



尊敬的家长或监护人：

2022 年春季，您的孩子参加了全州英语语言艺术/读写能力（ELA）和/或数学评估。我们的年度评估衡量对学生来说最重要的知识和技能——如写作、解决问题等技能，以及其他能让学生在 ELA 和数学方面获得自信和成功的基本技能。

您将从您孩子所在学校收到您孩子所完成每项评估的分数报告。本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解重要的启示，并为您提供资源，帮助您的孩子在来年取得进步。如果您还未收到您孩子的分数报告，请联系您孩子于 2021-22 学年就读的学校并要求提供副本。

请注意，今年您孩子的分数，以及区和州的平均分数，可能会比您预期的要低。今年是自冠状病毒（COVID-19/冠状病毒）大流行开始以来，全州评估的第一年。大流行带来了重大挑战，影响了教学和学生的学习。今年的结果将为学校有关如何最好地支持学业恢复提供信息、建立新成绩基线，并以此新基线为基础。

我们知道，评估分数并不能反映您孩子的整个学业情况。这些结果为多项衡量指标之一（其中包括成绩单成绩、课堂表现和教师反馈在内），这些指标综合起来可全面了解您孩子在学校的进展。在这全面了解下，年度评估旨在帮助您和您孩子的教师更好地了解您的孩子于过去一年里在州级 ELA 和数学内容标准方面取得的进展。评估也有助于我们更好地了解学校需要哪些资源来支持所有学习者的需求。

您孩子在 ELA 和数学评估中的得分将被细分，以反映其在哪些方面做得好或者需要更多的支持。明年，您孩子的教师可以利用这些信息提供额外的支持，或者在需要的时候提供更具挑战性的任务。您也可以利用这些信息在家中集中学习时间。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功，追求其梦想和抱负。如果您有一般性问题或想了解更多有关评估的信息，请访问我们的网站 osse.dc.gov/parcc 或与您孩子的老师进行讨论。您还可以使用本指南第 4 页中的资源。

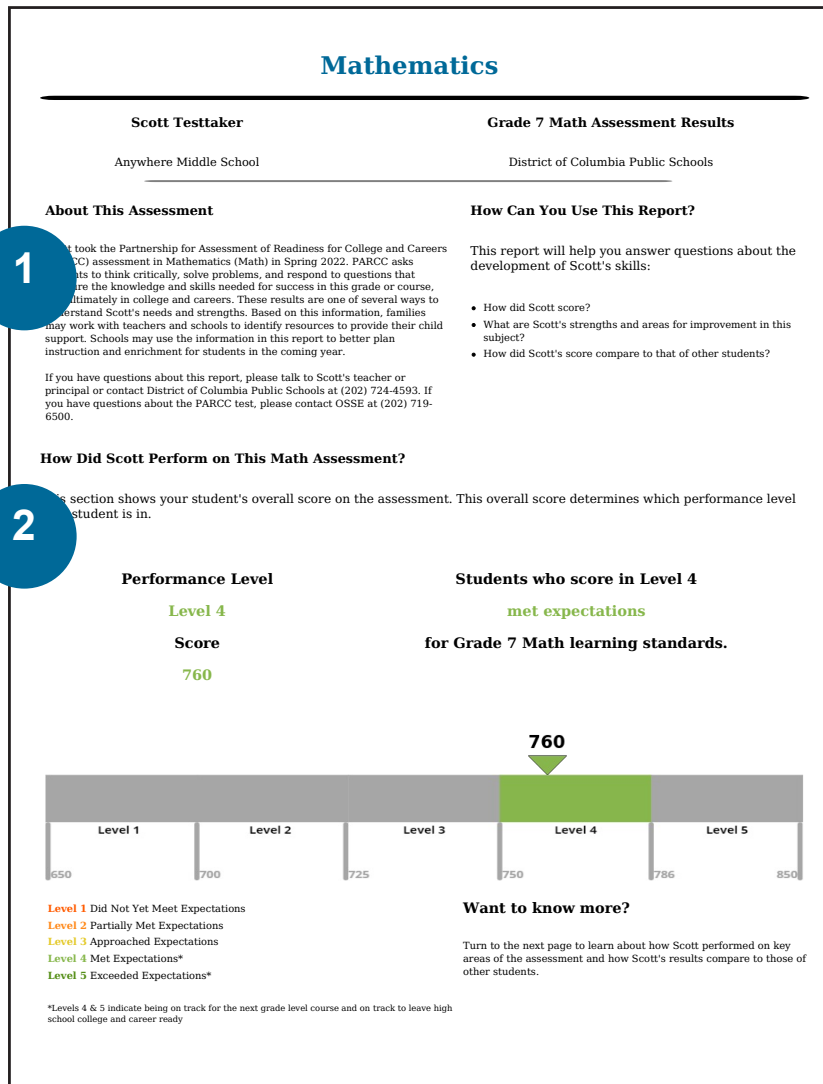
州教育厅长办公室（OSSE）知道所有学生均能进行高水准的学习并取得高水准的成就，我们珍惜与您合作的机会，以帮助您的孩子取得成功。

感谢，

Christina Grant 博士哥伦比亚特区州教育厅长办公室

分数报告细分： 正面

本指南将引导您从您家孩子的分数报告中了解最重要的启示。也为您提供有用的资源，帮助您的孩子在来年提高其成绩。



1) 评估描述

报告的顶部是对评估的简要描述。如果您对这份报告有任何疑问，本段底部写有联系信息。

2) 您孩子的总体成绩如何？

我们按五个成绩等级来对您孩子的分数进行归类。成绩等级确定您的孩子是否达到了年级水平的期望值。4 级或 5 级分数意味着您的孩子达到或超过了该科目的预期。这也意味着他们正迈向下一年级水平。分数低于 4 级的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

分数报告细分：背面

3) 您的孩子在学习特定知识和技能方面的情况如何？

学生获得几个部分的更多详细信息，了解有关其优势以及可能需要额外支持地方。此节显示您的孩子在评估的每个关键部分的表现是否与达到或超过预期、接近预期、或部分达到预期的学生差不多。

3

Grade 7 Math Details

Performance Level
Level 4

How Did Scott Perform On Key Areas of the Assessment?

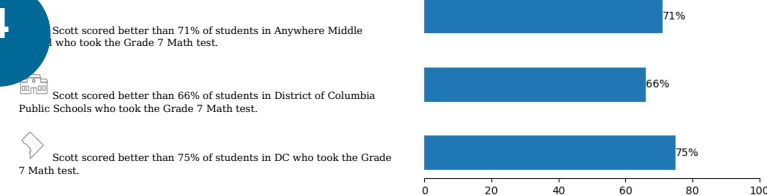
Students who performed at Level 4 overall on this assessment met learning expectations and are likely prepared for the next grade or course. This shows if your child performed about the same as students who met or exceeded expectations, approached expectations, or did not yet meet or meet expectations for each key part of the assessment.

Major Content	Additional & Supporting Content	Expressing Mathematical Reasoning	Modeling & Application
Proportions, operations with rational numbers, algebra	Circumference, area, volume, statistics, probability	Justify solutions and analyze/correct others' reasoning	Represent and solve problems using symbols and tools
Meets or Exceeds ✓	Meets or Exceeds ✓	Nearly Meets ●	Nearly Meets ●

✓ Meets or Exceeds Expectations * Nearly Meets Expectations ● Below Expectations

4

How Did Scott's Performance Compare?



What Is Next?

Bring this report to your next conference with your student's teacher. You can ask Scott's teachers:

- What is Scott learning in math this year?
- How is Scott doing?
- How can I use this information to work with Scott this year?
- What resources should I use to support Scott?

Where Can You Find More Information?

- How Scott's school and other schools scored: Visit www.OSSE.dc.gov/parcc, or call OSSE at (202) 719-6500
- How the test is designed and what it measures: Visit www.OSSE.dc.gov/parcc, or call OSSE at (202) 719-6500
- How families, educators, and schools use these reports: Visit www.OSSE.dc.gov/parcc, or call OSSE at (202) 719-6500

5



5) 接下来该做什么？

分数报告中的信息既旨在衡量学生的成绩，也旨在提供技能培养指导。此节提供了一些问题，您可以就您孩子的成绩询问其老师这些问题。此节还分享了您可以找到更多信息的地方。

资源和支持

以下为一些有益资源,帮助您的孩子在 ELA 和数学方面成长,以及与您孩子的老师讨论分数时的有益技巧。

想了解更多关于哥伦比亚特区 PARCC 分数或 PARCC 评估的信息?

请访问以下网站,以了解有关 PARCC 评估和共同核心州立标准的更多信息:

- 请访问 OSSE.dc.gov/parcc,了解关于分数报告、PARCC 评估和共同核心州立标准的哥伦比亚特区特定信息。
- 请访问 OSSE.dc.gov/parcc,了解您家学生所在学校和其他哥伦比亚特区学校的成绩。
- 请访问 OSSE.dc.gov/parcc,了解有关评估的信息以及为学生和家长提供的资源。
- 请访问 DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/,其为 3 至 11 年级的学生提供练习测试和样题。
- 请访问 CoreStandards.org,以了解更多关于共同核心州立标准的信息。

现在您有了孩子的测试结果,接下来该做什么?

有很多可用资源有助于您利用这些评估来帮助您的孩子提高学业。此类资源旨在作为有益工具进行提供,其唯一目的是帮助学生和家庭。OSSE 和哥伦比亚特区政府不背书和/或赞助任何此类资源,其目的在于提供信息性建议:

- GreatSchools.org 提供内容和年级特定视频,以便您在家中与孩子一起学习课程并进行练习。
- BeALearningHero.org 为家长提供丰富的资源,包括“技能构建”页面和“学习工具”页面,并可根据年级、科目和内容领域为哥伦比亚特区定制资源。

有兴趣和您的孩子谈谈其分数?

父母是与孩子交谈的专家。以下为在谈论您孩子的测试得分时需谨记的一些有益事项:

- 考试分数只是衡量成绩的一种方法。
- 专注于优势。
- 讨论解决增长领域的策略(例如,在线练习、与老师合作)。

有兴趣和您孩子的老师谈谈您孩子的分数?

以下为一些问题,有助于指导您和孩子的老师进行对话:

- 我孩子今年的数学学习目标是什么?阅读呢?
- 我的孩子在数学课上表现如何?英语语言艺术领域呢?
- 为实现这些目标,我的孩子在学校和家里需要哪些额外支持?
- 根据您的观察,我的孩子在哪些方面做得好?我的孩子在哪些方面需要成长?