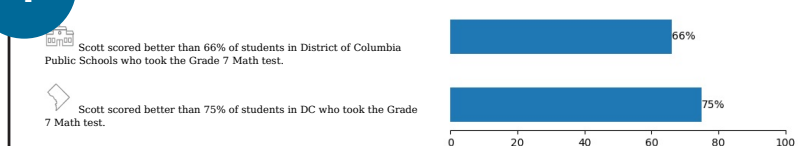
**How Did Scott Perform On Key Areas of the Assessment?**

Students who performed at Level 4 overall on this assessment met learning expectations and are likely prepared for the next grade or course. This shows if your child performed about the same as students who met or exceeded expectations, approached expectations, or did not yet meet or meet expectations for each key part of the assessment.

Major Content	Additional & Supporting Content	Expressing Mathematical Reasoning	Modeling & Application
Proportions, operations with rational numbers, algebra Meets or Exceeds ✓	Circumference, area, volume, statistics, probability Meets or Exceeds ✓	Justify solutions and analyze/correct others' reasoning Nearly Meets ●	Represent and solve problems using symbols and tools Nearly Meets ●

✓ Meets or Exceeds Expectations • Nearly Meets Expectations ◉ Below Expectations

4



5


**What Is Next?**

Bring this report to your next conference with your student's teacher. You can ask Scott's teachers:

- What is Scott learning in math this year?
- How is Scott doing?
- How can I use this information to work with Scott this year?
- What resources should I use to support Scott?

**Where Can You Find More Information?**

- How Scott's school and other schools scored: Visit [www.OSSE.dc.gov/parcc](http://www.OSSE.dc.gov/parcc), or call OSSE at (202) 719-6500
- How the test is designed and what it measures: Visit [www.OSSE.dc.gov/parcc](http://www.OSSE.dc.gov/parcc), or call OSSE at (202) 719-6500
- How families, educators, and schools use these reports: Visit [www.OSSE.dc.gov/parcc](http://www.OSSE.dc.gov/parcc), or call OSSE at (202) 719-6500



### 4) Comment votre enfant a-t-il travaillé par rapport à d'autres élèves ?

Ce relevé montre comment la performance de votre enfant est liée à celle de ses pairs au niveau de l'école, au niveau de l'Organisme local responsable des enseignements et au niveau du District.

### 5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le relevé de notes sont conçues pour mesurer le rendement des élèves et fournir des directives pour le renforcement des compétences. Cette section contient quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de ses performances. Elle vous indique également où vous pouvez trouver de plus amples informations.

## RESSOURCES ET SOUTIEN

---

Vous trouverez ci-dessous plusieurs ressources utiles qui vous permettront d'aider votre enfant à faire des progrès en anglais (ELA) et en mathématiques ; elles vous fourniront également des conseils utiles pour discuter du relevé de notes avec votre enfant et avec son enseignant.

### **Souhaitez-vous en savoir plus sur les résultats PARCC du DC ou sur l'évaluation PARCC ?**

Consultez les sites Web suivants pour en savoir plus sur les évaluations PARCC et les normes d'État de base communes :

- [OSSE.dc.gov/parcc](https://OSSE.dc.gov/parcc) pour obtenir des informations spécifiques du DC sur les relevés de notes, les évaluations PARCC et les normes d'État de base communes.
- [OSSE.dc.gov/parcc](https://OSSE.dc.gov/parcc) pour obtenir des informations sur les performances de l'école votre élève et celles des autres écoles dans le DC.
- [OSSE.dc.gov/parcc](https://OSSE.dc.gov/parcc) pour obtenir des informations sur les évaluations et les ressources destinées aux parents et aux élèves.
- [DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/](https://DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/) propose également des tests pratiques et des exemples de questions aux élèves de la 3<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> année.
- [CoreStandards.org](https://CoreStandards.org) pour en savoir plus sur les normes d'État de base communes.

### **Maintenant que vous avez les résultats du test de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?**

Un certain nombre de ressources disponibles vous aideront à utiliser ces évaluations pour aider votre enfant à améliorer son rendement scolaire. Ces ressources sont destinées à être des outils utiles dans le seul but d'aider les élèves et les familles. L'OSSE et le District n'approuvent pas et/ou ne parrainent pas ces ressources dans la mesure où elles sont censées être des recommandations informatives :

- [GreatSchools.org](https://GreatSchools.org) propose du contenu et des vidéos spécifiques à un niveau, afin de vous permettre de réaliser des leçons et des exercices avec votre enfant à la maison.
- [BeALearningHero.org](https://BeALearningHero.org) propose une multitude de ressources pour les parents, notamment la page du développeur de compétences et la page des outils d'apprentissage, qui personnalisent les ressources destinées aux enfants du DC en fonction de leur niveau scolaire, de leur matière et de leur domaine de contenu.

### **Êtes-vous Intéressé à discuter avec votre enfant au sujet de sa note ?**

Les parents sont les experts en matière de discussion avec leurs enfants. Vous trouverez ci-dessous quelques points utiles à retenir lorsque vous parlez du score des tests de votre enfant :

- Les notes de tests ne sont qu'une mesure de la performance.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Discutez des stratégies pour aborder les domaines de croissance (p. ex., la pratique en ligne, E travailler avec un enseignant).

### **Souhaitez-vous discuter avec l'enseignant de votre enfant au sujet de sa note ?**

Vous trouverez ci-dessous quelques questions pouvant guider une conversation avec l'enseignant de votre enfant :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en mathématiques cette année ? En lecture ?
- Comment mon enfant se travaille-t-il en cours de mathématiques ? En arts de la langue anglaise ?
- De quel autre soutien mon enfant a-t-il besoin à l'école et à la maison pour atteindre ces objectifs ?
- D'après vos observations, qu'est-ce que mon enfant fait bien ? Quels sont les domaines de croissance pour mon enfant ?