DC CAPE
DC COMPREHENSIVE ASSESSMENTS OF PROGRESS IN EDUCATION

학생 A 학생 A

ID: 11111111111

05학년
A 지역 A 교육구

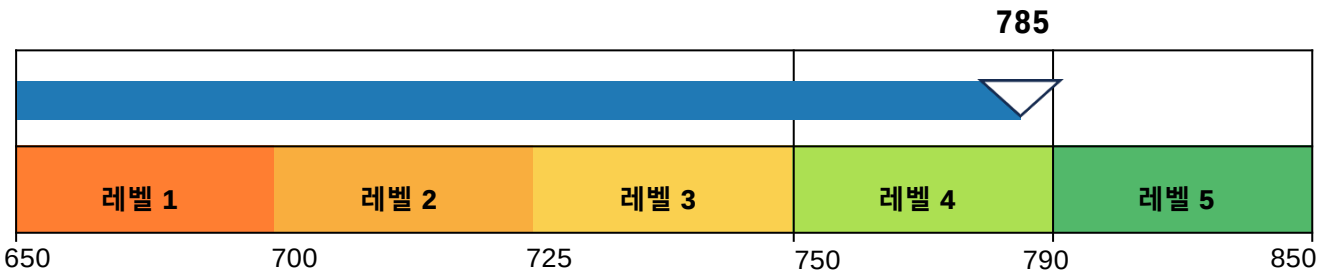
DC MATH

수학 평가 보고서

이 보고서는 학생 A의 DC CAPE 수학 평가 수행도, 강점, 개선의 여지가 있는 영역, 다른 학생들의 점수와 비교한 결과를 보여줍니다. QR 코드를 사용하면 학생 A의 결과에 대한 개인별 동영상과 평가에 대한 더 자세한 정보를 보실 수 있습니다.

학생 A의 수행은 전반적으로 어떤가요?

수행 레벨:	**어떤 의미인가요?**
레벨 4	학생 A는 05학년 수학 학습 표준에 대한 기대치에 근접했습니다



레벨 1: 아직 기대치를 충족하지 않음
레벨 2: 부분적으로 기대치를 충족함
레벨 3: 기대치에 근접함
레벨 4: 기대치를 충족함
레벨 5: 기대치를 초과함

자세한 정보를 얻을 수 있는 곳

학생 A의 선생님께 드리는 질문

- 학생 A는 올해 수학에서 무엇을 배우고 있나요?
- 학생 A는 어떻게 지내고 있나요?
- 올해 학생 A를 돕기 위해 이 정보를 어떻게 활용할 수 있을까요?

학부모와 학생을 위한 자원

- 학생 A를 돕기 위해 어떤 자원을 활용해야 할까요?

학생 A 학생 A

ID: 11111111111

05학년
A 지역 A 교육구

학생 A의 학교의 점수와 그 외 학교의

점수: schoolreportcard.dc.gov

시험의 출제 방법 및 측정 대상:
OSSE.dc.gov/dccape

연습 시험 및 평가 자원:
dc.mypearsonsupport.com

DC MATH

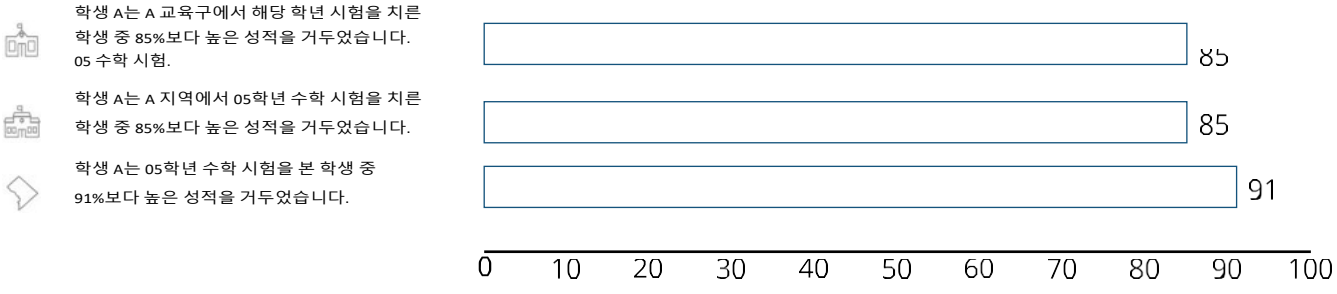
수학 평가 보고서

학생 A는 평가의 주요 분야에서 어떤 성과를 거두었나요?

하위 항목(Subclaim)이란 무엇인가요?

하위 항목이란 학생 A가 구체적인 개념을 얼마나 잘 이해하는지 보여주는데 도움이 되는 관련 역량들의 모음입니다. 학생 A의 선생님과 협력하여 학생 A가 뛰어난 부분과 도움이 필요한 부분을 함께 확인하세요.

하위 항목	학생 A의 수행
주요 내용 용적, 여러 자리 숫자 연산, 소수, 분수	학년 레벨 기대치 미만 / 학년 레벨 기대치 근접 / 학년 레벨 기대치 충족/초과
추가 및 보충 내용 수식, 단위 환산, 그래프	학년 레벨 기대치 미만 / 학년 레벨 기대치 근접 / 학년 레벨 기대치 충족/초과
수학적 추론 표현 정답 증명 및 다른 사람의 추론 분석/수정	학년 레벨 기대치 미만 / 학년 레벨 기대치 근접 / 학년 레벨 기대치 충족/초과
모형화 및 응용 기호 및 도구를 사용한 문제 제시 및 해결	학년 레벨 기대치 미만 / 학년 레벨 기대치 근접 / 학년 레벨 기대치 충족/초과

학생 A의 성과는 어떻게 비교되었나요?

아래의 그래프는 학교, LEA, DC 기준으로 학생 A의 수행도를 똑같은 평가를 수행한 다른 학생들과 비교한 것입니다. 그래프의 숫자는 백분율을 나타냅니다.