Multi-State Alternate Assessment

Nom : SCOTT TESTTAKER
ID : 0123456789
École : École de démonstration 2
Date du test : Printemps 2026
Classe : 03

Que contient ce rapport ?

Page 1 : Contient un résumé des résultats de votre enfant au test administré cette année.
Page 2 : Contient une lettre de présentation de l'évaluation MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.

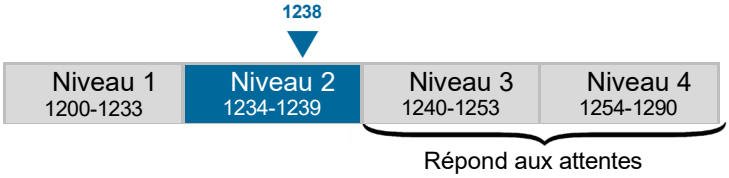
Résumé des performances

La performance de SCOTT en anglais et en mathématiques est décrite ci-dessous.

Anglais (ELA)

Niveau de performance
Niveau 2

Note
1238



La note d'un élève à un test peut varier. Si votre enfant passait à nouveau le test, sa note se situerait probablement entre 1236 et 1240.

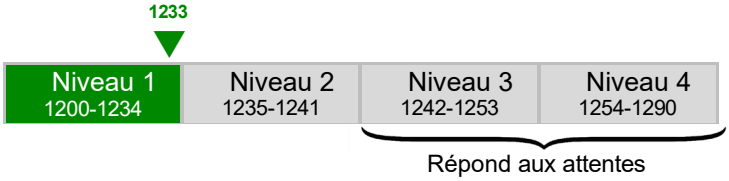
Le test de langue anglaise porte sur la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

Lecture 44 % **Écriture 53 %**

Mathématiques

Niveau de performance
Niveau 1

Note
1233



La note d'un élève à un test peut varier. Si votre enfant passait à nouveau le test, sa note se situerait probablement entre 1229 et 1237.

Descripteurs des niveaux de performance

La note de l'échelle et le niveau de performance dans chacun des domaines susmentionnés résument la performance de SCOTT aux tests d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs des niveaux de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants ayant atteint ce niveau démontrent généralement.

Anglais (ELA)

- ✓ utiliser de courts textes littéraires pour identifier l'idée centrale et les détails qui l'étayent, répondre à des questions sur le texte et décrire les relations entre les personnages, ainsi qu'entre un personnage et le cadre de l'histoire
- ✓ utiliser de courts textes informatifs pour identifier l'objectif des informations présentées sous forme de tableaux, graphiques, schémas ou frises chronologiques, les exploiter pour répondre à des questions, et identifier et étayer l'idée principale d'un texte à l'aide de détails
- ✓ utiliser le contexte pour définir les mots polysémiques
- ✓ identifier des mots simples (c'est-à-dire des mots de type CVC)
- ✓ identifier les éléments d'un texte narratif, notamment le début, le milieu et la fin
- ✓ identifier la catégorie à laquelle appartient un ensemble de faits
- ✓ rédiger un récit en maîtrisant de manière limitée l'organisation, le développement des idées et/ou les conventions

Mathématiques

- ✓ résoudre des problèmes simples d'addition à l'aide de chiffres et de symboles
- ✓ lire un pictogramme
- ✓ identifier des suites croissantes à l'aide d'images, d'objets ou de formes
- ✓ identifier le nombre de parties ombrées dans un objet
- ✓ identifier l'objet qui comporte le plus grand nombre de parties ombrées
- ✓ identifier un objet divisé en deux parties égales

© 2026 MSAA. Tous droits

Chers parents et tuteurs,

Ce rapport résume les résultats de votre enfant à l'évaluation Multi-State Alternate Assessment (MSAA) de 2026 faite en ligne. Ce rapport présente l'échelle de notation et les niveaux de performance en anglais (ELA) et en mathématiques. Il indique également le pourcentage de points obtenus par les élèves en lecture et en écriture. Les descripteurs de niveau de performance expliquent les connaissances et les compétences que les enfants atteignant ce niveau démontrent généralement.

Le MSAA est conçu pour évaluer les élèves qui répondent aux critères d'éligibilité et mesure des contenus académiques alignés sur les normes de contenu de votre État. Le test intègre de très nombreux supports qui permettent aux élèves de passer le test en utilisant le matériel qui leur est le plus familier et de communiquer leur savoir et leurs capacités. Parmi ces aides intégrées, on trouve notamment des passages raccourcis, des supports visuels, des modèles et des exemples, ainsi que des nombres plus petits dans l'épreuve de mathématiques. Afin de favoriser l'autonomie en matière de communication, le MSAA est conçu pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des supports auxquels il a eu recours lors du MSAA.

Vous trouverez des informations et des ressources supplémentaires susceptibles d'aider votre enfant sur la page Web de l'évaluation alternée de votre État ou en discutant avec l'enseignant de votre enfant. Si vous souhaitez recevoir cette lettre ou le rapport de votre enfant dans un autre format, veuillez contacter le département de l'Éducation de votre État.

Afin d'améliorer la pertinence de ce rapport, nous invitons les parents et tuteurs à nous faire part de leurs commentaires en répondant à ce bref questionnaire, accessible via ce code QR ou l'URL indiquée. Le questionnaire est structuré par section du rapport ; veuillez donc vous munir de ce dernier avant de répondre. Nous vous remercions de votre temps.

Partenaires du MSAA

Sur quelles compétences peut-on travailler par la suite ?

Anglais (ELA)

+ Déterminer l'idée principale et les éléments d'appui d'un texte
+ Utiliser les informations issues de tableaux, graphiques et schémas pour répondre à des questions
+ Utiliser le vocabulaire spécifique à la matière
+ Rédiger des textes exprimant des idées

Mathématiques

+ Utiliser des termes et symboles mathématiques (<, >, =)
+ Arrondir les nombres à la dizaine, à la centaine ou au millier le plus proche
+ Résoudre des problèmes de multiplication à un chiffre
+ Comparer des fractions
+ Calculer le périmètre d'un rectangle
+ Lire des diagrammes à barres
+ Trier des figures géométriques bidimensionnelles

Et maintenant ?

Présentez ce rapport lors de votre prochaine conférence avec les enseignants de SCOTT. Vous pouvez poser les questions suivantes aux enseignants de SCOTT :

- Quel est le contenu du programme d'apprentissage de SCOTT en anglais et en mathématiques cette année ?
- Comment Scott se débrouille-t-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Scott au cours de cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour aider SCOTT ?

© 2026 MSAA. Tous droits