



OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION



尊敬的家长或监护人：

2025 年春季，您的孩子参加了哥伦比亚特区全州评估系统——哥伦比亚特区教育进展综合评估 (DC CAPE)。该系统包含英语语言艺术 (ELA)、数学和科学科目测试，旨在衡量对学生学业成功最为关键的知识与技能，如写作、问题解决和批判性思维等能力，这些能力有助于树立信心并支持各学科的学习。

我们理解，评估分数并不能完全反映您孩子的学业情况。这些结果只是多项衡量指标中的一项——包括成绩单上的成绩、课堂表现和教师反馈——这些共同构成了您孩子在学校进展的全面情况。在这种全面衡量情况下，年度评估旨在帮助您和孩子的老师更好地了解您的孩子在过去一年里，在州立英语语言学习、数学和/或科学内容标准方面所取得的进步。评估还有助于哥伦比亚特区州教育厅长办公室 (OSSE)，即哥伦比亚特区州教育机构，更好地了解学校需要哪些资源来为所有学习者提供支持。

您的孩子每次完成评估后，学校都会给您一份成绩报告。这份指南将带您了解孩子成绩报告中的重要要点，并为您提供资源，以帮助您的孩子在新学年取得进步。如果您在十一月前没有收到孩子的成绩报告，请联系您孩子于 2024-25 学年所就读的学校，并要求获取一份副本。您孩子在 ELA、数学和/或科学评估中的分数予以细分，以反映他们表现良好或需要更多支持的领域。您孩子的老师可以利用这些信息提供额外的支持或在需要时增加挑战性任务。您也可以利用这些信息来重点安排家庭学习时间。

OSSE 的最终目标是确保学生做好准备，在学校取得成功，并追求自己的梦想和抱负。我们现利用所有可用资源，同时要求我们自己和学校承担责任，确保为我们的学生提供最佳的教育。如果您有一般性问题或想了解更多关于 DC CAPE 评估的信息，请访问：<https://osse.dc.gov/dccape> 或与您孩子的老师进行讨论。您也可以使用本指南中所包含的资源。

OSSE 相信所有学生都具备学习能力并会取得优异成绩。我们很高兴有机会与您合作，帮助您的孩子取得成功。

感谢，

Antoinette S. Mitchell 博士。
哥伦比亚特区州教育厅长

050 First Street NE, Washington, DC 20002
(202) 727-6436 TTY: 711 | osse.dc.gov

解析成绩报告：正面

本指南将带您了解您孩子成绩报告中的最重要要点。并为您提供有用的资源，帮助您的孩子在新学年提高成绩。

The screenshot shows a report for John Smith, a 5th grader in PV District 1, PV School 2. The report title is 'DC MATH 数学评估报告' for the 2024 Spring semester. It includes a QR code and a summary of the report's content. A table shows the score of 740, which corresponds to a grade of 3. A horizontal bar chart shows the score range for each grade level from 650 to 850. Below the chart, there are two sections: '可向 John 老师提出的问题' (Questions for Mr. John) and '适用于您和您学生的资源' (Resources for you and your student).

1 本报告展示了 John 在哥伦比亚特区教育进展综合评估 (DC CAPE) 数学评估中的成绩，指出他的优势和需要改进的地方，并将他的分数与其他学生的分数进行了比较。如需查看关于 John 结果的个性化视频并了解更多评估信息，请使用二维码。

John 的总体成绩如何？

成绩等级： 3 级	这意味着什么？ John 接近 5 年级数学学习标准的预期水平
---------------------	------------------------------------

740

1 级	2 级	3 级	4 级	5 级	
650	700	725	750	790	850

1 级：尚未达到预期
2 级：部分达到预期
3 级：接近预期
4 级：达到预期
5 级：超过预期

3 更多信息请参见

可向 John 老师提出的问题

- 今年 John 在数学课上学什么？
- John 的表现如何？
- 我如何利用这些信息今年和 John 一起学习？
- 我应该使用哪些资源来支持 John？

适用于您和您学生的资源

- John 所在学校和其他学校的分数：
schoolreportcard.dc.gov
- 考试的设计方式和测量内容：
OSSE.dc.gov/dccape
- 练习测试和评估资源：
dc.mypearsonsupport.com

第 1 页，共 2 页

1) 评估简介

报告顶部是对评估的简要描述。您可以使用智能手机摄像头扫描方形二维码访问家庭门户网站（Family Portal），查看评估结果并获取资源，支持孩子的学习旅程。

2) 您孩子的整体成绩如何？

您孩子的分数归入五个成绩水平之一。成绩水平用于确定您的孩子是否达到了年级水平预期。如果分数处于 4 或 5 级，说明您的孩子已经达到或超过了该学科预期。这也意味着他们为下一个年级水平做好了准备。4 级以下的学生可能仍在发展年级水平的技能和知识。

3) 下一步该怎么办？

成绩报告中的信息旨在衡量学生成绩并提供技能培养指导。本节提供了一些您可以向孩子的老师询问有关孩子成绩的问题。并告诉您在哪里可以找到更多信息。

解析分数报告：背面



DC CAPE
DC CHROSIAN HOME
ASSESSMENTS OF
PROGRESS IN EDUCATION

John Smith
学生编号: 1234567890
5 年级
PV 学区 1
PV 学校 2

DC MATH
数学评估报告
2024 年春季

John 在评估关键领域的表现如何？

4 什么是子科目成绩陈述？
子科目成绩陈述是对相关技能的分组，有助于显示 John 对特定概念的理解程度。与 John 的老师合作，确定他擅长的领域和可能需要额外支持的领域。

子科目成绩陈述	John 的成绩
主要内容 体积、多位数运算、小数、分数	低于平均预期 接近平均预期 达到或超过平均预期
附加和支持内容 数值表达式、质量转换、绘图	低于平均预期 接近平均预期 达到或超过平均预期
表达数学推理 证明解答题方法、分析/纠正他人的推理	低于平均预期 接近平均预期 达到或超过平均预期
建模与应用 使用符号和工具表示并解决问题	低于平均预期 接近平均预期 达到或超过平均预期

John 的成绩与他人相比如何？

5 下图显示了 John 的成绩与他所在学校、当地教育局 (LEA) 及哥伦比亚特区参加相同评估的其他学生相比的情况。图中的数字为百分比。

比较对象	百分比
John 的成绩位于 49% 参加 PV 学校 1 五年级数学测试的学生。	49
John 的成绩位于 49% 参加 PV 学区 1 五年级数学测试的学生。	49
John 的成绩位于 51% 参加五年级数学测试的学生。	51

第 2 页, 共 2 页

4) 您的孩子在特定知识和技能方面的学习情况如何？

学生会从多个方面获得更详细的信息，了解自己的优势以及在哪些方面可能需要额外的支持。

本节显示您的孩子在评估各个关键部分的成绩，是否与达到或超过预期、接近预期，或部分达到预期的学生相当。

5) 与其他学生相比，您孩子的成绩如何？

此部分显示了您孩子与学校、地方教育机构以及学区内同龄人的成绩对比情况。

资源和支持

以下是几项有助于支持您孩子在 ELA 和数学学科上取得进步的有用资源，以及与孩子和孩子的老师讨论成绩时的实用建议。

想了解更多有关 DC CAPE 分数或该评估的信息？

请访问以下网站，了解更多有关 DC CAPE 评估和共同核心课程州立标准的信息：

- OSSE.dc.gov/dccape：获取有关评估、结果和资源方面的信息。
- SchoolReportCard.dc.gov：了解您家学生所在学校和哥伦比亚特区其他学校的成绩。
- DC.mypearsonsupport.com/practice-tests/：为 3 年级至高中学生提供练习测试和样题。
- CoreStandards.org：了解有关共同核心州立标准的更多信息。

现在，您已拿到孩子的测试结果，接下来该做什么？

有很多资源可协助您利用评估，来帮助您的孩子提高学习成绩。这些资源旨在作为有用工具，仅用于协助学生和家庭。OSSE

和学区并不为任何此类资源背书和/或赞助任何此类资源，这些资源旨在提供信息性建议：

- GreatSchools.org：提供针对特定年级的内容和视频，您可以在家与孩子一起上课和练习。
- BeALearningHero.org：为家长们提供丰富的资源。

想和您的孩子讨论他们的成绩？

作为看护人，您是与孩子交谈的专家。在谈论孩子的测试成绩时，请记住以下几点：

- 考试分数只是衡量表现的一个标准。
- 注重孩子的优势。
- 讨论解决成长领域问题的策略（如在线练习、与教师合作）。

想和您孩子的老师讨论孩子的成绩？

以下几个问题有助于引导您与孩子的老师进行对话：

- 我孩子在数学课上的表现如何？在英语语言艺术方面呢？
- 我孩子今年在数学课上的学习目标有哪些？在阅读方面呢？
- 为了实现这些目标，我的孩子在学校和家里需要哪些额外的支持？
- 根据您的观察，您认为我的孩子有哪些优势我们可以进一步培养？我的孩子在哪些方面需要成长？