Multi-State Alternate Assessment

Nombre: SCOTT TESTTAKER
Identificación: 0123456789
Escuela: Escuela de demostración 2
Fecha de la prueba: Primavera de 2026
Grado: 03

¿Qué contiene este informe?

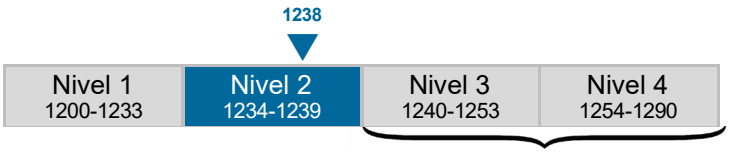
Página 1: Contiene un resumen del desempeño de su hijo(a) en el examen de este año.
Página 2: Contiene una carta introductoria de la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA) y los próximos pasos para apoyar a su hijo(a).

Resumen de desempeño

A continuación se describe el desempeño de SCOTT en Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Matemáticas.

Artes de la Lengua Inglesa

Nivel de desempeño	Puntuación
Nivel 2	**1238**



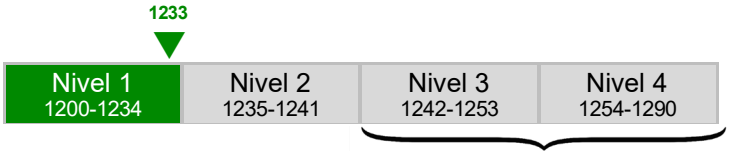
La puntuación de un estudiante en la prueba puede variar. Si a su hijo(a) se le volviera a hacer la prueba, es probable que reciba una puntuación entre 1236 y 1240.

Artes de la Lengua Inglesa consiste en lectura y escritura. Consulte a continuación el porcentaje de puntos posibles obtenidos en cada área.

Lectura 44% **Escritura 53%**

Matemáticas

Nivel de desempeño	Puntuación
Nivel 1	**1233**



La puntuación de un estudiante en la prueba puede variar. Si a su hijo(a) se le volviera a hacer la prueba, es probable que reciba una puntuación entre 1229 y 1237.

Descriptores del nivel de desempeño

La puntuación de la escala y el nivel de desempeño de cada área de contenido anterior resumen el desempeño de SCOTT en las pruebas de Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Matemáticas. Los descriptores del nivel de desempeño que aparecen a continuación describen los conocimientos y las habilidades que generalmente demuestran los menores que se desempeñan en este nivel.

Artes de la Lengua Inglesa

- ✓ Utilizar textos literarios breves para identificar la idea central y los detalles de apoyo, responder preguntas sobre el texto y describir la relación entre los personajes y el personaje y el entorno.
- ✓ Utilizar textos informativos breves para identificar el propósito y utilizar la información presentada en tablas, gráficos, diagramas o cronogramas para responder preguntas, así como para identificar y respaldar la idea principal de un texto con detalles.
- ✓ Utilizar el contexto para definir palabras de significado múltiple.
- ✓ Identificar palabras simples (es decir, palabras CVC).
- ✓ Identificar los elementos de un texto narrativo que incluyan el principio, el medio y el final.
- ✓ Identificar la categoría relacionada con un conjunto de hechos.
- ✓ Escribir una narración con un dominio limitado de la organización, el desarrollo de las ideas o las convenciones.

Matemáticas

- ✓ Resolver problemas de suma simples con números y símbolos.
- ✓ Leer una pictografía.
- ✓ Identificar patrones de crecimiento con imágenes, objetos o formas.
- ✓ Identificar el número de partes sombreadas en un objeto.
- ✓ Identificar un objeto que tiene el mayor número de partes sombreadas.
- ✓ Identificar un objeto dividido en dos partes iguales.

© 2026 MSAA. Todos los derechos

Estimados(as) padres, madres y tutores:

Este informe resume el desempeño de su hijo(a) en la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA) 2026 en línea. Este informe muestra la puntuación en escala y los niveles de desempeño en Artes de la Lengua Inglesa y Matemáticas. También se muestra el porcentaje de puntos que los estudiantes obtuvieron en lectura y escritura. Los descriptores del nivel de desempeño explican los conocimientos y las habilidades que generalmente demuestran los menores que se desempeñan en este nivel.

La MSAA está diseñada para evaluar a los estudiantes que cumplen con los criterios de elegibilidad y mide el contenido académico que está alineado con los estándares de contenido de su estado. La prueba contiene muchos apoyos incorporados que permiten a los estudiantes realizarla utilizando los materiales con los que están más familiarizados y comunicar lo que saben y pueden hacer. Algunos de los apoyos incorporados incluyen fragmentos acortados, apoyos visuales, modelos y ejemplos, y números más pequeños en la prueba de Matemáticas. Para apoyar la independencia de la comunicación, la MSAA está diseñada para funcionar con diferentes modos y sistemas de comunicación. Hable sobre los apoyos que su hijo usó en la MSAA con su docente.

Puede obtener más información y recursos disponibles para ayudar a su hijo(a) en la página web de la evaluación alternativa de su estado o hablando con el docente de su hijo(a). Si necesita esta carta o el informe de su hijo(a) en un formato diferente, póngase en contacto con el Departamento de Educación de su estado.

Con el fin de mejorar la utilidad de este informe, se solicita a los padres, madres y tutores que brinden comentarios a través de esta breve encuesta a la que se puede acceder desde este código QR o la URL. La encuesta está organizada por secciones del informe, por lo que le pedimos que tenga el informe disponible al completarla. Agradecemos su tiempo.

Asociados de la MSAA

¿Qué habilidades se pueden trabajar a continuación?

Artes de la Lengua Inglesa

+ Determinar la idea principal y los detalles de apoyo del texto.
+ Utilizar información de tablas, gráficos y diagramas para responder preguntas.
+ Utilizar vocabulario del contenido.
+ Redactar las ideas.

Matemáticas

+ Usar términos y símbolos matemáticos (<, >, =).
+ Redondear los números a la decena, centena o millar más cercanos.
+ Resolver problemas de multiplicación de un solo dígito.
+ Comparar fracciones.
+ Identificar el perímetro de un rectángulo.
+ Leer gráficos de barras.
+ Clasificar formas bidimensionales.

¿Y ahora qué sigue?

Presente este informe en su próxima reunión con los docentes de SCOTT. Puede realizar las siguientes preguntas a los docentes de SCOTT:

- ¿Qué está aprendiendo SCOTT en ELA y Matemáticas este año?
- ¿Cómo le está yendo?
- ¿Cómo puedo aprovechar esta información para trabajar con SCOTT este año?
- ¿Qué recursos debería utilizar para apoyar a SCOTT?

© 2026 MSAA. Todos los derechos