匿名名字 匿名姓氏

学生编号：　　5 年级
匿名名字 匿名姓氏

DC CAPE
DC COMPREHENSIVE ASSESSMENTS OF PROGRESS IN EDUCATION

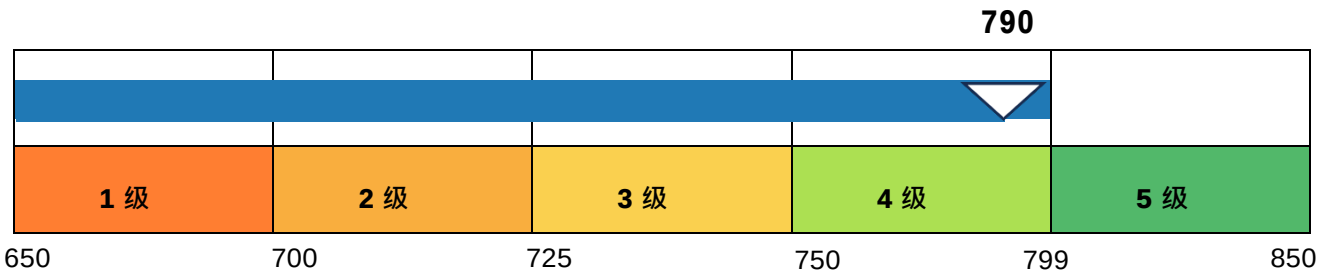
DC ELA

英语语言艺术评估报告

本报告展示了匿名学生在哥伦比亚特区教育进展综合评估 (DC CAPE) 英语语言艺术/读写能力评估中的成绩，指出了他们的优势和需要改进的地方，并将他们的分数与其他学生的分数进行了比较。如需查看关于匿名学生结果的个性化视频并了解更多评估信息，请使用二维码。

匿名学生整体成绩如何？

成绩等级：	**这意味着什么？**
4 级	匿名学生达到 5 年级英语语言艺术与读写能力学习标准的预期水平



1 级：尚未达到预期
2 级:部分达到预期
3 级：接近预期
4 级：达到预期
5 级：超过预期

更多信息请参见

适用于匿名学生老师的问题

- 今年匿名学生在英语语言艺术 (ELA) 课上学什么？
- 匿名学生最近学习怎么样？
- 我如何利用这些信息今年和匿名学生一起学习？
- 我应该使用哪些资源来支持匿名学生？

适用于您和您家学生的资源

匿名学生所在学校和其他学校的分数：
schoolreportcard.dc.gov

考试的设计方式和衡量内容：
OSSE.dc.gov/dccape

练习测试和评估资源：
dc.mypearsonsupport.com

DC CAPE
DC COMPREHENSIVE ASSESSMENTS OF PROGRESS IN EDUCATION

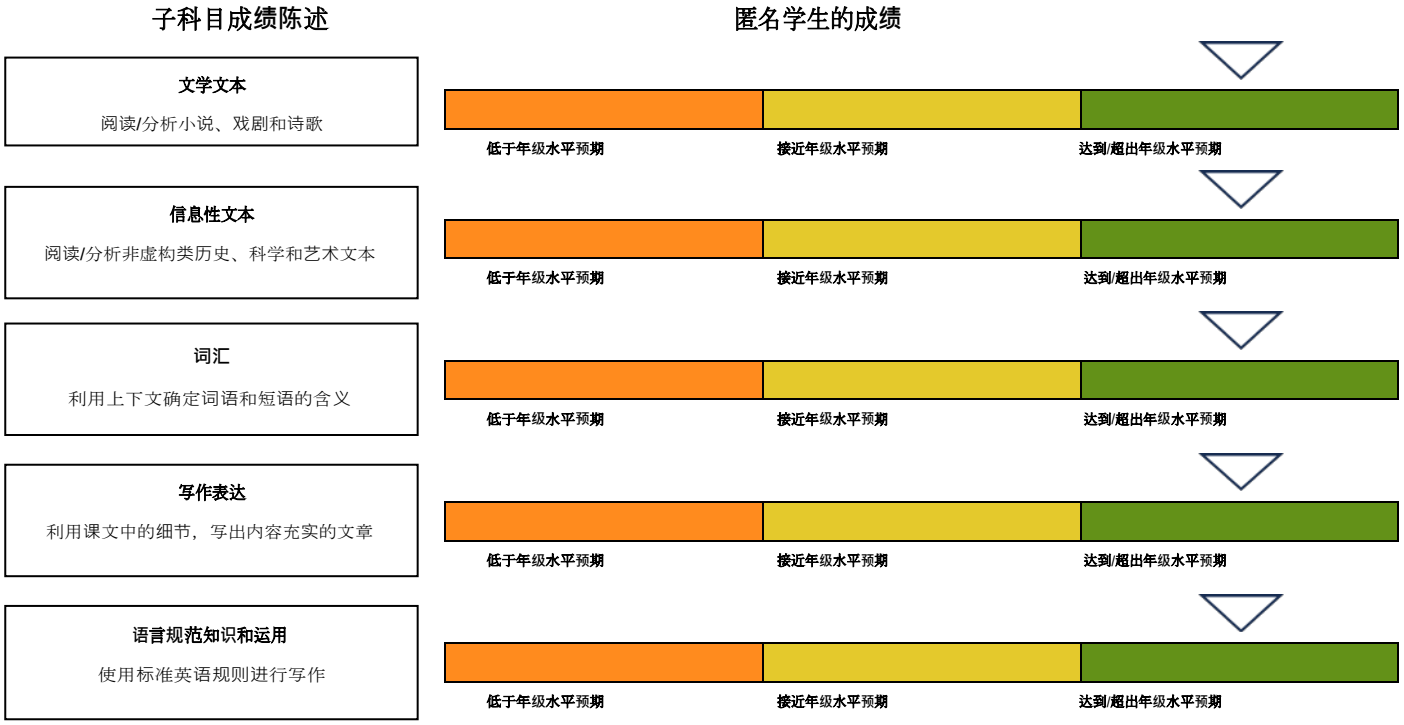
DC ELA

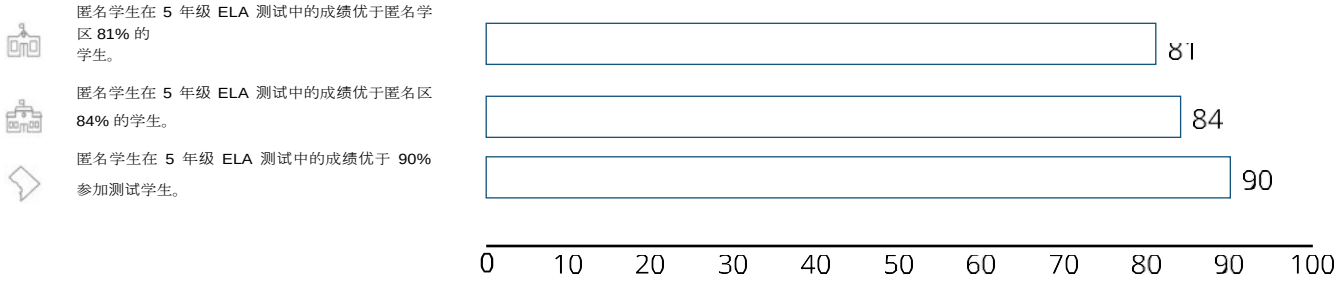
英语语言艺术评估报告

匿名学生在评估的关键领域成绩如何？

什么是子科目成绩陈述？

子科目成绩陈述是对相关技能的分组，有助于显示匿名学生对特定概念的理解程度。与匿名学生的老师合作，确定他擅长的领域和可能需要额外支持的领域。



匿名学生的成绩与他人相比如何？

下图显示了匿名学生的成绩与他所在学校、当地教育局 (LEA) 及哥伦比亚特区参加相同评估的其他学生相比的情况。图中的数字为百分比。