OFFICE OF THE STATE
SUPERINTENDENT OF EDUCATION

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2026, votre enfant a passé l'évaluation Multi-State Alternate Assessment (MSAA) en langue anglaise (ELA)/alphabétisation et en mathématiques. La MSAA est un système d'évaluation complet visant à favoriser l'amélioration des résultats scolaires des élèves présentant des troubles cognitifs importants, afin de les préparer à un éventail plus large de possibilités après le secondaire. La MSAA est principalement administrée en ligne, avec des supports intégrés pour aider les élèves à répondre de manière autonome. En fonction des besoins individuels des élèves, certains travaillent directement sur ordinateur, tandis que d'autres utilisent des supports imprimés préparés par l'administrateur du test.

Le guide ci-joint vous présentera les points les plus importants à retenir concernant le rapport sur les résultats MSAA de votre enfant. Il vous fournit également des ressources pour aider votre enfant à s'améliorer au cours de l'année à venir. Si vous ne recevez pas le rapport contenant les résultats de votre enfant d'ici le mois de novembre, veuillez contacter l'école fréquentée par votre enfant au cours de l'année scolaire 2025-2026 pour en obtenir une copie. Les résultats de votre enfant aux évaluations d'anglais et de mathématiques sont ventilés de manière à refléter les domaines dans lesquels il réussit bien et ceux dans lesquels il a besoin d'un soutien supplémentaire. Les enseignants de votre enfant peuvent utiliser ces informations pour fournir une assistance supplémentaire ou un travail plus exigeant, le cas échéant. Vous pouvez également utiliser ces informations pour optimiser le temps d'apprentissage à la maison.

Nous savons que les résultats de l'évaluation ne décrivent pas tout le parcours scolaire de votre enfant. Les résultats sont l'une des nombreuses mesures, y compris les notes du bulletin scolaire, les performances en classe et les commentaires des enseignants, qui, ensemble, donnent une image complète des progrès de votre enfant à l'école. Dans ce contexte, les évaluations annuelles sont conçues pour vous aider, ainsi que les enseignants de votre enfant, à mieux comprendre les progrès réalisés par ce dernier par rapport aux normes de contenu pour l'anglais (ELA) et les mathématiques établies par l'État au cours de la dernière année. Les évaluations nous permettent également de mieux comprendre les ressources dont les écoles ont besoin afin de soutenir tous les apprenants.

En fin de compte, notre objectif est de veiller à ce que tous les élèves soient prêts à réussir à l'école et à concrétiser leurs rêves et leurs aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir davantage d'informations sur les évaluations, veuillez visiter notre site Web à l'adresse osse.dc.gov/service/alternate-assessments ou discuter avec l'enseignant(e) de votre enfant.
Vous pouvez également utiliser les ressources de la page 4 de ce guide pour mieux comprendre l'évaluation et accéder à des exemples de questions.

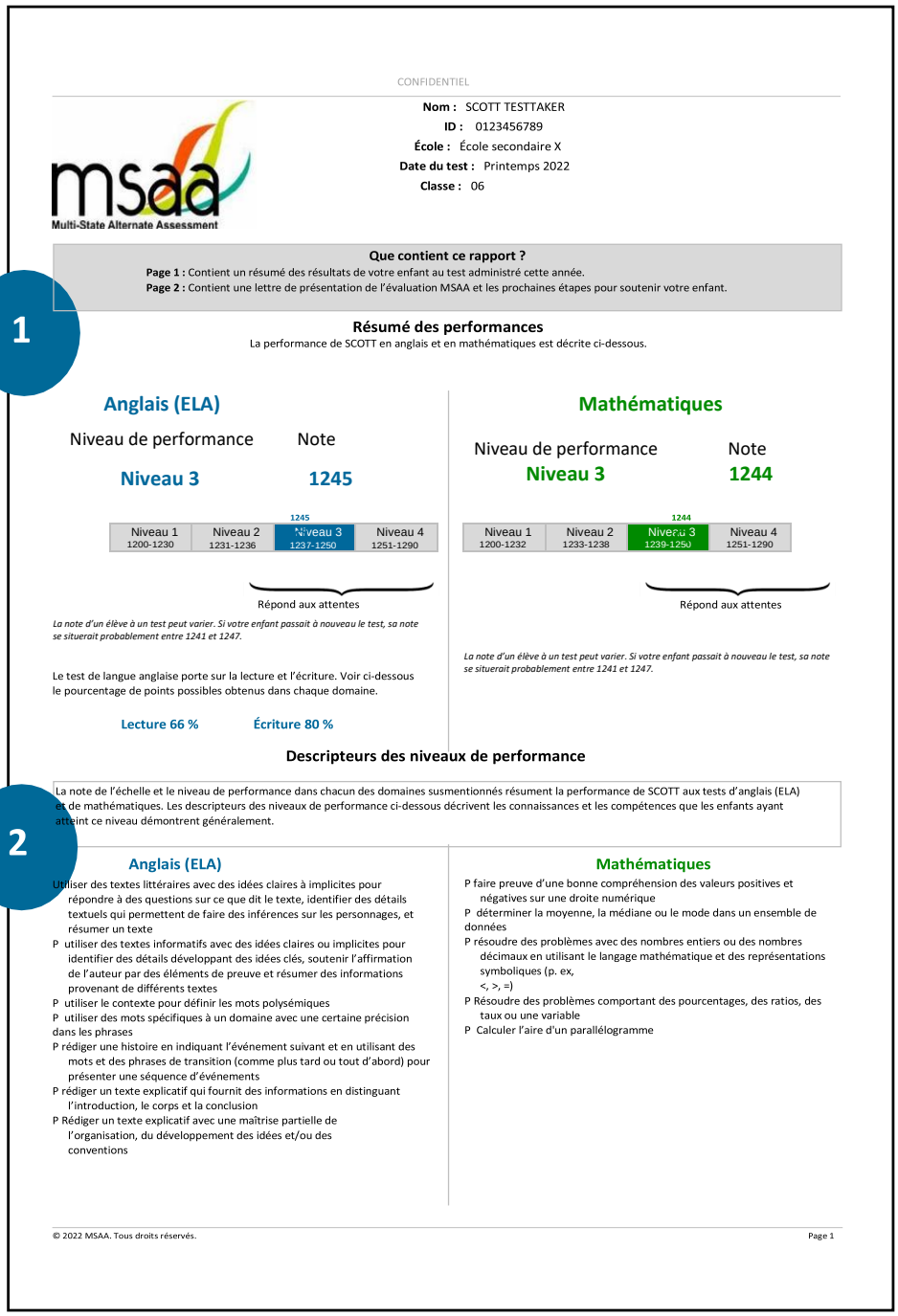
Le Bureau du surintendant d'État à l'éducation (OSSE) croit au potentiel de tous les élèves et sait que tous peuvent apprendre et atteindre un niveau élevé. Nous apprécions la possibilité de collaborer avec vous pour aider votre enfant à réussir.

En vous remerciant,

Antoinette S. Mitchell, Ph.D.
Surintendante d'État à l'Éducation du District de Columbia

DÉTAILS DU RAPPORT SUR LES RÉSULTATS : RECTO

Le présent guide vous expliquera les points les plus importants à retenir concernant le rapport sur les résultats de votre enfant. Il vous fournit également des ressources utiles qui vous permettront d'aider votre enfant à améliorer ses performances au cours de l'année à venir.



CONFIDENTIEL

msaa
Multi-State Alternate Assessment

Nom : SCOTT TESTTAKER
ID : 0123456789
École : École secondaire X
Date du test : Printemps 2022
Classe : 06

Que contient ce rapport ?
Page 1 : Contient un résumé des résultats de votre enfant au test administré cette année.
Page 2 : Contient une lettre de présentation de l'évaluation MSAA et les prochaines étapes pour soutenir votre enfant.

1

Résumé des performances
La performance de SCOTT en anglais et en mathématiques est décrite ci-dessous.

Anglais (ELA)

Niveau de performance : **Niveau 3** — Note : **1245**

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (1245)	Niveau 4
1200-1230	1231-1236	1237-1250	1251-1290

Répond aux attentes

La note d'un élève à un test peut varier. Si votre enfant passait à nouveau le test, sa note se situerait probablement entre 1241 et 1247.

Le test de langue anglaise porte sur la lecture et l'écriture. Voir ci-dessous le pourcentage de points possibles obtenus dans chaque domaine.

Lecture 66 % **Écriture 80 %**

Mathématiques

Niveau de performance : **Niveau 3** — Note : **1244**

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (1244)	Niveau 4
1200-1232	1233-1238	1239-1250	1251-1290

Répond aux attentes

La note d'un élève à un test peut varier. Si votre enfant passait à nouveau le test, sa note se situerait probablement entre 1241 et 1247.

Descripteurs des niveaux de performance

2

La note de l'échelle et le niveau de performance dans chacun des domaines susmentionnés résument la performance de SCOTT aux tests d'anglais (ELA) et de mathématiques. Les descripteurs des niveaux de performance ci-dessous décrivent les connaissances et les compétences que les enfants ayant atteint ce niveau démontrent généralement.

Anglais (ELA)

Utiliser des textes littéraires avec des idées claires à implicites pour répondre à des questions sur ce que dit le texte, identifier des détails textuels qui permettent de faire des inférences sur les personnages, et résumer un texte
P utiliser des textes informatifs avec des idées claires ou implicites pour identifier des détails développant des idées clés, soutenir l'affirmation de l'auteur par des éléments de preuve et résumer des informations provenant de différents textes
P utiliser le contexte pour définir les mots polysémiques
P utiliser des mots spécifiques à un domaine avec une certaine précision dans les phrases
P rédiger une histoire en indiquant l'événement suivant et en utilisant des mots et des phrases de transition (comme plus tard ou tout d'abord) pour présenter une séquence d'événements
P rédiger un texte explicatif qui fournit des informations en distinguant l'introduction, le corps et la conclusion
P Rédiger un texte explicatif avec une maîtrise partielle de l'organisation, du développement des idées et/ou des conventions

Mathématiques

P faire preuve d'une bonne compréhension des valeurs positives et négatives sur une droite numérique
P déterminer la moyenne, la médiane ou le mode dans un ensemble de données
P résoudre des problèmes avec des nombres entiers ou des nombres décimaux en utilisant le langage mathématique et des représentations symboliques (p. ex, <, >, =)
P Résoudre des problèmes comportant des pourcentages, des ratios, des taux ou une variable
P Calculer l'aire d'un parallélogramme

© 2022 MSAA. Tous droits réservés.

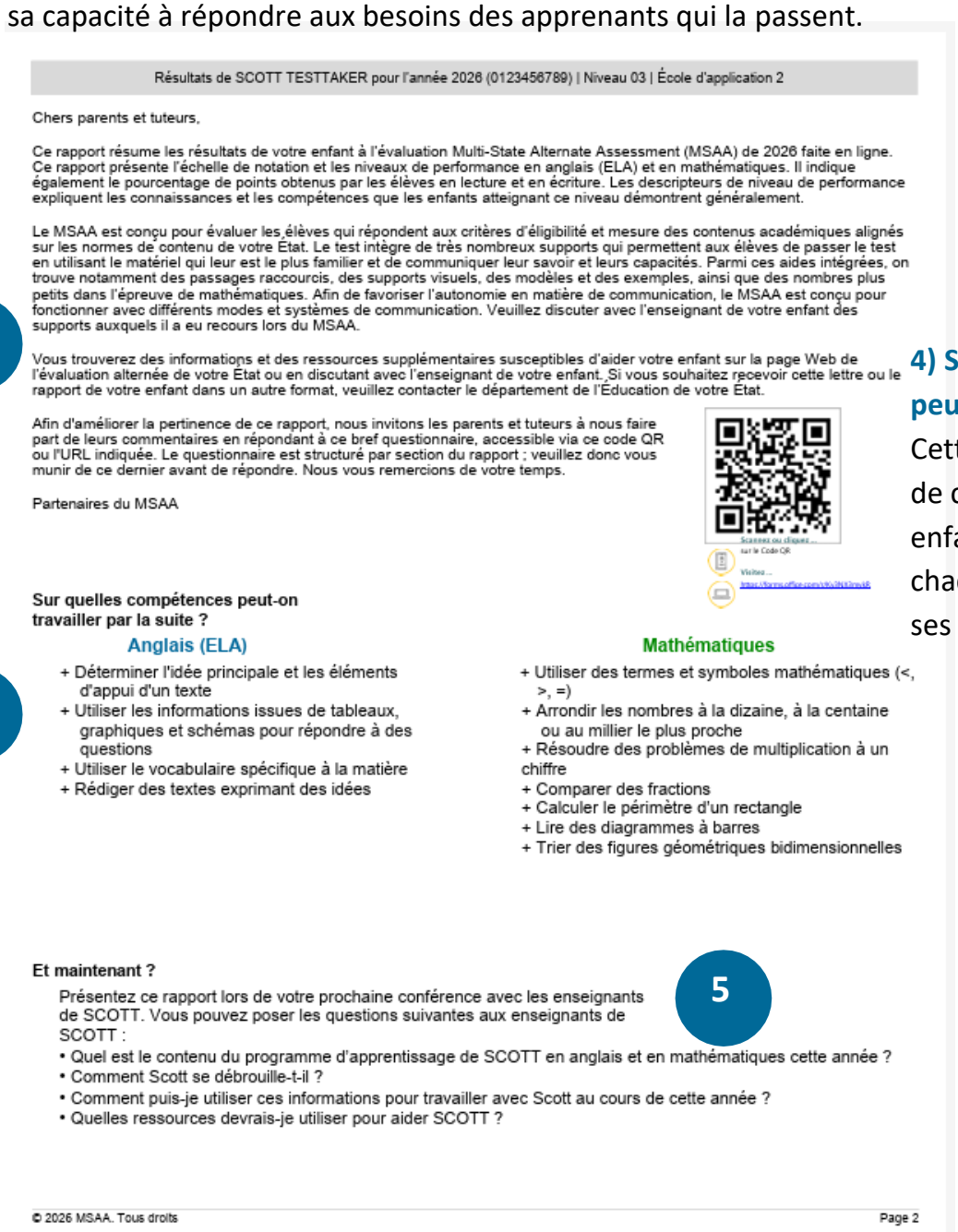
1) Résumé des performances

Les résultats de votre enfant se situent dans l'un des quatre niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent si votre enfant a répondu aux attentes du niveau scolaire. Un score de Niveau 3 ou 4 signifie que votre enfant a atteint ou dépassé les attentes dans la matière. Les élèves dont le résultat est inférieur au Niveau 3 peuvent encore être en train de développer les compétences et les connaissances du niveau scolaire.

2) Descripteurs des niveaux de performance Cette section décrit les connaissances et les compétences généralement démontrées par les élèves ayant un niveau de performance similaire à celui de votre enfant.

DÉTAILS DU RAPPORT SUR LES RÉSULTATS : VERSO

3) Aperçu de l'évaluation Cette section fournit des informations générales sur l'évaluation MSAA et sur sa capacité à répondre aux besoins des apprenants qui la passent.



Résultats de SCOTT TESTTAKER pour l'année 2026 (0123456789) | Niveau 03 | École d'application 2

Chers parents et tuteurs,

Ce rapport résume les résultats de votre enfant à l'évaluation Multi-State Alternate Assessment (MSAA) de 2026 faite en ligne. Ce rapport présente l'échelle de notation et les niveaux de performance en anglais (ELA) et en mathématiques. Il indique également le pourcentage de points obtenus par les élèves en lecture et en écriture. Les descripteurs de niveau de performance expliquent les connaissances et les compétences que les enfants atteignant ce niveau démontrent généralement.

Le MSAA est conçu pour évaluer les élèves qui répondent aux critères d'éligibilité et mesure des contenus académiques alignés sur les normes de contenu de votre État. Le test intègre de très nombreux supports qui permettent aux élèves de passer le test en utilisant le matériel qui leur est le plus familier et de communiquer leur savoir et leurs capacités. Parmi ces aides intégrées, on trouve notamment des passages raccourcis, des supports visuels, des modèles et des exemples, ainsi que des nombres plus petits dans l'épreuve de mathématiques. Afin de favoriser l'autonomie en matière de communication, le MSAA est conçu pour fonctionner avec différents modes et systèmes de communication. Veuillez discuter avec l'enseignant de votre enfant des supports auxquels il a eu recours lors du MSAA.

3

Vous trouverez des informations et des ressources supplémentaires susceptibles d'aider votre enfant sur la page Web de l'évaluation alternée de votre État ou en discutant avec l'enseignant de votre enfant. Si vous souhaitez recevoir cette lettre ou le rapport de votre enfant dans un autre format, veuillez contacter le département de l'Éducation de votre État.

Afin d'améliorer la pertinence de ce rapport, nous invitons les parents et tuteurs à nous faire part de leurs commentaires en répondant à ce bref questionnaire, accessible via ce code QR ou l'URL indiquée. Le questionnaire est structuré par section du rapport ; veuillez donc vous munir de ce dernier avant de répondre. Nous vous remercions de votre temps.

Partenaires du MSAA

Sur quelles compétences peut-on travailler par la suite ?

Anglais (ELA)

+ Déterminer l'idée principale et les éléments d'appui d'un texte
+ Utiliser les informations issues de tableaux, graphiques et schémas pour répondre à des questions
+ Utiliser le vocabulaire spécifique à la matière
+ Rédiger des textes exprimant des idées

Mathématiques

+ Utiliser des termes et symboles mathématiques (<, >, =)
+ Arrondir les nombres à la dizaine, à la centaine ou au millier le plus proche
+ Résoudre des problèmes de multiplication à un chiffre
+ Comparer des fractions
+ Calculer le périmètre d'un rectangle
+ Lire des diagrammes à barres
+ Trier des figures géométriques bidimensionnelles

4

Et maintenant ?

Présentez ce rapport lors de votre prochaine conférence avec les enseignants de SCOTT. Vous pouvez poser les questions suivantes aux enseignants de SCOTT :

5

- Quel est le contenu du programme d'apprentissage de SCOTT en anglais et en mathématiques cette année ?
- Comment Scott se débrouille-t-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Scott au cours de cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour aider SCOTT ?

© 2026 MSAA. Tous droits

4) Sur quelles compétences peut-on travailler par la suite ? Cette section propose une liste de compétences que votre enfant devra travailler dans chaque matière, en fonction de ses performances.

5) Et maintenant ? Les informations contenues dans le relevé de notes sont conçues pour mesurer les progrès des élèves et fournir des directives pour le renforcement des compétences. Cette section contient quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de ses performances.

RESSOURCES ET SOUTIEN

Vous trouverez ci-dessous plusieurs ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer ses performances. Vous trouverez également des conseils utiles pour discuter du rapport sur les résultats avec votre enfant et son enseignant.

Souhaitez-vous en savoir plus sur l'évaluation MSAA ?

Pour plus d'informations sur l'évaluation MSAA, consultez les sites web suivants :

- OSSE.dc.gov/service/alternate-assessments pour en savoir plus sur les résultats des évaluations à l'échelle de l'État
- msaastates.com pouren savoir plus sur l'évaluation et les ressources destinées aux familles et aux éducateurs
- msaaassessment.org/sample-items pour en savoir plus sur les exemples de questions et de rubriques de notation

Pour discuter des résultats avec votre enfant

Les tuteurs sont mieux placés pour parler à leurs enfants. Vous trouverez ci-dessous quelques points utiles à retenir lorsque vous parlez des résultats du test avec votre enfant :

- Les résultats de tests ne sont qu'une mesure de la performance.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Discutez des stratégies pour aborder les domaines à développer (p. ex. la pratique en ligne, travailler avec un enseignant).

Pour discuter des résultats avec l'enseignant de votre enfant

Vous trouverez ci-dessous quelques questions pouvant guider une conversation avec l'enseignant de votre enfant :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en mathématiques cette année ? En lecture ?
- Comment mon enfant se débrouille-t-il en cours de mathématiques ? En arts de la langue anglaise ?
- De quelle assistance supplémentaire à l'école et à la maison mon enfant a-t-il besoin pour atteindre ces objectifs ?
- D'après vos observations, quels sont les points forts de mon enfant ? Quels sont les domaines de développement pour mon enfant ?